

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene (Germană)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Banatului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Mihai Panu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Mihai Panu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Competențe în zona disciplinelor înrudite: Istoria Relațiilor Internaționale, Relații Româno-Germane
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Stăpânirea unei limbi străine (engleză sau germană) la nivel de bază (citit).

	Capacitatea de abordare critică a bibliografiei de curs și seminar. Stăpânirea principalelor teze specifice istoriografiei regionale.
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Laptop având conexiune la internet; • Sală de curs adecvată pentru găzduirea în condiții bune a studenților; Nu se permite folosirea telefoanelor mobile;
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Prezența se face întotdeauna la începutul seminarului; Fiecare seminar presupune existența cel puțin a unui referent care va avea responsabilitatea prezentării temei pe care și-a ales-o/care i-a fost alocată.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea cunoștințelor fundamentale privind dimensiunea spațială a relațiilor de putere; • Înțelegerea adecvată a configurației relațiilor de putere în sistemul internațional. • Înțelegerea adecvată a istoriei regionale pornind de la particularitățile Banatului. • Înțelegerea pluralismului etno-cultural și a binomului identitate/alteritate. • Dobândirea unui bagaj de cunoștințe care să permită o înțelegere adecvată a istoriei României moderne.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aptitudinea de a interactiona în societate • Formarea unei atitudini valorizante, constructive față de cunoașterea dimensiunilor spațiale, structurale și funcționale din sfera exercițiului puterii. • Înțelegerea importanței geografiei simbolice și a conceptelor aferente. • Deprinderea unor aptitudini specifice în domeniul analizei sferei socio-politice și a condiționărilor sistemice la care este supusă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • formarea abilităților de analiză, și interpretare a unor situații particulare în diferite contexte istorice și geopolitice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea moștenirii istorice a regiunii Banat.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Curs Introductiv	Discutarea unor chestiuni organizatorice. Prezentarea bibliografiei. Prezentarea sistemului de examinare.	Prelegerea va fi principalul instrument de predare. Se vor aduce în discuție anumite studii de caz pentru o mai bună înțelegere a materiei predate.
Istoria regională: Abordări istoriografice și conceptuale.	Expunere, exemplificare, definire, prelegere	
Banatul: Despre geografia simbolică a unei regiuni de graniță.	Expunere, exemplificare, definire, prelegere	
Necesitatea abordărilor plural în cazul istoriei Banatului.	Expunere, exemplificare, definire, prelegere	
Instituții, interdependențe, dinamici socio-culturale.	Expunere, exemplificare, definire, prelegere	
Banatul în a doua jumătate a secolului al XIX-lea.	Expunere, exemplificare, definire, prelegere	
Banatul la începutul secolului al XX-lea.	Expunere, exemplificare, definire, prelegere	
Primul Război Mondial și apariția României Mari.	Expunere, exemplificare, definire, prelegere	
Banatul în perioada interbelică.	Expunere, exemplificare, definire.	
Presiuni ideologice și reconfigurări identitare.	Expunere, exemplificare, definire.	
Consecințele celui de-al Doilea Război Mondial. Culpabilizări colective în regimul comunist.	Expunere, exemplificare, definire.	
Primatul ideologiei în era comunistă. Micro-istorii ale	Expunere, exemplificare,	

dizidenței bănățene.	definire.	
Revoluția anti-comunistă din 1989 și urmările sale.	Expunere, exemplificare, definire.	
Curs recapitulativ	Expunere, exemplificare, definire, revizuire, contextualizare.	Revizuirea unor concepte și teorii. Explicații suplimentare. Simularea examenului.
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv: stabilirea grupelor, prezentarea temelor, discutarea bibliografiei	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Discuții cu caracter organizatoric. Prezentarea bibliografiei de seminar, a condițiilor care trebuie îndeplinite de către studenți precum , a regimului prezențelor etc.
Banatul în vremea Monarhiei Dunărene: Politici culturale și clivaje sociale.	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	
Profilul etno-cultural bănățean la început de secol 20.	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	
Locul și rolul elitei românești în contextul Marii Uniri. Cazul lui Sever Bocu.	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	
Multiculturalitate vs. Multiculturalism în Banat.	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	
Dincolo de aparențe: Dialogul intercultural în Banatul interbelic.	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	
Politici privind minoritățile în Banatul interbelic. Situația șvabilor.	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	
Presiunea centralistă a României Mari. Consecințe pentru Banat.	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	

Ascensiunea curentelor extremiste în Banat. L.A.N.C și Garda de Fier.	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	
Influențe geopolitice nefaste: Organizații naziste în Banat.	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	
Studiu de caz : Problematika deportărilor din Banat.	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	
Cotidianul bănațean în comunism. Aspecte socio- culturale.	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	
Colapsul totalitarismului: Revoluția de la Timișoara din 1989.	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	
Seminar recapitulativ	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	

Bibliografie:

1. Balling, Mads-Ole, Von Reval bis Bukarest. Statistisch-Biografisches Handbuch der Parlamentarier der deutschen Minderheiten in Ostmittel- und Südosteuropa 1919–1945, Vol. II, Ringsted, Dokumentation Verlag, 1991.
2. Barth, Fredrik, Ethnic groups and boundaries. The social organization of culture difference, Boston, The Little Brown, 1969.
3. Böhm, Johann, Die Deutschen in Rumänien und das Dritte Reich. 1933–1940, Frankfurt am Main, Peter Lang Verlag, 1999.
4. Hillgruber, Andreas, Hitler, König Carol und Marschall Antonescu. Die Deutsch-Rumänischen Beziehungen 1938–1944, Wiesbaden, Franz Steiner Verlag, 1954.
5. Hockl, Nikolaus Hans, Das deutsche Banat. Seine geschichtlich-politische Entwicklung und Aufgabe, Temeschburg, Buchdruckerei Anwender&Sohn, 1940.
6. Hügel, Kaspar, Die politische Geschichte der Banater Schwaben in Rumänien: Vom Ende des Ersten bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges(1914–1944), Lochau, Selbstverl. d. Verf.,1988.
7. Marin, Wiliam, Kurze Geschichte der Banater Deutschen, Temeswar, Facla Verlag,1980.
8. Neumann, Victor, Identitate și Cultură. Studii privind istoria Banatului. București, Editura Academiei Române, 2009.
9. Panu Mihai, Filiiere și mecanisme de propagandă nazistă în Banat. 1933-1945, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2014.
10. Schüller, Stephan Olaf, Für Glaube, Führer, Volk, Vater- oder Mutterland?: Die Kämpfe um die deutsche Jugend im rumänischen Banat (1918–1944), Münster, LIT Verlag, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Miza istoriilor regionale este una reală în majoritatea societăților plurale. Disciplina îmbină într-o manieră diacronică principalele evenimente care au marcat Banatul (și implicit Europa Central-Răsăriteană) cu o istoriografie specifică. Educația istorică reprezintă în acest caz un reper al multiculturalității și un pilon important al unei vieți comunitare integrative.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris.	50%
10.5 Seminar / laborator	Prezenta , activitate de seminar, referate	Participare activă; evaluarea referatelor pornind de la criterii precum structura, normele de redactare, instrumentele analitice utilizate; regimul prezențelor.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Studenții pot obține nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 40% din cerințele la examen și a cerințelor minimale de la activitățile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel puțin unui referat tematic etc.)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Director departament (Semnătura):