**Anexa nr. 2**

**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea | Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Științe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe Politice |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumire disciplina | | | Teoriile naționalismului | | | | | |
| 2.2 Titular activităţi de curs | | | Kun Paul | | | | | |
| 2.3 Titular activităţi de seminar | | | Kun Paul | | | | | |
| 2.4 Titular activităţi de laborator/lucrari | | |  | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | II | 2.6 Semestrul | | 2 | 2.7 Tipul de evaluare | C | 2.8 Regimul disciplinei | Op |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 Număr de ore pe săptămână** | 2 | din care ore curs | | | 1 | seminar | 1 | laborator |  |
| **3.2. Numar ore pe semestru** | 28 | din care ore curs | | | 14 | seminar | 14 | laborator |  |
| **3.3.Distribuţia fondului de timp: 114** | | | | | | | |  | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | |  | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | | |  | 24 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | |  | 20 |
| Tutoriat | | | | | | | |  | 10 |
| Examinări | | | | | | | |  | 10 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | | |  | 10 |
| **3.4 Total ore studiu individual** | **114** | |  |
| **3.5 Total ore pe semestru [[1]](#footnote-1)** | **128** | |  |
| **3.6 Numărul de credite** | **4** | |  |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului |  |
| 5.3 de desfăşurare a laboratorului |  |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Cunoaştereaterminologiei utilizate în studiul naţionalismului. * Capacitatea de utilizare adecvată a noţiunilor în analiza fenomenelor şi proceselor naţionaliste contemporane. * Înţelegerea importanţei studierii naţionalismului în contextul integrării în Uniunea europeană. * Capacitatea de analiză şi interpretare a fenomenului naţionalist. * Abilităţi de raţionare, analiză şi evaluare din perspectiva teoriilor învăţate la curs. * Înţelegerea diferenţelor de percepţie a fenomenului naţionalist produse de adoptarea uneia sau alteia dintre teoriile învăţate. |
| Competențe transversale | * Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de evaluare politică. * Încurajare unei atitudini personale tolerante şi active în receptarea manifestărilor ideologice şi sociale ale naționalismului. * Implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole şi studii de specialitate * Participarea la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Dobândirea unei cunoașteri aprofundate a contextului apariției ideologiilor naționaliste și a semnificației lor actuale, precum și a teoriilor alternative care explică fenomenul. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Rolul naționalismului în contextul integrării europene și al globalizării. * Însuşirea principalelor modele şi metode de analiză a fenomenelor naţionaliste; * Antrenarea abilităţilor de analiză a unor situaţii istorice complexe. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Introducere. Scurt istoric.  Tipologii. Primordialismul  Modernismul.Modernismul economic.Transformarea politică.  Transformarea socială/culturală.  Etno-simbolismul. Concluzii. | Prelegerea |  |
| Studiul de caz |  |
| Analiza de conținut |  |
| Dezbaterea pro-contra |  |
| **Bibliografie**  Anthony D.Smith, Naţionalism şi modernism, Antet, Bucureşti, 2002.  Benedict Anderson, Comunităţi imaginate, Antet, Bucureşti, 2000.  Ernest Gellner, Naţiuni şi naţionalism, Antet, Bucureşti, 1996.  Eric J. Hobsbawn, Naţiuni şi naţionalism după 1780, Program, mit şi realitate, Chişinău, Editura Arc, 1997.  Larry Wolff, Inventarea Europei de Est, Humanitas, 2000  Gabriel Andreescu, Naţiuni şi minorităţi, Polirom, 2004  Seyla Benhabib, *The Claims of Culture*, Princeton.University Press, 2002 | | |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Analiza tipurilor de discurs naţionalist. Dinamica istorică a naționalismului. Tipologia naționalismului.  Confruntarea modelelor explicative cu situaţiile istorice concrete: cazul României.  Naţionalismul şi identitatea naţională în Uniunea Europeană. | Studiul de caz |  |
| Analiza de conținut |  |
| Dezbaterea |  |
| Prezentarea |  |
| **8.3 Laborator** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Bibliografie**  Anthony D.Smith, Naţionalism şi modernism, Antet, Bucureşti, 2002.  Benedict Anderson, Comunităţi imaginate, Antet, Bucureşti, 2000.  Ernest Gellner, Naţiuni şi naţionalism, Antet, Bucureşti, 1996.  Eric J. Hobsbawn, Naţiuni şi naţionalism după 1780, Program, mit şi realitate, Chişinău, Editura Arc, 1997.  Larry Wolff, Inventarea Europei de Est, Humanitas, 2000  Gabriel Andreescu, Naţiuni şi minorităţi, Polirom, 2004 | | |

**9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Disciplina teoriile naționalismului prezintă o importanță deosebită în contextul politic contemporan ca și în domeniul cercetărilor de sociologie politică. Este un exemplu de transdisciplinaritate, obiectul de studiu necesitând cunoștințe din toate domeniile științelor sociale, de la psihologie socială până la teoria comunicării sau sociologie. De asemenea, sub aspect metodologic, disciplina presupune familiarizarea cu un spectru foarte larg de metode, de la cele cantitative, statistice (demografie) până la cele calitative (analiza de discurs, interpretarea etc.). |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| 9.1 Curs | Cunoaştereaterminologiei utilizate în studiul naţionalismului.  Înţelegerea importanţei studierii naţionalismului în contextul integrării în Uniunea europeană.  Capacitatea de analiză şi interpretare a fenomenului naţionalist.  Capacitatea de utilizare adecvată a noţiunilor în analiza fenomenelor şi proceselor naţionaliste contemporane. | C | 50% |
|  |  |
| 9.2 Seminar | prezentare | e.p. | 25% |
| argumentare | e.p. | 25% |
| 9.3 Laborator/lucrari |  |  |  |
|  |  |  |
| 9.4 Standard minim de performanta   * Cunoașterea în linii mari a contextului impunerii analizei istorice şi politice a naționalismului ca fenomen politic; * Identificarea dinamicii istorice a acestei entități; * Identificarea diferențelor dintre principalele abordări ale fenomenului naționalist. | | | |
|  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Data completării: 10.02.2018 | Titular curs (Semnătura): |
| Data avizării în departament | Director departament (Semnătura): |

1. Numărul total de ore nu trebuie să depăşească valoarea (Număr credite) x 27 ore [↑](#footnote-ref-1)