**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timişoara |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Ştiinţe Politice, Filosofie şi Ştiinţe ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Ştiinţe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | RISE |
| 1.5 Ciclul de studii | 2015-2018 |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Relații Internaționale și Studii Europene. Calificarea: Analiști economici politici; Analiști/redactori/documentariști în sistemul mass-media; Atașat, secretar, consilier diplomatic; Cercetători științifici în unități de cercetare; Consilier/expert în domeniul integrării europene şi euroatlantice; Consilier/expert în relații internaționale, studii europene; Consilieri/experți în cadrul ONG și partidelor politice, sindicatelor; Consultanți; Euro funcționar; Experți în relații economice şi politice; Formatori pentru domeniul integrării europene; Funcționar în administrația publică, centrală, județeană, locală; Manageri de proiecte europene şi internaționale; Mediatori europeni și internaționali în domeniul economic şi politic; Negociatori (inclusiv în rezolvarea conflictelor); Profesor de relații internaționale, studii europene, istoria relațiilor internaționale și a diplomației la colegii, licee, gimnazii; Specialist în comunicare și relații publice internaționale. |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumire disciplina | | | Politica externă a Uniunii Europene | | | | | |
| 2.2 Titular activităţi de curs | | | Lect. Dr. Ciprian Niţu | | | | | |
| 2.3 Titular activităţi de seminar | | | Lect. Dr. Ciprian Niţu | | | | | |
| 2.4 Titular activităţi de laborator/lucrari | | |  | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | III | 2.6 Semestrul | | II | 2.7 Tipul de evaluare | E | 2.8 Regimul disciplinei | O |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 Număr de ore pe săptămână** | 2 | din care ore curs | | | 1 | seminar | 1 | laborator |  |
| **3.2. Numar ore pe semestru** | 24 | din care ore curs | | | 12 | seminar | 12 | laborator |  |
| **3.3.Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | | |  | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | |  | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | | |  | 16 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | |  | 12 |
| Tutoriat | | | | | | | |  | 2 |
| Examinări | | | | | | | |  | 2 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | | |  |  |
| **3.4 Total ore studiu individual** | **56** | |  |
| **3.5 Total ore pe semestru [[1]](#footnote-1)** | **80** | |  |
| **3.6 Numărul de credite** | **4** | |  |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Se recomandă promovarea următoarelor discipline:   * Instituţiile Uniunii Europene * Politică Externă şi Diplomaţie |
| 4.2 de competenţe | * Cunoașterea principalelor instituții și mecanisme decizionale ale Uniunii Europene; înțelegerea specificului negocierii în context interguvernamental. |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului |  |
| 5.3 de desfăşurare a laboratorului |  |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | **1. Cunoaştere şi înţelegere** (cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)   * Familiarizarea cu vocabularul şi teoriile specifice disciplinei * Înţelegerea problematicii disciplinei * Identificarea relevanţei problematicii studiate   **2.Explicare şi interpretare** (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)   * Înţelegerea şi explicarea principalelor dimensiuni ale analizei politicii externe aUE (securitate, extindere, relaţii comerciale, dezvoltare internaţională, mediu etc.) * Cunoaşterea evoluţiei istorice a politicii externe a UE * Interpretarea unor procese sau strategii de politică externă precum condiţionalitatea, extinderea şi politica de vecinătate.   **3.Instrumental-aplicative** (proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)   * Analize comparative şi istorice * Studii de caz   **4.Atitudinale** (manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific / cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori şi relaţii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane-instituţii cu responsabilităţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională)   * cunoaşterea dimensiunii europene a politicii externe a României / europenizarea politicii externe a statelor membre. * proiectarea valorilor și principiilor democratice în politica internațională. |
