**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIŞOARA |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | ŞTIINŢE POLITICE, FILOSOFIE ŞI ŞTIINŢE ALE COMUNICĂRII |
| 1.3 Catedra | DEPARTAMENTUL DE ŞTIINŢE POLITICE |
| 1.4 Domeniul de studii | Relaţii Internaţionale şi Studii Europene |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe Politice |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Etică și Politică în Europa** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Mihai Panu | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Mihai Panu | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obl. |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 35 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 35 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **93** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **135** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **5** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Competențe în zona disciplinelor înrudite: Introducere în Științe Politice, Elite Politice, Politică Externă și Diplomație. |
| 4.2 de competenţe | * Stăpânirea unei limbi străine (preferabil engleză) la nivel de bază (citit+înțelegerea textelor). Capacitatea de abordare critică a bibliografiei de curs și seminar. Stăpânirea ariei conceptuale specifice Științelor Politice. |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Laptop având conexiune la internet; * Sală de curs adecvată pentru găzduirea în condiții bune a studenților; Nu se permite folosirea telefoanelor mobile; |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Prezența se face întotdeauna la începutul seminarului; Fiecare seminar presupune existența cel puțin a unui referent care va avea responsabilitatea prezentării temei de seminar pe care și-a ales-o/care i-a fost alocată. |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Stăpânirea ariei conceptuale și a principalelor teorii specifice. * Înțelegerea adecvată a mecanismelor exercitării puterii. * Capacitatea de a compara și de a aborda critic principalele perspective în domeniu. |
| Competenţe transversale | * Formarea unor deprinderi funcționale care să stea la baza unor atitudini civice participative. * Formarea unei atitudini valorizante, constructive faţă de cunoaşterea dimensiunilor spaţiale, structurale şi funcţionale din sfera exerciţiului puterii; * Deprinderea unor aptidudini specifice în dimeniul analizei sferei socio-politice şi a condiţionărilor sistemice la care este supusă; * Abilităţi de comunicare orală şi scrisă; * Respectarea şi dezvoltarea valorilor şi eticii profesionale; |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Cunoașterea principalelor școli de gândire în domeniul eticii politice. * Înțelegerea adecvată a rolului pe care îl are etica politică în buna funcționare a sistemelor socio-politice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Însuşirea şi aprofundarea unor categorii specifice domeniului; * Dobândirea lejerităţii în operarea cu noţiuni specifice; * Dezvoltarea instrumentarului de analiză critică a literaturii de specialitate. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Curs Introductiv | Clarificarea unor chestiuni organizatorice. Discuții pe marginea structurii cursului. Prezentarea modului de examinare. | Prelegerea va fi principalul instrument de predare. Se vor aduce în discuție și anumite studii de caz pentru o mai bună înțelegere a materiei predate. |
| Etica si politica în Europa: O perspectivă istorică | Prelegere, exemplificare, definire, prelegere. |  |
| Viziunea realista asupra eticii și politicii | Prelegere, exemplificare, definire. |  |
| Filonul religios al eticii politice | Prelegere, exemplificare, definire. |  |
| Tentația relativismului și noile crize ale politicului. | Prelegere, exemplificare, definire. |  |
| Etica politică în contextul globalizării | Prelegere, exemplificare, definire. |  |
| Curs recapitulativ | Expunere, exemplificare, definire, revizuire, contextualizare. | Revizuirea unor concepte și teorii. Explicații suplimentare. Simularea examenului. |
|  | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** |  |
| Seminar introductiv**:** stabilirea grupelor, prezentarea temelor de seminar; Clarificări pe marginea bibliografiei și a regimului prezențelor. | Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe. | Discuții cu caracter organizatoric. Prezentarea bibliografiei de seminar și a condițiilor care trebuie îndeplinite de studenți pentru obținerea punctajului minim. |
| Profilul claselor politice în Europa. Abordări Comparative. |  |  |
| Tentația ideologiilor și reconfigurarea valorilor politice. |  |  |
| Politica și patologiile sale. Studiu de caz: Corupția. |  |  |
| Capcana iliberalismului. Studiu de caz. |  |  |
| Etică și politică în România. O perspectivă istorică. |  |  |
| Seminar recapitulativ. | Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe. | Revizuirea temelor de seminar. Comunicarea individuală a punctajelor obtinute la seminarii. Discuții privind examenul final. |
| **Bibliografie:**   1. Aristotel, Etica Nicomahica, Bucuresti, Editura Stiintifica si Enciclopedica, 1988 2. Arendt, Hannah, Crizele republicii, Bucuresti, Editura Humanitas, 1999â 3. Bauman, Z., Etica postmoderna, Timisoara, Editura Amarcord, 2000 4. Lipovetsky, G., Amurgul datoriei, Bucuresti, Editura Babel, 1996 5. Weber, M., Politica, o profesie si o vocatie, Bucuresti, Editura Anima, 1992 | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în această disciplină, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele specifice cerute. * Studenții vor internaliza valori și bune practici indispensabile unei orânduiri socio-politice plurale. * Materia există în programa de studii a universităţilor şi facultăţilor de profil din România şi din străinătate. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  | Examen scris. | 50% |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar / laborator | Prezenta , activitate de seminar, referate | Participare activă; evaluarea referatelor pornind de la criterii precum structura, normele de redactare, instrumentele analitice utilizate; regimul prezențelor. | 50% |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Studenţii pot obţine nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puţin 40% din cerinţele la examen şi a cerinţelor minimale de la activităţile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel puţin unui referat tematic etc.) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
| Data avizării în departament | | Director departament (Semnătura): | |