**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timişoara |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Ştiinţe Politice, Filosofie şi Ştiinţe ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Ştiinţe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Ştiinţe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | 2015-2018 |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Ştiinţe Politice / Legislator, membru al executivului, înalt conducător al administrației publice (111); Politolog (244304); Comentator publicist (245102); Editorialist (245108); Secretar organizație politica (111404); Referent administrație publica (242204); Consilier organizație politică (111401); Cercetător și asistent de cercetare în filozofie, istorie și politologie (2583). |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumire disciplina | | | Societate civilă și democratizare | | | | | |
| 2.2 Titular activităţi de curs | | | Lect. Dr. Ciprian Niţu | | | | | |
| 2.3 Titular activităţi de seminar | | | Lect. Dr. Ciprian Niţu | | | | | |
| 2.4 Titular activităţi de laborator/lucrari | | |  | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | III | 2.6 Semestrul | | II | 2.7 Tipul de evaluare | E | 2.8 Regimul disciplinei | O |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 Număr de ore pe săptămână** | 4 | din care ore curs | | | 2 | seminar | 2 | laborator |  |
| **3.2. Număr ore pe semestru** | 48 | din care ore curs | | | 24 | seminar | 24 | laborator |  |
| **3.3.Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | | |  | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | |  | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | | |  | 30 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | |  | 35 |
| Tutoriat | | | | | | | |  | 2 |
| Examinări | | | | | | | |  | 2 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | | |  |  |
| **3.4 Total ore studiu individual** | **94** | |  |
| **3.5 Total ore pe semestru [[1]](#footnote-1)** | **142** | |  |
| **3.6 Numărul de credite** | **6** | |  |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Se recomandă promovarea următoarelor discipline:   * Instituții politice * Teorii ale democrației |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului |  |
| 5.3 de desfăşurare a laboratorului |  |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale | **1. Cunoaştere şi înţelegere** (cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)   * Însușirea conceptelor de bază și a teoriilor specifice disciplinei * Înţelegerea problematicii disciplinei și a relevanței sale atât academice (științifice), cât și civice   **2. Explicare şi interpretare** (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)   * Explicarea principalelor concepte și teorii care discută legătura dintre democrație și societatea civilă. * Explicarea rolului societății civile în procesul democratizării în contexte culturale, sociale și politice diferite. * Evaluarea influenței organizațiilor societății civile aflate la niveluri diferite de analiză (național, regional, internațional)   **3. Instrumental-aplicative** (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)   * Dobândirea deprinderilor de analiză calitativă plecând plecând de la diverse studii de caz ce instanțiază influența societății civile asupra proceselor de tranziție și consolidare democratică.   **4. Atitudinale** (manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific / cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori şi relaţii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane-instituţii cu responsabilităţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională)   * manifestarea unei atitudini pozitive în raport cu rolul participării civice, inclusiv în forme organizate. |
