**FIŞA DISCIPLINEI**

**F1F3204 FILOSOFIE ROMĀNEASCĂ**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIŞOARA** |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | **FACULTATEA DE ŞTIINŢE POLITICE, FILOSOFIE ŞI ŞTIINŢE ALE COMUNICĂRII** |
| 1.3 Departamentul | **DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE ŞI ŞTIINŢE ALE COMUNICĂRII** |
| 1.4 Domeniul de studii | **FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE UMANISTE** |
| **1.5 Ciclul de studii** | **LICENTA** |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | **Filosofie** |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Filosofie romaneasca | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Conf.dr. Alexandru Petrescu | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Asistent dr. Iasmina Petrovici | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 16 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 32 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | 7 |
| Examinări | | | | | | 10 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | 8 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **83** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **125** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **4** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului |  |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | 1) Medierea interumană şi interculturală prin identificarea, analiza şi soluţionarea unor interculturale  2)Capacitatea de utilizare adecvată a unor texte filosofice romanesti de referinţă  3)Ordonarea şi formularea de idei, teme şi probleme înspecificul gandirii filosofiece romanesti  4)Abilităţi de raţionare, citire şi scriere critică a unor eseuri cu conţinut filosofic  5)Explicarea dificultatilor presupuse in evolutia filosofiei romanesti |
| Competenţe transversale | * Abordarea în mod realist şi prin argumentare atât teoretică, cât şi practică a unor situaţii- problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluţionării lor eficiente * Preocuparea pentru antrenarea constanta a abilităţilor de gândire critică * Implicarea în activităţi ştiinţifice, cum ar fi elaborarea unor articole şi studii de specialitate * Atitudinea responsabila fata de probleme general umane, cultivata prin asumarea corespunzatoare a valorilor „re-construite” si prin filosofia românească |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Cunoaşterea specificului şi evoluţiei filosofiei româneşti |
| 7.2 Obiectivele specifice | * + surprinderea principalelor caracteristici ale gândirii filosofice româneşti;   + identificare principalelor momente ale dezvoltării gândirii filosofice în limba română. * - obţinerea unor atitudini constructiv-critice fata de unele aspecte actuale ale realitatii culturale romanesti |
|  |  |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Premise ale filosofiei româneşti | Metoda expozitivă | 2 ore |
| 1. Vasile Conta: ontologie şi cunoaştere | Metoda expozitivă  Conversaţia euristică | 2 |
| 1. Mircea Florian: Recesivitatea – ca structură a lumii: Filosofia datului. | Metoda expozitivă  Conversaţia euristică | 2 |
| 1. C. Rădulescu Motru: Ştiinţă şi metafizică. Personalismul energetic. | Metoda expozitivă  Conversaţia euristică | 2 |
|  | | |
| 5-9. Lucian Blaga: - Problema cunoaşterii:  -Cunoaştere paradisiacă şi luciferică;  -Censura transcendentă;  -Metoda dogmatică.   * + Filosofia culturii:   -Inconştientul şi matricea stilistică;  -Metaforă şi stil în creaţia culturală;  -Cultură minoră – cultură majoră | Metoda expozitivă  Conversaţia euristică | **8** |
| 10-11-12. Constantin Noica: Elemente de filosofie a culturii;  Ontologia devenirii întru fiinţă;  Etica. | Metoda expozitivă  Conversaţia euristică | **6** |
| 13-14. Elemente de metafizică în opera lui Mircea Vulcănescu | Metoda expozitivă  Conversaţia euristică | **4** |
| **Total ore: 28** |  |  |
|  |  |  |
| **Bibliografie**  Alexandru Petrescu, *Filosofie romaneasca*, Tipografia Universitatii de Vest, Timisoara, 1997  14. Alexandru Petrescu, *Lucian Blaga: o nouă paradigmă în filosofia ştiinţei*, Editura Eurobit, Timişoara, 2003.  Ion Ianoşi, coord., *111 lucrări fundamentale. Dicţionarul operelor filosofice romanesti*, Humanitas, 1997.  Alexandru Petrescu*, Lucian Blaga: o nouă paradigmă în filosofia ştiinţei*, Eurobit, Timişoara, 2003.  Ionuţ Băiaş, *Ernest Bernea, meditaţii filosofice*, Editura predamia, Bucureşti, 2010. | | |

