**Anexa nr. 2**

**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest, Timișoara |
| 1.2 Facultatea | Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Științe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Relații internaționale și Studii Europene |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea |  |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumire disciplina | | | Analiza Conflictelor Internaționale | | | | | |
| 2.2 Titular activităţi de curs | | | Asist. Univ. Dr. Emanuel Copilaș | | | | | |
| 2.3 Titular activităţi de seminar | | | Asist. Univ. Dr. Emanuel Copilaș | | | | | |
| 2.4 Titular activităţi de laborator/lucrari | | |  | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | III | 2.6 Semestrul | | I | 2.7 Tipul de evaluare | E | 2.8 Regimul disciplinei | DF |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 Număr de ore pe săptămână** | 4 | din care ore curs | | | 2 | seminar | 2 | laborator |  |
| **3.2. Numar ore pe semestru** | 28 | din care ore curs: 14 | | |  | Seminar: 14 |  | laborator |  |
| **3.3.Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | | |  | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | |  | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | | |  | 25 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | |  | 18 |
| Tutoriat | | | | | | | |  | 2 |
| Examinări | | | | | | | |  | 2 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | | |  |  |
| **3.4 Total ore studiu individual** | **72** | |  |
| **3.5 Total ore pe semestru [[1]](#footnote-2)** | **100** | |  |
| **3.6 Numărul de credite** | **4** | |  |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Competențe în zona disciplinelor înrudite cu A.C.I: Teoria Relațiilor internaționale, Istoria Relațiilor Internaționale |
| 4.2 de competenţe | * Stăpânirea unei limbi străine (engleză sau germană) la nivel de bază (citit). Capacitatea de abordare critică a bibliografiei de curs și seminar. Stăpânirea ariei conceptuale specifice Relațiilor internaționale |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Laptop având conexiune la internet; * Sală de curs adecvată pentru găzduirea în condiții bune a studenților; Nu se permite folosirea telefoanelor mobile; |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului | * Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Prezența se face întotdeauna la începutul seminarului; Fiecare seminar presupune existența cel puțin a unui referent care va avea responsabilitatea prezentării temei de seminar pe care și-a ales-o/care i-a fost alocată. |
| 5.3 de desfăşurare a laboratorului |  |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competenţe profesionale | 1. **Cunoaştere şi înțelegere**  * însuşirea principalelor concepte, modele şi orientări promovate în funcție de diferitele nivele de analiză și perspective teoretice utilizate în cadrul analizei conflictelor internaționale; * consolidarea cunoștințelor studenților referitor la principalele surse, metode de prevenire și de soluționare a conflictelor internaționale;  1. **Explicare şi interpretare**  * Identificarea principalelor zone de conflict internațional și a mizelor actorilor locali, regionali și globali în cadrul acestora; * Interpretarea adecvată, contextualizată și cât mai obiectivă posibil a relației dintre interesele politice și economice ale statelor și ale celorlalți actori de pe scena globală (corporații, ONG-uri, rețele teroriste) și conflictele internaționale, potențiale sau manifeste. |  |
| Competenţe transversale | **1. Instrumental-aplicative** (proiecterea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)   * formarea abilităţilor de analiză, şi interpretare a unor situaţii problemă de natură politico-teritorială şi socio-spaţială, în relaţie cu interesele economice și geopolitice ale diverselor puteri. * exersarea competenţelor de soluţionare a unor situaţii problemă, de factură politico-teritorială   **4. Atitudinale** (manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific / cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori şi relaţii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane-instituţii cu responsabilităţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională) |  |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Deprinderea studenților cu vocabularul și temele specifice analizei conflictelor internaționale; poziționarea critică față de binomul putere-spațialitate și descifrarea modalităților de construire a spațialității în raport cu anumite interese (preponderent politice și economice) specifice exprimate mai mult sau mai puțin codificat în cadrul unor discursuri. |  |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Formarea unei atitudini perceptive, constructive și, acolo unde este cazul, critice faţă de sursele de conflict potențiale sau reale existente pe scena internațională; * Stimularea implicării personale a studenţilor în identificarea situaţiilor cu potențial conflictogen în diferite conjuncture locale, regionale și internaționale; * Iniţierea de contacte şi colaborări cu mediul social-economic şi politic local, în vederea dezvoltării competenţelor profesionale ale studenţilor |  |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|  | Expunerea |  |