| Competențe transversale | * Disciplina „Societate civilă și democratizare” stimulează formarea competențelor transversale ale studenților în următoarele feluri: dezvoltarea abilităților de a comunicare într-o limbă de circulație internațională (prin indicarea spre lectură a unor articole științifice în limba engleză), gândirea critică (capacitatea de a analiza în mod autonom rolul societății civile într-o societate aflată în tranziția spre o formă democratică de guvernare), abilitățile de scriere academică (prin obligativitatea pregătirii unei lucrări finale scrise care respectă normele academice). |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Cursul urmărește introducerea studenților în problematica relației dintre societatea civilă și procesele de democratizare. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Cunoașterea principalelor concepte, teorii explicative și abordări ale relației dintre societatea civilă și procesele de democratizare. * Analiza rolului societății civile la nivele multiple de analiză (național, regional, transnațional). * Înțelegerea rolului societății civile și a performanțelor acesteia în procesele de democratizare în funcție de specificul contextului social, cultural sau politic. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Curs introductiv |  |  |
| 1. Semnificații/interpretări ale societății civile. Societatea civilă în context democratic (2 ore) | Expunerea, conversaţia, demonstraţia. |  |
| 1. Istoria conceptuală a societății civile. Gândirea premodernă (2 ore) | Expunerea, conversaţia, demonstraţia. |  |
| 1. Istoria conceptuală a societății civile. Gândirea modernă (2 ore) | Expunerea, conversaţia, demonstraţia. |  |
| 1. Istoria conceptuală a societății civile. Gândirea contemporană (2 ore) | Expunerea, conversaţia, demonstraţia. |  |
| 1. Societatea civilă și teoria democratică. Tranziția democratică în Europa Centrală și de Est. (2 ore) | Expunerea, conversaţia, demonstraţia. |  |
| 1. Societatea civilă și teoria democratică. Tranziția democratică în America Latină (2 ore) | Expunerea, conversaţia, demonstraţia. |  |
| 1. Societatea civilă și teoria democratică: Asia; Orientul Mijlociu și Nordul Africii; spațiul post-sovietic („revoluțiile *colorate*”) (2 ore) | Expunerea, conversaţia, demonstraţia. |  |
| 1. Caracteristicile definitorii ale societății civile. Participare (2 ore) | Expunerea, conversaţia, demonstraţia. |  |
| 1. Caracteristicile definitorii ale societății civile. Deliberare (2 ore) | Expunerea, conversaţia, demonstraţia. |  |
| 1. Caracteristicile definitorii ale societății civile. Echitate, reciprocitate, solidaritate. (2 ore) | Expunerea, conversaţia, demonstraţia. |  |
| 1. Nivelurile de analiză ale societății civile: local, național și transnațional (2 ore) | Expunerea, conversaţia, demonstraţia. |  |
| **Bibliografie**  BAKER, Gideon, *Civil Society and Democratic Theory,* Routledge, London-New York, 2002.  BAUMAN,Zygmunt, *Globalizarea şi efectele ei sociale*, ANTET, Bucureşti, 2004.  BUNBONGKARN, Suchit „The role of civil society in democratic consolidation in Asia”, disponibil la <http://apcss.org/Publications/Edited%20Volumes/GrowthGovernance_files/Pub_Growth%20Governance/Pub_GrowthGovernancech10.pdf>  CARPINSCHI, Anton, Diana MĂRGĂRITt, *Organizaţii Internaţionale*, Editura Polirom, Iaşi, 2011, pp. 123-167.  COHAN, Jean L., Andrew ARATO, *Civil Society and Political Theory*, 4th edition, MIT Press, 1997.  COLAS, Dominique, *Genealogia fanatismului şi a societăţii civile*, Nemira, Bucureşti, 1998.  DAGNINO, Evelina, „Civil society in Latin America: Participatory citizens or service providers?”, disponibil la <http://www.csduppsala.uu.se/devnet/CivilSociety/Outlookserien/2010,PowerPeople/PP,%20Dagnino,%20Evelina.pdf>  DUNGACIU, Dan, *Istoria drepturilor omului şi a societăţii civile*, Politehnica Press, București, 2011.  EDWARDS, Michael (coord.), *The Oxford Handbook of Civil Society*, Oxford University Press, 2011.  FINE, Robert & Shirin RAI, „Understanding civil society: A preface”, *Democratization*, 4:1, 1997, 1-6, DOI: 10.1080/13510349708403498.  FINKEL, Evgeny & Yitzhak M. Brudny, „No more colour! Authoritarian regimes and colour revolutions in Eurasia”, *Democratization*, 19, 1 (2012), 1-14.  GELLNER, Ernest, *Condiţiile libertăţii. Societatea civilă şi rivalii săi*, Editura Polirom, Iaşi, 1998.  HÄRDIG, A.C. „Beyond the Arab revolts: conceptualizing civil society in the Middle East and North Africa”, *Democratization*, 22, 6 (2015), 1131-53.  HELD**,** David, Anthony McGrew, David Goldbatt, Jonathan Perraton, *Transformări globale. Politică,*  *economie şi cultură*, POLIROM, Iaşi, 2004.  KEANE, John, *Societatea civilă. Imagini vechi, viziuni noi*, Institutul European, Iași, 2003.  KOTKIN, Stephen, *Societatea civilă. Anul 1989. Implozia structurilor comuniste*, Curtea Veche, București, 2010.  MALDONADO, Carlos Eduardo, *Filosofia societăţii civile*, Ed. Bastion, Timișoara, 2008.  NUGENT, Neil, *The Government and Politics of the European Union,* Palgrave-Macmillan, New-York, 2006, 334-47. | | |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Seminar introductiv (2 ore) |  |  |