#### Programarea orelor de seminar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr. Crt. | Conţinut, titlu şi principalele probleme | Nr. Ore curs |
| 1 | Lucian Blaga: Metoda antinomiei transfigurate | 1 ora |
| 2 | Lucian Blaga: Inconştientul şi matricea stilistică | 1 |
| 3 | Lucian Blaga: Perspectiva metodologică asupra ştiinţei | 1 |
| 4 | Lucian Blaga: Cunoaştere luciferică şi cunoaştere paradisiacă | 1 |
| 5 | Lucian Blaga: Filosofia valorilor | 1 |
| 6 | Constantin Noica: Semnificaţii metafizice ale modulaţiilor verbului “a fi” | 1 |
| 7 | Constantin Noica: Structura categoriala a ontologiei devenirii intru fiinţă | 1 |
| 8. | C. Noica: Critica filosofica a logicii traditionale | 1 |
| 9. | Emil Cioran: Filosofia disperării | 1 |
| 10. | Mircea Vulcanescu: elemente de Fenomenologie a culturii | 1 |
| 11 | Filosofia stiintei la St. Lupascu | 1 |
| 12-14 | Perspective actuale in cercetarea filosofica romaneasca | 3 |

**Metode:** conversaţia, demonstratia euristica

**Bibliografie:**

1. C. Noica, “Modelul Cantemir în cultura română”, în *Viaţa românească*, nr. 1/1993.

2. Titu Maiorescu, *Logica*, Editura Brucăr, 1940, Bucureşti.

3. C. Rădulescu Motru, *Personalismul energetic şi alte* *scrieri,* Editura Eminescu, 1984, Bucureşti.

4.Mircea Florian, *Recesivitatea ca structură a lumii,* Editura Eminescu, 1983, Bucureşti.

1. Mircea Vulcănescu, *Dimensiunea românească a existenţei*, Editura Eminescu, 1997, Bucureşti
2. C. Noica, *Devenirea întru fiinţă*, Editura ştiinţifică, Bucureşti, 198.1
3. C. Noica, *Sentimentul românesc al fiinţei*, Editura Eminescu, 1978.8.
4. L. Blaga, *Trilogia cunoaşterii,* Editura Minerva, 1983.

9. L. Blaga, *Trilogia culturii*, Editura Minerva, 1985.

10. E. Cioran, *Cartea amăgirilor*, Editura Humanitas, 1991.

11. C. Noica, *Sase maladii ale spiritului contemporan,* Editura Humanitas, 1997.

12. Mircea Eliade, *Sacrul şi profanul*, Editura Humanitas, 1995.

13. Alexandru Petrescu, Curs de *Filosofie românească*, Tipografia Universităţii de Vest din Timişoara, 1997.

14. Alexandru Petrescu, *Lucian Blaga: o nouă paradigmă în filosofia ştiinţei*, Editura Eurobit, Timişoara, 2003.

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Participarea la sesiuni ştiinţifice de comunicări |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Activitatea de participare la cursuri | Lucrare scrisa | 50% |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar / laborator | Abilităţi în alcătuirea unui referat şi în capacitatea de identificare a unor structuri argumentative în textele analizate | Testarea continua pe parcursul semestrului | 20% |
|  | Activităţi gen referate, eseuri, traduceri | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Identificarea structurii argumentative a unui test filosofic; * Prezentarea unui referat în activitatea de seminar; * - Obţinerea punctajului minim la unul dintre subiectele testate în examen. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării, 15.02.2017 | Titular curs | |  |
| Data avizării în departament | | Director Deparatment | |