**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UVT |
| 1.2. Facultatea | Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării |
| 1.3. Departamentul | Științe Politice |
| 1.4. Domeniul de studii | Relații internaționale și studii europene, linia germană |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii / calificarea\* |  |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Denumirea disciplinei | | | Etica aplicată în Relațiile Internaționale | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | Lect.univ.dr. Cristiana Budac | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | | | Lect.univ.dr. Cristiana Budac | | | | |
| 2.4. Anul de studii | III | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | O |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | | | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | | | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| **Distribuția fondului de timp**\* | | | | | | | **ore** |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | **35** |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren | | | | | | | **35** |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | **25** |
| Examinări | | | | | | | **3** |
| Tutorat | | | | | | | 2 |
| Alte activități ... | | | | | | |  |
| 3.7. Total ore studiu individual | **100** |
| 3.8. Total ore pe semestru | **156** |
| 3.9. Număr de credite | **4** |

**4. Precondiții (acolo unde e cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - cunoașterea limbii germane |

**5. Condiții (acolo unde e cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfășurarea a cursului | * Sală de seminar dotată cu proiector, laptop și mijloace audio. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * Sală de seminar dotată cu proiector, laptop și mijloace audio. |

**6. Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale | * asimilarea unor noţiuni fundamentale necesare studiului aprofundat al problematicii disciplinei * familiarizarea cu noțiunile disciplinei și aplicarea lor în contexte adecvate |
| Competențe transversale | * dezvoltarea aptitudinilor şi competenţelor pentru efectuarea de analize şi evaluări după criteriile specifice fiecărei discipline în vederea continuării şi aprofundării cercetărilor de specialitate şi de perfecţionare profesional – ştiinţifică ulterioară |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Aprofundarea noțiunilor fundamentale ale disciplinei. |
| 7.2. Obiectivele specifice | Dezvoltarea abilităților analitice specifice disciplinei |

**8. Conținuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.1. Curs** | **Metode de predare** | **Observații** | |
| Curs introductiv | Discuție interactivă, prezentarea bibliografiei, câteva noțiuni introductive |  | |
| Procesul civilizării în Europa | Prelegere, activități interactive |  | |
| Iluminismul și nașterea ideii de drepturi ale omului | Prelegere, activități interactive |  | |
| Aspectele etice ale textului lui Immanuel Kant, *Zum ewigen Frieden* | Prelegere, activități interactive |  | |
| Mișcarea drepturilor omului. Istoric și aspecte etice | Prelegere, activități interactive |  | |
| Mișcarea drepturilor omului. Istoric și aspecte etice | Prelegere, activități interactive |  | |
| Criza refugiaților. Aspecte etice | Prelegere, activități interactive |  | |
| Rolul ONU în gestionarea unor situații de criză ce implică și considerații de natură morală | Prelegere, activități interactive |  | |
| Rolul ONU în gestionarea unor situații de criză ce implică și considerații de natură morală | Prelegere, activități interactive |  | |
| Bibliografie:  Amnesty International, <https://www.amnesty.org/en/>  Bundeszentrale für politische Bildung, <http://www.bpb.de/internationales/weltweit/menschenrechte/>  Elias, Norbert, *Procesul civilizării*, Polirom, Iași, 2002  Kant, Immanuel, *Zum ewigen Frieden. Ein philosophischer Entwurf* <http://www.textlog.de/cgi-bin/search/proxy.cgi?terms=Immanuel%20Kant%20Frieden&url=http%3A%2F%2Fwww.textlog.de%2Fkant_frieden.html>  Luhmann, Niklas, “Ethik in Internationalen Beziehungen.” *Soziale Welt*, vol. 50, no. 3, 1999, pp. 247–254. [www.jstor.org/stable/40878273](http://www.jstor.org/stable/40878273)  Nardin, T., Maple, D., *Traditions of International Ethics*, Cambridge University Press, 2002  Politkovskaia, Anna, *Un război murdar*, Meteor Press, 2000  Schneewind, J., B., *Inventarea autonomiei. O istorie a filosofiei morale moderne*, Polirom, 2003 | | | |
| **8.2. Seminar/laborator** | **Metode de predare** | | **Observații** |
| Seminar introductiv | Discutarea unor chestiuni organizatorice, împărțirea temelor de seminar | |  |
| Norbert Elias, Procesul civilizării | Analiză de text | |  |
| Immanuel Kant, Zum ewigen Frieden | Analiză de text | |  |
| Mișcarea drepturilor omului în SUA. Rosa Parks și Martin Luther King | Analiza unui studiu de caz | |  |
| Încălcarea drepturilor omului în Rusia și Cecenia. Reacția comunității internaționale | Analiza unui studiu de caz | |  |
| Criza refugiaților. Aspecte etice și provocări internaționale | Analiza unui studiu de caz | |  |
| Seminar recapitulativ | Analiza unui studiu de caz | |  |
|  |  | |  |
| . **Bibliografie:**  Amnesty International, <https://www.amnesty.org/en/>  Bundeszentrale für politische Bildung, <http://www.bpb.de/internationales/weltweit/menschenrechte/>  Elias, Norbert, *Procesul civilizării,* Polirom, Iași, 2002  Kant, Immanuel, *Zum ewigen Frieden. Ein philosophischer Entwurf* <http://www.textlog.de/cgi-bin/search/proxy.cgi?terms=Immanuel%20Kant%20Frieden&url=http%3A%2F%2Fwww.textlog.de%2Fkant_frieden.html>  Luhmann, Niklas, “Ethik in Internationalen Beziehungen.” *Soziale Welt*, vol. 50, no. 3, 1999, pp. 247–254. [www.jstor.org/stable/40878273](http://www.jstor.org/stable/40878273)  Nardin, T., Maple, D., *Traditions of International Ethics*, Cambridge University Press, 2002  Politkovskaia, Anna, *Un război murdar*, Meteor Press, 2000  Schneewind, J., B., *Inventarea autonomiei. O istorie a filosofiei morale moderne*, Polirom, 2003 | | | |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, și cu cerințele asociaţiilor profesionale şi ale angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. * Cursul şi seminarul încearcă un demers în conformitate cu tendinţele dominante din prezentul disciplinei. |

**10. Evaluare**\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip de activitate** | **10.1. Criterii de evaluare** | **10.2. Metode de evaluare** | **10.3. Pondere din nota finală** |
|  |  |  | **50%** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **10.5. Seminar/laborator** |  |  | **50%** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **10.6. Standard minim de performanță:** includerea tuturor componentelor cu referire la lucrarea de disertație | | | |
| * participarea activă la orele de seminar * la evaluarea finală, studenţii trebuie să dovedească că au înţeles suficient materia predată şi că şi-au însuşit principiile teoretice si metodologice studiate si utilizate * inteligibilitate, stil adecvat, citare corectă a surselor bibliografice | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament