**Anexa nr. 2**

**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest Timisoara |
| 1.2 Facultatea | Stinte politice, filosofie si stiintele comunicarii |
| 1.3 Departamentul | Politologie |
| 1.4 Domeniul de studii | RISE |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenta |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licenta |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumire disciplina | | | Sistemul European al Drepturilor Omului | | | | | |
| 2.2 Titular activităţi de curs | | | Prof. Dr. Silviu Rogobete | | | | | |
| 2.3 Titular activităţi de seminar | | |  | | | | | |
| 2.4 Titular activităţi de laborator/lucrari | | |  | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | II | 2.6 Semestrul | | 2 | 2.7 Tipul de evaluare | ex | 2.8 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 Număr de ore pe săptămână** | 3 | din care ore curs | | | 2 | seminar | 1 | laborator |  |
| **3.2. Numar ore pe semestru** | 42 | din care ore curs | | | 28 | seminar | 14 | laborator |  |
| **3.3.Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | | | **83** | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | | 20 |  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | | | 25 |  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | | 25 |  |
| Tutoriat | | | | | | | | 10 |  |
| Examinări | | | | | | | | 3 |  |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | | |  |  |
| **3.4 Total ore studiu individual** | **83** | |  |
| **3.5 Total ore pe semestru [[1]](#footnote-1)** | **125** | |  |
| **3.6 Numărul de credite** | **5** | |  |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Participare activa la clasa, parcurgerea bibliografiei saptamanale |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului |  |
| 5.3 de desfăşurare a laboratorului |  |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | 1. Cunoasterea in profunzime a problematicii drepturilor omului (fundamente, origini, tendinte, regimuri de DO, etc); 2. Cunoastere dinamicii dintre DO si globalizare; DO si relatiile internationale 3. Capacitatea de a anliza critic coerenta constructiei si implementarii drepturilor omului in sistemul european al DO 4. Cunoasterea aprofundata a regiumului european al DO (institutii, mecanisme, actori principali) 5. Dezvoltarea capacitatii critice de analiza a dinamicii stat national vs regim regional al DO (cu accent pe regimul European) 6. O intelegere aprofundata a relatiei Romania – UE din perspectiva DO 7. Competente in a analiza coerent jurisprudenta Curtii Europene a DO |
| Competenţe transversale | Cursul urmareste sa capaciteze studentii sa inteleaga si sa analizeze critic locul central pe care il ocupa drepturile omului in cadrul guvernarii atat la nivel statal (Romania) cat si la nivel regional (UE) sau global. De asemenea se urmareste plasarea corectaa problematicii referitoare la drepturile omului in conteztul relatiilor internationale si ale managementului globalizarii. Se evidentiaza rolul central al drpeturilor omului ca ultima ideologie a globalizarii. |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general al disciplinei | Acest curs urmăreşte să ajute studenţii să:   * dezvolte îndemânările intelectuale necesare pentru a evalua şi pune sub semnul întrebării critice politicile şi practicile drepturilor omului la nivel internaţional şi la nivel naţional, cu accent special pe UE * perceapă şi să analizeze critic tendinţele actuale din acest domeniu; să discearnă ambiguităţile şi contradicţiile inerente acestei problematici * se familiarizeze cu documentele şi instituţiile aferente, să fie capabili să identifice mecanismele de monitorizare şi de implementare a drepturilor omului, atît la nivel internaţional cât şi naţional, cu accent pe UE * cunoască metodele de cercetare aferente precum şi locurile unde să acceseze resursele necesare pentru a fi capabili să construiască şi să conducă campanii eficiente (legale şi/sau civile) de implementare şi/sau de apărare a drepturilor omului, folosindu-se de normele legale naţionale şi internaţionale |
| 7.2 Obiectivele specifice | Cursul se va ocupa de prezentarea şi studiul critic al cadrului legislativ internaţional referitor la drepturile omului, cu accent specific pe regimul european. Astfel, se vor analiza cele mai importante documente, declaraţii şi instituţii aferente acestei problematici. Se vor studia documente fundamentale precum: The Bill of Rights, England (1689) , The Declaration of Independence of the United States of America (1776), The Declaration of the Rights of Man and the Citizen, France (1789), The Universal Declaration of Human Rights, United Nations (December 10, 1948), The European Convention on Human Rights (1950), The American Convention on Human Rights (1969), declaraţia de la Viena (1993) etc. Aceste documente vor fi analizate critic în special pe parcursul lucrărilor de seminar. Se va analiza modul şi mijloacele prin care aceste documente au fost/sunt implementate şi aplicate la nivel naţional şi internaţional. Astfel cursul va cuprinde o prezentare si analiza critica a regimurilor de DO, la nivel global si regional, cu un accent special pus pe regimul european. Tot aici se vor analiza încălcările mai fregvente ale acestor documente, cauzele care au generat aceste încălcări precum şi intrumentarul legal disponibil pentru remedierea/limitarea lor.  Vor fi prezentate critic institutiile si mecanismele de implementare ale regimului european al DO precum si relatia acestora cu statul roman.  Partea aplicata a cursului se va centra pe studiul anumitor drepturi ale omului din perspectiva legală internaţională şi naţională. Atenţia aici va fi focalizată pe acele drepturi particulare care se află în centrul atenţiei în România (drepturile copiilor, drepturile minorităţilor, drepturile femeii, etc); se vor analiza sursele încălcărilor repetate precum şi posibile modalităţi de remediu. Se va studia deasemenea şi modul în care Constituţia reflectă diferitele documente şi organizaţii internaţionale la care România a aderat, precum şi rolul altor organizaţii de profil (ONG-ri sau org guvernamentale). |