|  | Problematizarea |  |
|  | Exemplificarea |  |
| **Bibliografie**   |  |  | | --- | --- | | 1 | **Curs introductiv** | | 2 | **Ce este războiul? Nivele de analiză, probleme, atitudini și explicații**  Bibliografie:  Kenneth Waltz, *Omul, statul şi războiul. O analiză teoretică*, Institutul European, Iași, 2001, pp. 24-49, 86-129, 163-191, 228-243;  John A Vasquez, *The war puzzle revisited*, Cambridge University Press, 2009, pp. 14-87;  Kalevi Holsti, *Peace and war: armed conflicts and international order (1648-1989)*, Cambridge University Press, 1998, pp. 1-24;  Michael Nicholson, *Rationality and the Analysis of International Conflict*, Cambridge University Press, 2003, pp. 9-42;  Daniel Biró, Stanislav Secrieru, „Perspective asupra cauzelor și transformării războaielor”, în Miroiu, Andrei; Ungureanu, Radu-Sebastian (coord.), *Manual de relații internaționale*, Iași, Polirom, 2006, pp. 273-290. | | 3 | **Originile conflictelor secolului XX. Perspective teoretice**  Bibliografie:  Joseph Nye, Jr., *Descifrarea conflictelor internaționale. Teorie și istorie*, Editura Antet, București, 2005, pp. 40-60. | | 4 | **De la blocada la criza Berlinului (1948-1963)**  Bibliografie:  Thomas Parish, *Enciclopedia Războiului Rece*, Editura Univers Enciclopedic, București, 2002, pp. 36-40;  Wilfried Loth, *Împărțirea lumii. Istoria războiului rece, 1941-1945*, Editura Saeculum, București, 1997, pp. 191-212;  Henry Kissinger, *Diplomația*, Editura BIC ALL, București, 2003, pp. 495-517; | | 5 | **Criza Suezului (1956)**  Bibliografie:  Henry Kissinger, *Diplomația*, Editura BIC ALL, București, 2003, pp. 456-479.  Peter Calvocoressi, *Politica mondială după 1945*, Editura ALLFA, București, 2000, pp. 355-362. | | 6 | **Criza rachetelor din Cuba (1961-1962)**  Bibliografie:  Claude Delmas, *Criza rachetelor din Cuba (1961-1962)*, Editura Corint, București, 2003;  Graham Allison, Philip Zelikow, *Esența deciziei. O explicație a crizei rachetelor din Cuba*, Editura Polirom, Iași, 2010. | | 7 | **Conflictele din Orientul Mijlociu (I)**  Bibliografie:  Beverly Milton-Edwards, Peter Hinchliffe, *Conflicts in the Middle East since 1945*, Routledge, London and New York, 2008, pp. 1-73. | | 8 | **Conflictele din Orientul Mijlociu (II)**  Bibliografie:  Beverly Milton-Edwards, Peter Hinchliffe, *Conflicts in the Middle East since 1945*, Routledge, London and New York, 2008, pp. 74-135. | | 9 | **Destrămarea fostei Iugoslavii: implicații regionale și globale**  Bibliografie:  Kate Trenschel, *The break up of Yugoslavia: conflict in the Balkans*, Chelsea House, New York, 2007;  Alastair Finlan, *The collapse of Yugoslavia, 1991-1999*, Osprey Publishing, Oxford, 2004;  Kate Hudson, *Breaking the South Slav dream. The rise and fall of Yugoslavia*, Pluto Press, London, 2003. | | 10 | **„Conflictele înghețate” din spațiul post-sovietic și reconfigurarea rolului geopolitic al Federației Ruse în context regional și global**  Bibliografie:  Nicu Popescu, *EU foreign policy and post-Soviet conflicts. Stealth intervention*, Routledge, London, New York, 2011, pp. 38-115. | | 11 | **Conflictul din Ucraina: mize și perspective**  Bibliografie:  Armand Goșu – articolele pe această temă publicate în *Revista 22*, <http://www.revista22.ro/>. | | 12 | **Conflictul din Siria: de la război civil la criză umanitară**  Bibliografie:  Mihail Orzeață, „Conflictul din Siria: continuarea „Primăverii arabe” sau inițierea celui de-al treilea război mondial?”, în *Gândirea militară românească*, nr. 6, 2013, pp. 11-23; <http://www.mapn.ro/smg/gmr/Ultimul_nr/orzeata-p.11-23.pdf>  Mihai Cătălin Avram, „O privire de ansamblu asupra situației din Siria”, în *Gândirea militară românească*, nr. 1, 2014, pp. 115-126; <http://www.mapn.ro/smg/gmr/Arhiva_pdf/2014/revista%201_2014.pdf>  François Houtart, „The Syrian Conflict: Analysis and Reflections”, articol disponibil la adresa <http://silviacattori.net/article4891.html> | | 13 | **Rolul ONU în prevenirea și soluționarea conflictelor internaționale**  Bibliografie:  Stephen Ryan, *The United Nations and international politics*, St. Martin’s Press, New York, 2000. | | 14 | **Curs recapitulativ** | | | |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|  | Prezentari orale |  |
