**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIŞOARA |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE STIINTE POLITICE, FILOSOFIE SI ST. ALE COM. |
| 1.3 Departamentul | DEPARTAMENTUL DE STIINTE POLITICE |
| 1.4 Domeniul de studii | RELATII INTERNATIONALE SI STUDII EUROPENE |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTERAT |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | INTERNATIONAL DEVELOPMENT AND MANAGEMENT OF GLOBAL AFFAIRS (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie, 263209-asistent de cercetare in sociologie, 263309-cercetator in stiintele politice, 263105-consilier/expert/ inspector/referent/economist in relatii economice internationale,) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Migration Studies | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Conf. univ. dr. Ciprian Pânzaru | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Conf. univ. dr. Ciprian Panzaru | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | O |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | | 12 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | 0 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **56** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **98** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **4** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Cunostiinte asociate disciplinelor de: demografie |
| 4.2 de competenţe | * Competente de statistica sociala |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Mijloace materiale: sală de curs, proiector, laptop, conexiune la internet, tablă. * Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui curs, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent. |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Mijloace materiale: sală de seminar, proiector, laptop, internet, tablă. * Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui seminar, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, temele de seminar vor fi asumate de studenți pe bază de înscriere. |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Proiectarea şi realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare şi analiză de date sociale) în * organizaţii şi comunităţi, cercetări culturale, studii de piaţă etc * Gestionarea sistemelor de date sociale * Diagnoza problemelor sociale/sociologice şi analiza şi aplicarea de politici publice şi sociale * Identificarea, analiza (explicarea) şi soluţionarea de probleme în organizaţii şi comunităţi * Analiza statistica |
| Competenţe transversale | * Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate şi răspundere personală faţă de * rezultat, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională * Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup a capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de * asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă * Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala * asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atat in * limba romana, cat si intr-o limba de circulatie internationala |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Analiza fenomenului migraţiei şi a implicaţiilor socio-politico-economice.  Analiza principalelor teorii care explică fenomenul migraţiei. |
| 7.2 Obiectivele specifice | **O.c. Obiective de cunoastere** (cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)   * Introducerea noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei * Înțelegerea relevanței disciplinei în contextul profilului specializarii * Explicarea vocabularului disciplinei din perspectiva relevanței lor actuale * Interpretarea problematicii disciplinei dintr-o perspectivă critică și comparată |
| **O.ab. Obiective de abilitare** (proiecterea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)   * Capacitatea de analiză critică a principalelor teze și argumente dezbătute în literatura științifică dedicată domeniului cursului * Aplicarea noțiunilor studiate la contextul concret al mediului politic actual |
| **O.at. Obiective atitudinale** (manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific studiat, cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori şi relaţii democratice, promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice adecvate, valorificarea optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice derulate, implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice, angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane ori instituţii cu responsabilităţi sau activităţi similare, participarea la propria dezvoltare profesională)   * Capacitatea de a lucra in echipa * Utilizarea onesta si corecta a cunostiintelor asimilate |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Curs introductiv. Studiile despre Migratie. | Expunerea sistematică; Conversaţia; Explicația, Descrierea, Enumerarea, Problematizarea, Studiul de caz, Brainstormingul (prezentare orala+multimedia) | 2h |
| Migratia: Trecut si Prezent | 2h |
| Teoriile clasice privind fenomenul migratiei | 2h |
| Teoriile recente privind fenomenul migratiei | 2h |
| Migratia, controlul mobilitatii si al frontierelor | 2h |
| Migratia fortata. Refugiatii | 2h |
| Migratie si globalizare. Frontierele deschise (Open Borders) | 2h |
| Dimensiuni demografice ale migratiei | 2h |
| Dimensiuni economice ale migratiei | 2h |
| Migratie, Diaspora si Cetatenie | 2h |
| Migratie si mobilitate tranfrontaliera | 2h |
| Migratia ilegala, traficul de persoane si munca la negru a migrantilor | 2h |
| Relatia dintre economie, bunastare (welfare), reteaua sociala si migratie | 2h |
| Masurarea statistica a fenomenului migratiei | 2h |