1. **Conţinut**

|  |  |
| --- | --- |
| cONŢINUT | nr. ore |
| 1. Introducere. | 2 |
| 2. DO – fundamente, istoric, tendinte contemporane  3. DO, globalizare, relatiile internationale si politica externa  4. DO din perspectiva diferitelor regimuri regionale; generatii de DO  5. DO: regimul global; ONU: institutii, proceduri, documente fundamentale  6. DO – Regimul European (RE): Istoric  7. RE: Documente fundamentale CEDO  8. RE: Insitutii  9. RE: Mecanisme procedurale  10. Romania si RE  11. DO si religia. Islamul si DO din persepctiva CEDO | 2  2  2  2  2  2  4  4  4  2 |

**Bibliografie**

**Rogobete, S., *Fundamentele si practica drepturilor omului*, Editura Universitatii de Vest Timisoara, Timisoara, 2005**

Cooper, R., *The Postmodern state and the world order*, Demos, The Foreign Policy Centre, London, 2000

Evans, M., *Religious liberty and international law in Europe* CUP, 1998, (Xerox)

Freeden, M., *Rights*, Open University Press, Oxford, 1991

Held, D., *Models of Democracy*, Polity Press, Cambridge, 1999

Henderson, C., *International Relations*

Ishay, M., ed, *The Human Rights Reader*

Jan van Deth and Scarbrough, E., (ed), *The impact of values*

Kramnick, *The Enlightenment Reader*

Kymlicka , W., *Liberalism, community and culture*, Clarendon, Oxford, 1991

Kymlicka, W., *Contemporary Political Philosophy. An Introduction*, Clarendon Press, Oxford, 2000

Marty, M., and Appleby, S., eds., *The Fundametalism Project* (5 vols), Chicago University Press, 1995 (selections Xerox)

Marty, M., Appleby, S., eds *Religion*, *Ethnicity and Self-Identiy. Nations in Turmoil*, Salzburg Seminar, University press of New England, London,1997

Pardo, I., ed. *Morals of Legitimacy. Between Agency and System*, New Directions in Anthropology, vol. 12, Bergahn Books, Oxford, 2000

Perry, M., *The Idea of Human Rights. Four Inquires,* Oxford University Press, Oxford, 1998

Preston, N., and Sampford, C., (eds), *Ethics and Political Practice*, Routledge, 1998 (Xerox)

Rawls, J., *Lectures on the History of Moral Philosophy,* Harvard University Press, 2000

Rogobete, S., Silvo Devetak, Olesia Sirbu, (eds), *Religion and Democracy in Moldova*, Editura Brumar, European Center for Ethnic, Regional and Sociological Studies, Maribor-Chisinau 2005

Rogobete, S., ‘The Unfinished Odyssey of a New Law for the General Regime of Religion in a South East European Country: The Romanian Case’, in Legal Position of Churches and Religious Communities in South Eastern Europe, Silvo Devetak, (Ed), Ljubliana-Maribor-Vienna, ISCOMET, 2004, ISBN961-90899-1-X

Rogobete, S., ‘Perpetua odisee a unui nou Proiect de Lege privind Regimul General al Cultelor intr-o tara din Sud-Estul Europei’, in *Pasi spre integrare. Religie si drepturile omului in Romania*, Sandu Frunza, Ed., Cluj, Editura Limes, 2004

Rogobete, S., ‘Morality and Tradition in Postcommunist Orthodox Lands: On the Universality of Human Rights’, in *Religion, State and Society*, Vol. 32, Number 3, September 2004, 275-298, Oxford

Schopfelin, G., *Politics in Eastern Europe*, Blackwell, Oxford, 1999

Shtromas, A., (ed), ‘The end of “Isms”?,’ *Political Studies*, vol. XLI, Special Issue, 1993 (XEROX), un articol interesant pentru bibliografie reade: Ebeling, R, Liberalism and Collectivism in the 20th Century’, pp. 66-77

Skinner, Q., ed. *The Return of Grand Theory in the Human Sciences*, CUP, 2000

Symonides, J., *Human Rights: Concept and Standards,* UNESCO Publishing, Hants, 2000

Van Deth, Jan, Scarbrough, E., eds, *The Impact of Values*, OUP, 1998

Villa-Vicencio, C., *A Theology of Reconstruction: Nation-Building and Human Rights*, CUP, Cambridge, 1992, (Xerox)

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| 9.1 Curs | Abordarea temei cerute, logica argumentarii academice, acoperirea critica a bibliografiei relevante temei cerute, respectarea regulilor de scriere academica, gandire critica, stil. | Scriere eseu academic, sustienre orala | 70% |
|
| 9.2 Seminar |  |  | 30% |
|  |  |  |
| 9.3 Laborator/lucrari |  |  |  |
|  |  |  |
| 9.4 Standard minim de performanţă: 5/10 | | | |
|  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Data completării: 10.09.2013 | Titular curs (Semnătura): Conf dr Silviu Rogobete |
| Data avizării în departament | Director departament (Semnătura): |

1. Numărul total de ore nu trebuie să depăşească valoarea (Număr credite) x 27 ore [↑](#footnote-ref-1)