| 2. Tranzițiile democratice în Europa Centrală și de Est. Mișcarea ”Solidaritatea” (Polonia) (2 ore) | Studiul bibliografiei, expunerea, dezbaterea. | Studenții citesc:  <https://thevieweast.wordpress.com/2015/07/29/the-evolution-of-the-polish-solidarity-movement/>  și caută surse suplimentare de documentare pentru activitatea de seminar. |
| 3. Tranzițiile democratice Europa Centrală și de Est. opoziția de samizdat (Ungaria) (2 ore) | Studiul bibliografiei, expunerea, dezbaterea. | Studenții citesc:  <http://hungarianspectrum.org/tag/samizdat-literature/>  și caută surse suplimentare de documentare pentru activitatea de seminar. |
| 4. Tranzițiile democratice Europa Centrală și de Est. Carta 77 (Cehoslovacia) (2 ore) | Studiul bibliografiei, expunerea, dezbaterea. | Studenții citesc *Carta 77* (Declarația document) și discută la seminar semnificația și implicațiile sale politice, economice și sociale. |
| 5. Tranziție democratică și societate civilă în America Latină (2 ore) | Studiul bibliografiei, expunerea, dezbaterea. | Studenții citesc și discută:  Evelina DAGNINO, „Civil society in Latin America: Participatory citizens or service providers?”, în EDWARDS, Michael (coord.), *The Oxford Handbook of Civil Society*, Oxford University Press, 2011, pp. 122-131. |
| 6. Tranziție democratică și societate civilă în Asia (2 ore) | Studiul bibliografiei, expunerea, dezbaterea. | Studenții citesc și discută:  Suchit, BUNBONGKARN., „The Role of Civil Society in Democratic Consolidation in Asia”, in Yoichiro Sato (ed.) *Growth and Governance in Asia*, Honolulu, Asia-Pacific Center for Security Studies, 2004. |
| 7. Societatea civilă în Orientul Mijlociu și Nordul Africii. „Primăvara arabă” (2 ore) | Studiul bibliografiei, expunerea, dezbaterea. | A.C. HÄRDIG, „Beyond the Arab revolts: conceptualizing civil society in the Middle East and North Africa”, *Democratization*, 22, 6 (2015), 1131-53. |
| 8. Societatea civilă în țările post-comuniste. Spațiul post-sovietic și „Revoluțiile *colorate*” (2 ore) | Studiul bibliografiei, expunerea, dezbaterea. | Studenții citesc și discută articolul  Evgeny FINKEL & Yitzhak M. BRUDNY, „No more colour! Authoritarian regimes and colour revolutions in Eurasia”, *Democratization*, 19, 1 (2012), 1-14. |
| * 1. Societate civilă și democratizare în România postcomunistă. (8 ore) | Lucru in echipă | Elaborarea unui studiu/policy-paper referitor la democrația participativă în România. Studiu de caz: Timișoara. |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Disciplina Societate civilă și democratizare pregătește studenții în Științe Politice pentru piața muncii în mai multe moduri: înzestrează viitorii absolvenți cu abilitățile și cunoștințele necesare viitorilor experți sau formatori ce oferă educație pentru cetățenie într-o societate democratică; sporește oportunitățile de participare în cadrul organizațiilor civile care activează la nivel local, regional sau transnațional; sporește oportunitățile de participare profesională sau cercetare (think-tankuri, institute de cercetare naționale sau internaționale). |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| 9.1 Curs | - Utilizarea corectă şi precisă a vocabularului disciplinei.  - Capacitatea de contextualizare a rolului societății civile.  - Capacitatea de analiză autonomă (critică) a rolului societății civile în democratizare. | Eseu final | 50% |
| 9.2 Seminar | -Participarea regulată la discuțiile din cadrul seminarului; îndeplinirea sarcinilor de seminar | Evaluare pe parcursul seminarului | 50% |
| 9.4 Standard minim de performanţă | | | |
| * Identificarea corectă a principalelor teme studiate * Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei * Capacitatea de a contextualiza corect cerinţele subiectelor de examen în bibliografia recomandată. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Data completării: 01.10.2017 | Titular curs (Semnătura): |
| Data avizării în departament | Director departament (Semnătura): |

1. Numărul total de ore nu trebuie să depăşească valoarea (Număr credite) x 27 ore [↑](#footnote-ref-1)