**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Stiinte Politice, Filosofie si Stiinte ale comunicarii  Departamentul de Filosofie si Stiinte ale comunicarii |
| 1.3 Catedra | Departamentul de Filosofie si Stiinte ale comunicarii |
| 1.4 Domeniul de studii | Stiinte ale comunicarii |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Filosofie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Etică | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Lect.dr. Buș Ioan | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Lect.dr. Buș Ioan | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 84 | din care: 3.5 curs | | 56 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | | 0 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **41** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **125** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **5** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Amfiteatru, proiector, PC, sistem audio |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Proiector, PC, sistem audio |
| 5.3 de desfăşurare a laboratorului |  |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Identificarea şi aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice şi istorice ale filosofiei: presupoziţii, principii, valori, etici, modalităţi de gândire şi practici * Ordonarea şi formularea de idei, teme şi probleme filosofice generale şi de ramură * Identificarea prin gândire critică (analiză şi evaluare logice) a punctelor tari şi slabe ale unor soluţii, concluzii sau abordări alternative de probleme * Evidenţierea cauzelor, principiilor şi semnificaţiilor acţiunilor, experienţei şi existenţei umane * Producerea/ proiectarea şi comunicarea de idei/cunoştinţe filosofice * Medierea interumană şi interculturală prin identificarea, analiza şi soluţionarea unor probleme interumane şi intercultural |
| Competenţe transversale | * Abordarea în mod realist şi prin argumentare atât teoretică, cât şi practică a unor situaţii-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluţionării lor eficiente * Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice * Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Cursul de Etică și deontologie profesională își propune prezentarea marilor doctrine morale și aplicarea diferitelor concepții la situații actuale |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Studenții se vor familiariza cu principalele concepte și argumente ale eticii într-o expunere istorică (primele 20 ore de curs). Problemele etice contemporane vor fi analizate în ultimele 8 ore de curs. După promovarea cursului studentul va putea întemeia teoretic o decizie morală și va putea alege justificat o alternativă. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Introducere |  |  |
| 1. Originile eticii | Predare, prezentare audio-video, discuții |  |
| 1. Etica creștină |  |
| 1. Etica musulmană |  |
| 1. Etica în Grecia antica, Evul Mediu si Renastere |  |
| 1. Etica kantiană |  |
| 1. Consecințialismul |  |
| 1. Sărăcia – o problem globală |  |
| 1. Animalele. Etica ecologică |  |
| 1. Eutanasia |  |
| 1. Avortul |  |
| 1. Relații personale, Egalitate, discriminare, privilegii |  |
| 1. Etica afacerilor, politica |  |
| 1. Recapitulare |  |
| **Bibliografie**   * Aristotel, Etica Nicomahică, Editura Științifică și Enciclopedică, 1988 * Colțescu V., Istoria filosofiei, vol I și vol II, Brumar, 2006 * Grenier H., Marile doctrine morale, Humanitas, 1995 * Kant, I., Critica raţiunii practice, Editura IRI, 1995 * Singer P. (coord.), Tratat de etică, Editura Polirom, Iaşi, 2006. * G. Sorel, Reflectii asupra violentei, Humanitas, 2012 * S. Frunza, Comunicare etica si responsabilitate sociala, Tritonic, 2011 * A-P. Iliescu, Etica sociala si politica, Ars Docendi, 2007 | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|  | Prezentare audio-video, discutii |  |
| Coduri deontologice |  |
|  |  |
| Studiu de caz |  |
| Studiu de caz |  |
| Studiu de caz |  |
| Studiu de caz |  |
| Studiu de caz |  |
| Recapitulare |  |
| **8.3 Laborator** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Bibliografie**   * Aristotel, Etica Nicomahică, Editura Științifică și Enciclopedică, 1988 * [Etica mass-media : studii de caz](http://libgen.io/get.php?md5=226a25046523ef227f9163ebe35d8475), Clifford G. Christians, Mark Fackler, Kim B. Rotzoll, Kathy B. McKee ; traducere coordonata de Ruxandra Boicu., Polirom, 2001 * Singer P. (coord.), Tratat de etică, Editura Polirom, Iaşi, 2006. | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținuturile disciplinei au fost elaborate în acord cu cele mai recente abordări din domeniu și având în vedere cerințele actuale ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | | | | | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | • Înțelegerea termenilor de bază, specifici disciplinei  • Aplicarea cunoștințelor dobândite la o situație dată, în cadrul examinării finale | | | | | Examen scris | 9 puncte (+1 punct din oficiu) |
|  | | | | |  |  |
| 10.5 Seminar | | | Înțelegerea termenilor de bază, specifici disciplinei  • Aplicarea cunoștințelor dobândite la o situație dată, în cadrul examinării finale | | | prezenta + activitate la seminar + verificări pe parcurs/proiecte/referate | 4 puncte  Notele de seminar se anunta in ultima saptamana a semestrului |
| 10.6. Laborator | |  | | | |  |  |
|  | | | |  |  |
| 10.7 Standard minim de performanţă | | | | | | | |
| * Înțelegerea termenilor de bază, specifici disciplinei | | | | | | | |
| Data completării  01.10.2015 | | | | Semnătura titularului | | |  |
| Data avizării în departament | | | | | Semnătura directorului departamentului | | |