|  | Referate tematice |  |
|  | Problematizare și încurajarea participării |  |
|  |  |  |
| **8.3 Laborator** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Bibliografie**   |  |  | | --- | --- | | 1. | **Seminar introductiv** | | 2. | **Teoreticieni, cauze și metamorfoze ale războaielor**  Bibliografie:  Mircea Malița, *Între război și pace*, București, C. H. Beck, 2007, pp. 121-162 (disponibilă la cerere);  Daniel Biró, Stanislav Secrieru, „Perspective asupra cauzelor și transformării războaielor”, în Miroiu, Andrei; Ungureanu, Radu-Sebastian (coord.), *Manual de relații internaționale*, Iași, Polirom, 2006, pp. 273-290; | | 3. | **Originile și desfășurarea Primului Război Mondial (I)**  Bibliografie:  Joseph Nye, *Descifrarea conflictelor internaționale. Teorie și istorie*, București, Antet, 2005, pp. 72-83;  Vyvyen Brendon, *Primul Război Mondial*, 1914-1918, București, Bic All, 2003, pp. 1-93; | | 4. | **Originile și desfășurarea Primului Război Mondial (II)**  Bibliografie:  Vyvyen Brendon, *Primul Război Mondial*, 1914-1918, București, Bic All, 2003, pp. 94-195; | | 5. | **Originile și desfășurarea celui de al Doilea Război Mondial (I)**  Bibliografie:  A.J.P. Taylor, *Originile celui de-al doilea război mondial*, Iași, Polirom, 1999, pp. 19-108;  Henri Michel, *Al Doilea Război Mondial*, București, Corint, 2006, pp. 7-67; | | 6. | **Originile și desfășurarea celui de al Doilea Război Mondial (II)**  Bibliografie:  A.J.P. Taylor, *Originile celui de-al doilea război mondial*, Iași, Polirom, 1999, pp. 109-213;  Henri Michel, *Al Doilea Război Mondial*, București, Corint, 2006, pp. 67-132; | | 7. | **Războiul Rece: abordări, dimensiuni, consecințe (I)**  John Lewis Gaddis, *Războiul Rece*, București, RAO, 2006, pp. 19-70; | | 8. | **Războiul Rece: abordări, dimensiuni, consecințe (II)**  Joseph Nye, *Descifrarea conflictelor internaționale. Teorie și istorie*, București, Antet, 2005, pp. 106-142;  Frunzetti, Teodor, *Soluționarea crizelor internaționale. Mijloace militare și nemilitare*, Iași, Institutul European, 2006, pp. 15-74. | | 9. | **Petrolul în conflictele internaționale (I)**  Bibliografie:  André Nouschi, *Petrolul și relațiile internaționale din 1945 până în prezent*, Iași, Institutul European, 2007, pp. 21-171; | | 10. | **Petrolul în conflictele internaționale (II)**  Bibliografie:  André Nouschi, *Petrolul și relațiile internaționale din 1945 până în prezent*, Iași, Institutul European, 2007, pp. 173-341; | | 11. | **Conflictul din Siria: mize, dimensiuni, perspective**  Bibliografie:  Mihail Orzeață, „Conflictul din Siria: continuarea „Primăverii arabe” sau inițierea celui de-al treilea război mondial?”, în *Gândirea militară românească*, nr. 6, 2013, pp. 11-23; <http://www.mapn.ro/smg/gmr/Ultimul_nr/orzeata-p.11-23.pdf>  Mihai Cătălin Avram, „O privire de ansamblu asupra situației din Siria”, în *Gândirea militară românească*, nr. 1, 2014, pp. 115-126; <http://www.mapn.ro/smg/gmr/Arhiva_pdf/2014/revista%201_2014.pdf>  François Houtart, „The Syrian Conflict: Analysis and Reflections”, articol disponibil la adresa <http://silviacattori.net/article4891.html> | | 12. | **Seminar recapitulativ** | | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| 9.1 Curs | Testarea capacităților logice ale studenților de a își însuși noțiunile științifice și de a le corela cu dimensiunea empirică a analizei conflictelor internaționale, cu evenimentele propriu-zise sau succesiunea de evenimente din care sunt alcătuite conflictele sau situațiile cu potențial conflictogen. | Examen scris | 70% |
| 9.2 Seminar | Aplicarea conceptelor fundamentale ale analizei conflictelor internaționale la problematica internațională contemporană; identificarea unor potențiale soluții/probleme în cadrul arealelor geopolitice și geoeconomice tensionate și înțelegerea conexiunilor dintre diferitele zone ale globului, capabile astfel de a exporta/importa atât probleme, cât și soluții. | Prezentare orală, dezbatere, problematizare | 30% |
|  |  |  |
| 9.3 Laborator/lucrari |  |  |  |
|  |  |  |
| 9.4 Standard minim de performanţă | | | |
| Studenţii pot obţine nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puţin 40% din cerinţele la examen şi a cerinţelor minimale de la activităţile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel puţin unui referat tematic etc.). | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Data completării: | Titular curs (Semnătura): |
| Data avizării în departament | Director departament (Semnătura): |

1. Numărul total de ore nu trebuie să depăşească valoarea (Număr credite) x 27 ore [↑](#footnote-ref-2)