**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Stiinte Politice, Filosofie si Stiinte ale comunicarii  Departamentul de Filosofie si Stiinte ale comunicarii |
| 1.3 Catedra | Departamentul de Filosofie si Stiinte ale comunicarii |
| 1.4 Domeniul de studii | Filosofie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Filosofie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Idealismul German | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Lect.dr. Buș Ioan | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Conf.dr. Petrescu Alexandru | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Op |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 54 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 40 |
| Tutoriat | | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | | 0 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | 0 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **108** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **150** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **6** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului |  |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Identificarea şi aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice şi istorice ale filosofiei: presupoziţii, principii, valori, etici, modalităţi de gândire şi practici * Ordonarea şi formularea de idei, teme şi probleme filosofice generale şi de ramură * Identificarea prin gândire critică (analiză şi evaluare logice) a punctelor tari şi slabe ale unor soluţii, concluzii sau abordări alternative de probleme * Evidenţierea cauzelor, principiilor şi semnificaţiilor acţiunilor, experienţei şi existenţei umane * Medierea interumană şi interculturală prin identificarea, analiza şi soluţionarea unor probleme interumane şi intercultural |
| Competenţe transversale | * Abordarea în mod realist şi prin argumentare atât teoretică, cât şi practică a unor situaţii-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluţionării lor eficiente * Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * cunoaşterea şi înțelegerea principalelor curente ale filosofiei clasice germane |
| 7.2 Obiectivele specifice | * aplicarea acestor cunoştinţe la contexte filosofice diverse |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Filosofia clasică germană. Introducere | Predare, prezentare audio-video, discuții |  |
| Idealismul transcendental. Immanuel Kant |  |
| Perioada precritică; Dizertaţia inaugurală (1770); |  |
| Filosofia teoretică; |  |
| Filosofia practică; |  |
| Facultatea de Judecare; judecata estetică. |  |
| J.G.Fichte: Doctrina ştiinţei |  |
| Idealismul transcendental şi posibilitatea metafizicii.      F.W.J.Schelling |  |
| Metafizica intuiţiei estetice şi a libertăţii |  |
| G.W.F.Hegel Structura sistemului hegelian; |  |
| Fenomenologia spiritului: |  |
| Logica; logică şi ontologie; metoda; |  |
| Filosofia spiritului |  |
| **Bibliografie**   * Fichte, J.G., Doctrina ştiinţei, Editura Humanitas, Bucureşti, 1995 * Hegel, G,W.F., Ştiinţa logicii, Introducere, Editura Academiei, 1966. * Hegel, G.W.F., Prelegeri de filosofie a religiei, Editura Humanitas, Bucureşti, 1995. * Kant, I., Critica raţiunii pure, Editura IRI, 1994. * Kant, I., Critica raţiunii practice, Editura IRI, 1995. * Schelling, F.W.J., Sistemul idealismului transcendental, Editura Humanitas, 1995 | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| I.Kant: Estetica transcendentală |  |  |
| I. Kant: Problema categoriilor |  |  |
| I.Kant: Critica argumentului ontologic |  |  |
| I.Kant: Imperativul categoric |  |  |
| J.G.Fichte: Cunoaştere metafizică şi “libertate” |  |  |
| F.W.J.Schelling: Identicul absolut şi intuiţia estetică |  |  |
| G.W.F.Hegel: Ştiinţa logicii. Introducere |  |  |
|  |  |  |
| **Bibliografie**  1. Fichte, J.G., Doctrina ştiinţei, Editura Humanitas, Bucureşti, 1995  2. Hegel, G,W.F., Ştiinţa logicii, Introducere, Editura Academiei, 1966.  3. Hegel, G.W.F., Prelegeri de filosofie a religiei, Editura Humanitas, Bucureşti, 1995.  4. Kant, I., Critica raţiunii pure, Editura IRI, 1994.  5. Kant, I., Critica raţiunii practice, Editura IRI, 1995.  6. Schelling, F.W.J., Sistemul idealismului transcendental, Editura Humanitas, 1995 | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținuturile disciplinei au fost elaborate în acord cu cele mai recente abordări din domeniu și având în vedere cerințele actuale ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | ▪ Însuşirea corecta a problematicii tratate la curs Capacitatea de a utiliza corect conceptele filosofice întâlnite;  ▪ Identificarea structurii argumentative a unui text filosofic;  ▪ Evaluarea corectă a argumentelor proprii desfășurate în eseul prezentat;  ▪ Capacitatea de a construi argumente pro sau contra în raportarea la un discurs sau altul; | Examen scris | 50% |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar / laborator | ▪ Însuşirea corecta a problematicii tratate la seminar Capacitatea de a utiliza corect conceptele filosofice întâlnite;  ▪ Identificarea structurii argumentative a unui text filosofic;  ▪ Evaluarea corectă a argumentelor proprii desfășurate în eseul prezentat;  ▪ Capacitatea de a construi argumente pro sau contra în raportarea la un discurs sau altul; | Examen scris | 50% |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Înțelegerea termenilor de bază, specifici disciplinei | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării  01.10.2015 | Semnătura titularului | |  |
| Data avizării în departament | | Semnătura directorului departamentului | |