**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIŞOARA |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | ŞTIINŢE POLITICE, FILOSOFIE ŞI ŞTIINŢE ALE COMUNICĂRII |
| 1.3 Catedra | DEPARTAMENTUL DE ŞTIINŢE POLITICE |
| 1.4 Domeniul de studii | Relaţii Internaţionale şi Studii Europene |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENŢĂ |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Relații Internaționale și Studii Europene |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Leadership** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Mihai Panu | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Mihai Săcui | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obl. |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 35 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 35 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **93** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **135** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **5** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Competențe în zona disciplinelor înrudite: Introducere în Științe Politice, Elite Politice, Politică Externă și Diplomație. |
| 4.2 de competenţe | * Stăpânirea unei limbi străine (preferabil engleză) la nivel de bază (citit+înțelegerea textelor). Capacitatea de abordare critică a bibliografiei de curs și seminar. Stăpânirea ariei conceptuale specifice Științelor Politice. |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Laptop având conexiune la internet; * Sală de curs adecvată pentru găzduirea în condiții bune a studenților; Nu se permite folosirea telefoanelor mobile; |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Prezența se face întotdeauna la începutul seminarului; Fiecare seminar presupune existența cel puțin a unui referent care va avea responsabilitatea prezentării temei de seminar pe care și-a ales-o/care i-a fost alocată. |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Stăpânirea ariei conceptuale și a principalelor teorii specifice Leadership-ului. * Înțelegerea adecvată a principiilor care stau la baza proceselor de formare a elitelor. * Înțelegerea adecvată a mecanismelor exercitării puterii. * Cunoașterea rolului socio-politic pe care și-l asumă elitele autentice. * Capacitatea de a compara și de a aborda critic principalele modele de leadership. |
| Competenţe transversale | * Formarea unor deprinderi funcționale care să stea la baza unor atitudini civice participative. * Formarea unei atitudini valorizante, constructive faţă de cunoaşterea dimensiunilor spaţiale, structurale şi funcţionale din sfera exerciţiului puterii; * Deprinderea unor aptidudini specifice în dimeniul analizei sferei socio-politice şi a condiţionărilor sistemice la care este supusă; * Abilităţi de comunicare orală şi scrisă; * Respectarea şi dezvoltarea valorilor şi eticii profesionale; |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Cunoașterea principalelor școli de gândire în domeniul teoriei elitelor și leadership-ului. * Înțelegerea adecvată a rolului pe care îl are leadership-ul în buna funcționare a sistemelor socio-politice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Însuşirea şi aprofundarea unor categorii specifice domeniului; * Dobândirea lejerităţii în operarea cu noţiunile specifice; * Dezvoltarea instrumentarului de analiză critică a literaturii de specialitate. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** | |
| Curs Introductiv | Clarificarea unor chestiuni organizatorice. Discuții pe marginea structurii cursului. Prezentarea modului de examinare. | Prelegerea va fi principalul instrument de predare. Se vor aduce în discuție și anumite studii de caz pentru o mai bună înțelegere a materiei predate. | |
| Introducere în Leadership, delimitări conceptuale | Prelegere, exemplificare, definire, prelegere. |  | |
| Leadership politic, elite politice, putere politică | Prelegere, exemplificare, definire. |  | |
| Regimurile politice și liderii lor | Prelegere, exemplificare, definire. |  | |
| Rolul elitelor și tentația populismului: Perspective actuale. | Prelegere, exemplificare, definire. |  | |
| Abilități în leadership: negociere, mediere, diplomație | Prelegere, exemplificare, definire. |  | |
| Curs recapitulativ | Expunere, exemplificare, definire, revizuire, contextualizare. | Revizuirea unor concepte și teorii. Explicații suplimentare. Simularea examenului. | |
|  | | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | |  |
| Seminar introductiv**:** stabilirea grupelor, prezentarea temelor de seminar; Clarificări pe marginea bibliografiei și a regimului prezențelor. | Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe. | | Discuții cu caracter organizatoric. Prezentarea bibliografiei de seminar și a condițiilor care trebuie îndeplinite de studenți pentru obținerea punctajului minim. |
| Caracteristicile de facto ale Leadership-ului | Prelegere, exemplificare, definire. Discutii libere/ concluzii | | Clarificarea atributiilor si caracteristicilor Leadership-ului |
| Manageri vs Lideri | Prelegere, exemplificare, definire. Discutii libere/ analiza | |  |
| Constructia unui Caracter de Lider | Prelegere, exemplificare, definire. Discutii libere/ concluzii | |  |
| Felul in care un Lider (CEO) conduce | Prelegere, exemplificare, definire. Discutii libere/ concluzii | |  |
| Latura umana a Liderului | Prelegere, exemplificare, definire. Discutii libere/ concluzii | |  |
| Atributiile Liderului | Prelegere, exemplificare, definire. Discutii libere/ analiza | |  |
| Leadership Brand | Prelegere, exemplificare, definire. Discutii libere/ analiza | |  |
| Leadership Brand | Prelegere, exemplificare, definire. Discutii libere/ analiza | |  |
| Tipuri de Leadership | Prelegere, exemplificare, definire. Discutii libere/ analiza | |  |
| Ledership in Romania vs Europa centrala si de Vest | Prelegere, exemplificare, definire. Discutii libere/ analiza | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| Seminar recapitulativ. | Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe. | | Revizuirea temelor de seminar. Comunicarea individuală a punctajelor obtinute la seminarii. Discuții privind examenul final. |
| **Bibliografie:**   1. Robert Dahl, „The Concept of Power”, în Behavioral Science, nr. 2/1957 2. Max Weber, Omul de Știință si Omul Politic, Humanitas, București, 2011, pp.79-157 3. Gaetano Mosca, The Rulling Class, New York and London, McGraw-Hill Book Company, 1989, pp. 394-430. 4. Gustave Le Bon, Psihologia Mulțimilor, București, Anima, 1990, pp. 56-81. 5. Serge Moscovici, Epoca Maselor, Iași, Institutul European, 2001, pp. 289-294. 6. Alina Mungiu-Pippidi, Doctrine politice. Concepte universale și realități românești, Polirom, București, 1998. 7. Alexandre Dorna, Liderul carismatic, Corint, 2004. 8. Harvard Business School Press – 2009 - Harvard Business Review on Leadership 9. Harvard Business School Press – 2007 - Leadership Brand , Dave Ulrich, Norm Smallwood 10. Express MONEY – Lidero -Oameni de afaceri Romani de top dezvalui secretele din spatele cifrelor – Catavencu SA - Mai 2008 | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în această disciplină, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele specifice cerute. * Studenții vor internaliza valori și bune practici indispensabile unei orânduiri socio-politice plurale. * Materia există în programa de studii a universităţilor şi facultăţilor de profil din România şi din străinătate. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  | Examen scris. | 50% |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar / laborator | Prezenta , activitate de seminar, referate | Participare activă; evaluarea referatelor pornind de la criterii precum structura, normele de redactare, instrumentele analitice utilizate; regimul prezențelor. | 50% |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Studenţii pot obţine nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puţin 40% din cerinţele la examen şi a cerinţelor minimale de la activităţile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel puţin unui referat tematic etc.) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
| Data avizării în departament | | Director departament (Semnătura): | |