| Competenţe transversale | Disciplina „Politica externă a Uniunii Europene” stimulează formarea competențelor transversale ale studenților în următoarele feluri: dezvoltarea abilităților de a comunicare într-o limbă de circulație internațională (prin indicarea spre lectură a unor lucrări științifice în limba engleză), gândirea critică (capacitatea de a analiza și evalua în mod autonom politica externă a UE în contextul transformărilor contemporane ale mediului internațional, și abilitățile de comunicare orală (prin discuțiile și intervențiile tematice la seminar). |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Introducerea studenţilor în studiul principalelor teme, teorii, concepte şi dimensiuni ale analizei politicii externe europene. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Cunoaşterea evoluţiei obiectivelor, strategiilor, dimensiunilor şi mecanismelor decizionale în domeniul politicii externe europene * Cunoaşterea rolului instituţiilor şi agenţiilor implicate în procesul decizional al politicii externe europene. * Identificarea principalelor teorii explicative ale politicii externe europene. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Politica externă a UE. Perspective teoretice și metode de analiză **(2 ore)** | Expunerea, conversaţia, demonstraţia. |  |
| 2. Evoluția multidimensională a politicii externe a UE **(2 ore)** | Expunerea, conversaţia, demonstraţia. |  |
| 3. Dimensiunile și direcțiile de analiză ale politicii externe a UE. **(4 ore)** | Expunerea, conversaţia, demonstraţia. |  |
| 4. Politica externă a UE. Institutii, actori, mecanisme decizionale **(2 ore)** | Expunerea, conversaţia, demonstraţia. |  |
| 5. Specificul politicii externe a UE. Proiecții conflictuale ale identității europene în domeiul relațiilor externe. **(2 ore)** | Expunerea, conversaţia, demonstraţia. |  |
| **Bibliografie**  Aggestam, Lisbeth și Markus Johansson, „The Leadership Paradox in EU Foreign Policy”, *JCMS*, vol. 55, no. 6 (2017), pp. 1203–1220.  Bindi, Federiga (coord.), *The Foreign Policy of the European Union*, Brookings Institution Press, Washington D.C., 2010.  Bretherton, Charlotte şi John Vogler, *The EU as a Global Actor*, Routledge, London – New York, 2006.  Carbone, Maurizio, *The European Union and International Development,* Routledge, London – New York, 2007.  Dannreuther, Roland (coord.), *European Union Foreign and Security Policy. Towards Neighbourhood Strategy*, Routledge, London – New York, 2004.  Dent, Christopher, *The European Union and East Asia. An Economic Relationship*, Routledge, London – New York, 2002.  Gärtner, Heinz şi Ian Cuthbertson (coord.), *European Security and Transatlantic Relations after 9/11 and the Iraq War,* Palgrave-Macmillan, 2005.  Hansen, Annika S., „Security and Defence: The EU Police Mission in Bosnia-Herzegovina”, în Walter Carlsnaes, Helene Sjursen şi Brian White (coord.), *Contemporary European Foreign Policy,* Sage, London, 2004, pp. 173-185.  Jørgensen, Knud Erik (coord.), *The EU and International Organization*, Routledge, London – New York, 2009.  Jørgensen, Knud Erik , Åsne Kalland Aarstad, Edith Drieskens, Katie Laatikainen, Ben Tonra (coord.), *The SAGE Handbook of European Foreign Policy*, 2 vol., SAGE Publications Ltd, 2015.  Juncos, Ana E., „Resilience as the new EU foreign policy paradigm: a pragmatist turn?”, *European Security*, vol. 26, no. 1 (2017), pp. 1-18.  Rieker, Pernille (coord.), *External Governance as Security Community Building*. *The Limits and Potential of the ENP*, Palgrave-Macmillan, 2016.  Smith, Karen E., *The Making of EU Foreign Policy. The Case of Eastern Europe*, Palgrave Macmillan, 2004.  Wallace, Helen, William Wallace şi Mark Polack (coord.), *Policy-Making in the European Union,* Oxford University Press, New York, 2005.  White, Brian, „Foreign Policy Analysis and the New Europe”, în Walter Carlsnaes, Helene Sjursen şi Brian White (coord.), *Contemporary European Foreign Policy,* Sage, London, 2004, pp. 11-31.  Whitman, Richard G. şi Stefan Wolff (coord.), *The European Neighbourhood Policy in Perspective*, Palgrave, New York, 2010.  Wiessala, Georg, John Wilson şi Pradeep Taneja (coord.), *The European Union and China: interests and dilemmas*, Rodopi, Amsterdam-New-York, 2009. | | |
| **8.2 Seminar/laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Seminar introductiv | Organizarea activității de seminar pe parcursul semestrului |  |
| 2. Teorii și tradiții de cercetare în domeniul politicii externe a UE. | Conversaţia, sinteza şi analiza textelor din bibliografie, dezbaterea. | Studenții citesc și rezuma (1-2 pagini) studiul  Knud Erik Jørgensen, „Research Traditions”, în Jørgensen, Knud Erik, Åsne Kalland Aarstad, Edith Drieskens, Katie Laatikainen, Ben Tonra (coord.), *The SAGE Handbook of European Foreign Policy*, vol.1, SAGE Publications Ltd, 2015, pp. 3-13.  Rezumatul/sinteza, redactată la calculator și structurată similar studiului, este prezentată coordonatorului de seminar în clasă, la data seminarului.  **Punctaj:** 0,6 din 3. |
| 3. De la „cooperarea politică” la Politica Externă și de Securitate Comună (PESC) și Politica Europeană de Securitate și Apărare (PESA) | Conversaţia, sinteza şi analiza textelor din bibliografie, dezbaterea. | Studenții citesc capitolul B. Gigerich și W. Wallace, „Politica externă și de securitate” în Helen Wallace, Mark A. Pollack, Alasdair R. Young, *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană,* Oxford University Press, New York, (trad. rom. IER), 2011.  Studenții identifică în scris (1-2 pagini prezentate coordonatorului de seminar) momentele istorice cheie în evoluția PESC, precum și principalele instituții ale UE implicate în procesul decizional al PESC/PESA.  **Punctaj:** 0,6 din 3. |
| 4. Politica de vecinătate a UE | Conversaţia, sinteza şi analiza textelor din bibliografie, studiul de caz, comparația. | Studenții citesc Pernille Rieker „The European Neighbourhood Policy: An Instrument for Security Community-Building”, în Pernille Rieker (coord.), *External Governance as Security Community Building*. *The Limits and Potential of the ENP*, Palgrave-Macmillan, 2016, pp. 1 – 14 și corelează teoriile/ipotezele formulate aici cu un studiu de caz al relațiilor bilaterale dintre UE și unul dintre statele Parteneriatului Estic/Mediteranean (la alegere).  1-2 pagini.  **Punctaj:** 0,6 din 3. |
| 5. Institutii, actori și mecanisme decizionale în politica externă europeană. | Simulare / jocuri de rol. | Simularea structurii și funcționării Serviciului European de Acțiune Externă.  <http://www.e-ir.info/2015/02/19/simulating-europe-lesson-drawing-from-eu-decision-making-games/>  <https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage_en>  **Punctaj:** 0,6 din 3. |
| 6. Uniunii Europene ca actor global | Sinteza şi analiza documentelor oficiale, discuția, comparația. | Studenții citesc documentul*EU global strategy*, disponibil la (<https://europa.eu/globalstrategy/en/global-strategy-foreign-and-security-policy-european-union>), compară UE cu alți actori globali (statali sau non-statali) si analizează acțiunea externă a UE pe baza unei teorii a PEUE și a unei metode de analiză.  1-2 pagini.  **Punctaj:** 0,6 din 3. |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Disciplina Politica Externă a Uniunii Europene pregătește viitorul specialist în Relații Internaționale și Studii Europene pentru un domeniu relativ nou si dinamic care oferă oportunității profesionale multiple: de cercetare (în cadrul institutelor naționale și internaționale), de participare activă în cadrul organizațiilor profesionale sau civile care activează la nivel transnațional (think-tankuri, organizații umanitare, etc.), de angajare în cadrul instituțiilor guvernamentale cu competențe externe (în măsura în care politica externă europeană va deveni un domeniu tot mai comunitarizat, vor exista tot mai multe oportunități de angajare în cadrul Euro-birocrației). |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| 9.1 Curs | - Utilizarea corectă şi precisă a vocabularului disciplinei.  - Cunoaşterea evoluţiei instituţiilor şi mecanismelor decizionale în domeniul politicii externe europene.  - Cunoaşterea dimensiunilor analizei politicii externe a UE.  - Identificarea principalelor teorii explicative ale politicii externe europene. | Examen oral pe baza unui set de subiecte comunicat în prealabil. | 70% |
| 9.2 Seminar | -Participarea la seminar și îndeplinirea sarcinilor indicate (cf. observațiilor din tabelul de mai sus) | Evaluare continuă pe parcursul seminarului | 30% |
| 9.3 Laborator/lucrari |  |  |  |
|  |  |  |
| 9.4 Standard minim de performanţă | | | |
| * Identificarea corectă a principalelor teme studiate * Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei * Capacitatea de a contextualiza corect cerinţele subiectelor de examen în bibliografia recomandată | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Data completării: 01.10.2017 | Titular curs (Semnătura): |
| Data avizării în departament | Director departament (Semnătura): |

1. Numărul total de ore nu trebuie să depăşească valoarea (Număr credite) x 27 ore [↑](#footnote-ref-1)