**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIŞOARA |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | ŞTIINŢE POLITICE, FILOSOFIE ŞI ŞTIINŢE ALE COMUNICĂRII |
| 1.3 Catedra | DEPARTAMENTUL DE ŞTIINŢE POLITICE |
| 1.4 Domeniul de studii | Relaţii Internaţionale şi Studii Europene |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENŢĂ |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Relații Internaționale și Studii Europene (Germană) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Teoriile Nationalismului | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Lect. Dr. Cristiana Budac | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Lect. Dr. Cristiana Budac | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obl. |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 35 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 35 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | | 3 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | 0 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **94** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **150** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **6** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Competențe în zona disciplinelor înrudite cu Teoriile Naționalismului: Istoria relațiilor internaționale; Introducere în Științe Politice |
| 4.2 de competenţe | * Stăpânirea unei limbi străine (engleză sau germană) la nivel de bază (citit). Capacitatea de abordare critică a bibliografiei de curs și seminar. Stăpânirea ariei conceptuale specifice Relațiilor Internaționale. |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Laptop având conexiune la internet; * Sală de curs adecvată pentru găzduirea în condiții bune a studenților; Nu se permite folosirea telefoanelor mobile; |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Prezența se face întotdeauna la începutul seminarului; Fiecare seminar presupune existența cel puțin a unui referent care va avea responsabilitatea prezentării temei de seminar pe care și-a ales-o/care i-a fost alocată. |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Cunoştinţe generale despre cele mai importante teorii ale naţionalismului. * Cunoştinţe despre miturile naţionale. * Capacitatea de a înțelelege felul în care modernitatea a produs aceste mituri. * Explicarea teoriilor şi conceptelor fundamentale ale naţionalismului. * Analiza de text. * Aprofundarea de texte din domeniul ştiinţelor politice. Prezentări şi discuţii pe urma lecturilor efectuate. |
| Competenţe transversale | * Utilizarea metodei şi instrumetelor analizei de conţinut, în scopul identificării apartenenţei teoretice şi clasificării textelor de specialitate. * Analizarea de texte şi extragerea de argumente. * Valorificarea si interpretarea experienței politice europene individuale. * Aptitudini de muncă individuală și de grup. * Exersarea vorbitului public și a scrisului argumentativ. |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * formarea abilităţilor de analiză, şi interpretare a unor situaţii și fenomene specifice naționalismelor. * cunoașterea principalelor teorii ale naționalismului. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * dobândirea unor repere fundamentale în ceea ce privește locul și rolul valorilor multiculturale în societate. * însuşirea şi aprofundarea unor concepte specifice domeniului; * dobândirea lejerităţii în operarea discursivă cu noţiuni specifice; |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Curs Introductiv | Discutarea unor chestiuni organizatorice. Prezentarea bibliografiei. Prezentarea sistemului de examinare. | Prelegerea va fi principalul instrument de predare. Se vor aduce în discuție anumite studii de caz pentru o mai bună înțelegere a materiei predate. |
| Introducere: definirea disciplinei, delimitări tematice și conceptuale. | Expunere, exemplificare, definire, prelegere. |  |
| Statul natiune: Geneza, dezvoltare, vulnerabilități. | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Națiune și Naționalisme: Abordări primordialiste. | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Națiune și Naționalisme: Abordări moderniste. | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Ipostaze ale naționalismelor: Modelul Risorgimento | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Problematica naționalismului integral. | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Naționalism vs. Patriotism. | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Primatul etnicității și instrumentalizarea ideologică a naționalismelor. | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Construcția propagandistică a excepționalismelor naționale. | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Multiculturalismul, multiculturalitatea și problematica naționalistă. | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Naționalism și religie. | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Avatarurile naționalismelor în era globalizării. | Expunere, exemplificare, definire. |  |
| Curs recapitulativ | Expunere, exemplificare, definire, revizuire, contextualizare. | Revizuirea unor concepte și teorii. Explicații suplimentare. Simularea examenului. |
|  | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** |  |
| Seminar introductiv | Brainstorming, analiza de text | Discuții cu caracter organizatoric. Prezentarea bibliografiei de seminar si a condițiilor ce trebuie îndeplinite pentru obținerea unei note de seminar. |
| Naționalismul în istoria ideilor politice. Analiza lui Isaiah Berlin. | Analiză de text |  |
| Tipologii ale nationalismului |  |  |
| Ipostaze ale nationalismelor. Modelul german |  |  |
| Hannah Arendt despre nationalism, rasism și antisemitism în *Originile Totalitarismului* | Analiză de text |  |
| Hannah Arendt despre naționalism, rasism și antisemitism în *Originile Totalitarismului* | Analiză de text |  |
| Naționalism și etnicitate. |  |  |
| Scenarii privind viitorul naționalismelor. |  |  |
| Seminar recapitulativ |  |  |
| 1. Arendt, Hannah, *Originile totalitarismului*, Ed. Humanitas, București, 2006 2. Berlin, Isaiah, *Der Nationalismus*, Anton Hain, Frankfurt am Main, 1990 3. Wehler, *Nationalismus: Geschichte, Formen, Folgen*, Verlag C.H Beck, München 2001 | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în această disciplină, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele specifice cerute. * Cursul există în programa de studii a universităţilor şi facultăţilor de profil din România şi din străinătate. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  | Examen scris. | 50% |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar / laborator | Prezenta , activitate de seminar, referate |  | 50% |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Studenţii pot obţine nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii a cel puţin 40% din cerinţele la examen şi a cerinţelor minimale de la activităţile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel puţin unui referat tematic etc.) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
| Data avizării în departament | | Director departament (Semnătura): | |