**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitate de Vest, Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării |
| 1.3 Catedra | Științe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Relații Internaționale și Studii Europene |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | RISE-GE |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Globalism si Globalizare | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Lect. Dr. Mihai Panu | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Lect. Dr. Cristiana Budac | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | O |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 2 curs | |  | 2 seminar/laborator |  |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care: 28 curs | |  | 28 seminar/laborator |  |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | 19 |
| Examinări | | | | | | 30 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **119** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **175** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **7** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Competențe în zona disciplinelor înrudite: Teoria Relațiilor Internaționale, Geopolitică și Geostrategie, Politică Externă și Diplomație. |
| 4.2 de competenţe | * Stăpânirea unei limbi străine (germană) la nivel avansat. Capacitatea de abordare critică a bibliografiei de curs și seminar. Stăpânirea ariei conceptuale specifice relațiilor internaționale. |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Laptop având conexiune la internet; * Sală de curs adecvată pentru găzduirea în condiții bune a studenților; Nu se permite folosirea telefoanelor mobile; |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Prezența se face întotdeauna la începutul seminarului; Fiecare seminar presupune existența cel puțin a unui referent care va avea responsabilitatea prezentării temei de seminar pe care și-a ales-o/care i-a fost alocată. |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | **1. Cunoaştere şi înţelegere** (cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)   * Percepția globalizării ca parte a realităţii social-politice şi cunoaşterea locului studiului globalizării în ansamblul ştiinţelor politice. * Cunoaşterea principalelor aspecte şi teme studiate în cadrul disciplinei. * Cunoaşterea principalelor surse specifice de informare şi documentare în scopul studierii acestei discipline. * Înţelegerea celor mai importante şi frecvent utilizate concepte în studiul globalizarii. |
| Competenţe transversale | **2. Explicare şi interpretare** (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)   * Explicarea conceptelor fundamentale ale studiului globalizării, precum cele de sistem internaţional, actori (statali, nonstatali etc.), interacţiune sistemică etc. * Explicarea conceptelor prin care a fost definită globalizarea; încercarea de a defini şi înţelege diversitatea orientărilor teoretice din interiorul domeniului: teorii, paradigme, moduri de abordare, tradiţii, şcoli, perspective, discursuri etc. * Interpretarea de texte aparţinând unor autori ai domeniului, privind aspecte general-teoretice ale studiului globalizarii. |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Dezvoltarea capacității studenților de a descifra interdependențele structurale și amploarea discursivă a relațiilor dintre economic și politic. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Înțelegerea adecvată a interdependențelor asimetrice existente în sistemul internațional. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Curs introductiv: Ce insemna globalizare? | Discutarea unor chestiuni organizatorice. Prezentarea bibliografiei. Prezentarea sistemului de examinare. | Prelegerea va fi principalul instrument de predare. Se va avea în vedere o prezentare diacronică a principalelor școli de gândire în domeniul globalizării. Se vor aduce în discuție și anumite studii de caz pentru o mai bună înțelegere a materiei predate. |
| Suveranitatea statului national în era globalizării. O perspectivă istorică. | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Sociologia globalizării. | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Actorii sociali transnaționali. | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Ideologia în era globalizării. Ipostazele cosmopolitismului. | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Vulnerabilități ale mediului internațional. | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Societatea civila transnaționala. | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Există limite ale globalizării? | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Atidutini și reacții față de globalizare. | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Comerțul global. | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Tențația puterii în cazul concernelor multinaționale. | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Cultura politică în era globalizării. Recapitulare. | Expunere, exemplificare, definire, revizuire, contextualizare. | Revizuirea unor concepte și teorii. Explicații suplimentare. Simularea examenului. |
|  | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Seminar introductiv**:** stabilirea grupelor, prezentarea temelor, discutarea bibliografiei. | Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe. | Discuții cu caracter organizatoric. Prezentarea bibliografiei de seminar, a condițiilor care trebuie îndeplinite de către studenți precum , a regimului prezențelor etc. |
| Dimensiunile globalizării. Abordări teoretice. |  |  |
| Globalizarea economică |  |  |
| Globalizarea politicului. Problematica guvernării globale |  |  |
| Dimensiunea clturală a globalizării |  |  |
| Globalizarea și provocările de securitate (1) |  |  |
| Globalizarea și provocările de securitate (2) |  |  |
| Globalizarea și resurecția naționalismelor |  |  |
| Globalizarea și religia. |  |  |
| Mișcări anti-globalizare |  |  |
| Globalizarea și societate civilă. |  |  |
| Seminar recapitulativ | Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe. | Revizuirea temelor de seminar. Comunicarea individuală a punctajelor obtinute la seminarii. |
| **Bibliografie**   1. Bartz, Dietmat, u. A., *Atlas der Globalisierung*, Berlin, 2007 2. Beck, Ulrich, *Was ist Globalisierung?*, Frankfurt am Main, 2007 3. Bhagwati, Jagdish*, In Defense of Globalization*, New York, 2004 4. Diamond, Jared, *Kollaps Warum Gesellschafte überleben oder untergehen*, Frankfurt am Main, 2005 5. Sachs, Geoffrey, Das *Ende der Armut. Ein ökonomisches Programm für eine gerechte Welt*, München, 2005 6. Smith, Adam, *Der Wohlstand der Nationen*, München 2003 7. Stiglitz, Joseph, *Die Schatten der Globalisierung*, Berlin, 2002 8. Stiglitz, Joseph, *Die Chancen der Globalisierung*, Hamburg, 2008 | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Globalism și Globalizare”, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele specifice cerute. * Cursul există în programa de studii a universităţilor şi facultăţilor de profil din România şi din străinătate; |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Testarea capacităților studenților de a-și însuși noțiunile științifice; testarea capacităților de sinteză și de abordare critică a disciplinei studiate. | Examen scris | 50% |
| 10.5 Seminar / laborator | Participare activă; evaluarea referatelor pornind de la criterii precum structura, normele de redactare, instrumentele analitice utilizate; regimul prezențelor. |  | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Studenţii pot obţine nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puţin 40% din cerinţele la examen şi a cerinţelor minimale de la activităţile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel puţin unui referat tematic etc.). | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
| Data avizării în departament | | Director departament (Semnătura): | |