| **Bibliografie**   1. Borjas, George. 2003. The Labor Demand Curve is Downward Sloping: Reexamining the Impact of Immigration on the Labor Market, Quarterly Journal of Economics 118: 1135–1174. 2. Card, David. 2001. Immigrant Inflows, Native Outflows, and the Local Labor Market Impacts of Higher Immigration, Journal of Labor Economics 19: 22–64. 3. Castles, Stephen, and Mark J. Miller. 2009. International Population Movements in the Modern World (4th edition). Basingstoke: Palgrave MacMillan. 4. Friedberg, R.M. and J. Hunt. 1995. The Impact of Immigrants on Host Country Wages, Employment and Growth, Journal of Economic Perspectives 9 (2): 23–44. 5. Harris, J.R., and M.P. Todaro. 1970. Migration, Unemployment and Development: A Two Sector Analysis. American Economic Review 60 (1) 6. Jung, Allen F. 1959. Is Reilly's Law of Retail Gravitation Always True? Journal of Marketing 24 (2) (10): 62-3. 7. Lewis, W. A. 1954. Economic Development with Unlimited Supplies of Labour. The Manchester School. 22 (2): 139–191. 8. Massey, Douglas S., Joaquin Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino, and Edward J. Taylor. 1998. Worlds in Motion Understanding International Migration at the End of the Millennium. Oxford: Clarendon Press. 9. Martin, Philip. 2007. Managing Labor Migration in the 21st Century. City & Society 19 (1): 5-18. 10. Rodrigue J-P, Claude Comtois, Brian Slack. 2009. The Geography of Transport Systems. Routledge. 11. Robinson, W.S. 1950. Ecological Correlations and the Behaviour of Individuals. American Sociological Review 15 (3): 351–357. 12. Stark, Oded, and David E. Bloom. 1985. The New Economics of Labor Migration. American Economic Review 75 (2) (05): 173. 13. Tobler, Waldo. 1995. "Migration: Ravenstein, Thornthwaite, and Beyond". Urban Geography 16, no. 4: 327–343. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Douglas S. Massey: Migratia internaţională. Altman, Heffernan, Lucassen, Tinker: Perioada mercantile a migraţiei Hatton, Williamson, Ferenczi, Massey: Migratia industriala Abadan-Unat, Anwar, Hammar, Hoffman-Nowotny, Ogden: Etapa migratiei post-industriale si migratia Internationala | Conversaţia didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exerciţiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Brainstormingul, Lucrările practice. | 2h |
| Ravenstein: Legile Migratiei. Everet S. Lee si modelul Push and Pull. Castles: noi teorii ale migratiei. Migratie si schimbare sociala. Odded Stark: Noua economie a migratiei (NEM). Piore: Teoria pietei duale a fortei de munca | 2h |
| Studiu de caz: Migratia in Europa. Grecia – principala intrare a migrantilor in UE  Studiu de caz: Destramarea URSS, Razboiul din Jugoslavia, Fluxurile de migratie din Orientul Mijlociu  Studiu de caz: Extinderea UE. Spatiul Schengen | 2h |
| Fenomenul imbatranirii in UE. Ajustarea populatiei active economic prin migratie William J. Reilly: Modelul gravitational al migratiei | 2h |
| Migratia in scop de munca. Migratia din Romania in UE. Fenomenul “capsunarilor. Comunitatile de romani din Europa (Spania, Italia)  Euroregiunile. Fenomenul navetistilor transfrontalieri | 2h |
| Cazul muncitorilor romani care lucreaza la negru in UE. Impactul emigratiei din RO asupra economiei. Studiu de caz – componenta de securitate sociala | 2h |
| Cercetari statistice privind migratia internationala. Metode, rezultate, concluzii. | 2h |
| 1. **Bibliografie** 2. Abadan-Unat, Nermin. 1997. Conference on Migration and Security in the Black Sea Region. International Migration Review 31 (2): 468-9. 3. Eurostat, “International Migration Flows, Immigration by sex, age group and citizenship” 4. Organisation for Economic Co-operation and Development. International Migration Database. 5. Romanian National Statistics Institute. 2009. Anuarul Statistic al României 2009. 6. Castles, Stephen, and Mark J. Miller. 2009. International Population Movements in the Modern World (4th edition). Basingstoke: Palgrave MacMillan. 7. International Migration Report, 2009. A Global Assessment, United Nations, ST/ESA/SER.A/316 – pp. 19. 8. Lewis W. A., 1954. Economic Development with Unlimited Supplies of Labour, The Manchester School 22 (2), 139–191. 9. Massey D. S., Arango J., Hugo G., Kouaouci A., Pellegrino A., Taylor E. J., 1998. Worlds in Motion Understanding International Migration at the End of the Millennium, Oxford, Clarendon Press. 10. Piore M. J., 1979. Birds of passage: migrant labor and industrial societies, Cambridge, Cambridge University Press. 11. Panzaru, C., Enache C. 2012. Romanian migration flows in European countries: does social security matter?, Oeconomica Apulensis, Alba Iulia, 2, 485-495 12. Pânzaru, C. 2012. The Role of Skills Development in the Local Labour Market, in Larsen, C., Hasberg, R., Schmid, A., Atin, E., Brzozowski, J (eds) Skills Monitoring in European Regions and Localities. Munchen, Mering, 105-114 13. Pânzaru C. 2013. Sociology of Migration. The West University of Timisoara, Department of Sociology. www.cpanzaru.socio.uvt.ro | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei respectă rigorile ştiinţifice, este în concordanţă cu abordările existente în alte centre universitare din ţară şi din străinătate, este in concordanţă cu direcţiile de studiu a migraţiei abordate în cadrul International Sociological Association şi European Sociological Association, funrizează răspunsuri adecvate pieţei forţei de muncă şi angajatorilor, din perspectiva mobilităţii forţei de muncă. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **10.1 Criterii de evaluare** | **10.2 Metode de evaluare** | **10.3 Pondere din nota finală** |
| **10.4 Curs** | Prezenţa la curs  Asimilarea materiei predate, folosirea exactă a conceptelor specifice disciplinei | Examen scris tip grilă | Ponderea examenului este de 60% din nota finală |
| **10.5 Seminar / laborator** | Prezenţa la seminar  Parcurgerea bibliografiei minimale recomandate  Realizarea unei prezentări individuale pe parcursul  semestrului | Activitate seminar | Evaluarea activităţii de seminar se va face printr-o notă de la 1 la 10, care va avea o pondere de 30% din nota finală |
|  |  | Nota finală (NF) se calculează pe baza formulei:  NF = 0.6\*NE + 0.3\*NS + NPB  unde:  - NE este nota de la examenul scris  - NS este nota obţinută la seminar  - NPB este numarul de puncte bonus pentru (0.5 pentru ≤ 50% prezente la curs si 0.5 pentru ≤ 50 prezente la seminar. |
| **10.6 Standard minim de performanţă** | | | |
| * Realizarea şi participarea la toate activităţile şi etapele prevăzute: eseuri/referate/proiecte * Testarea pe parcursul semestrului, * Tratarea completă a subiectelor la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării  17.10.2018 | Semnătura titularului de curs  Conf.univ.dr. Ciprian Pânzaru | | Semnătura titularului de seminar  Conf. univ. dr. Ciprian Panzaru |
| Data avizării în catedră/departament | | Semnătura şefului catedrei/departamentului | |