

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE POLITICE
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene (Germană)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria Relațiilor Internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Mihai Panu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Mihai Panu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>93</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>135</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>5</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe în zona disciplinelor înrudite cu T.R.I: Introducere în relațiile internaționale și Istoria relațiilor internaționale.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stăpânirea unei limbi străine (engleză sau germană) la nivel de bază (citit). Capacitatea de abordare critică a bibliografiei de curs și seminar. Stăpânirea ariei conceptuale specifice Relațiilor Internaționale.</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Laptop având conexiune la internet;</li> <li>• Sală de curs adecvată pentru găzduirea în condiții bune a studenților; Nu se permite folosirea telefoanelor mobile;</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Prezența se face întotdeauna la începutul seminarului; Fiecare seminar presupune existența cel puțin a unui referent care va avea responsabilitatea prezentării temei de seminar pe care și-a ales-o/care i-a fost alocată.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea principalelor concepte, modele și orientări promovate de școlile de gândire specifice afirmate în epoca modernă;</li> <li>• Consolidarea cunoștințelor fundamentale privind dimensiunea spațială a relațiilor de putere;</li> <li>• Înțelegerea adecvată a configurației relațiilor de putere în sistemul internațional;</li> <li>• Abilitatea cognitivă de a recunoaște și evalua teoriile relațiilor internaționale;</li> <li>• Capacitatea practică de a realiza analize complexe ale unor situații, fapte și evenimente din domeniul relațiilor internaționale, utilizând un bagaj conceptual, teoretic și metodologic adecvat;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitudinea de a interactiona în societate;</li> <li>• Formarea unei atitudini valorizante, constructive față de cunoașterea dimensiunilor spațiale, structurale și funcționale din sfera exercițiului puterii;</li> <li>• Deprinderea unor aptitudini specifice în domeniul analizei sferei socio-politice și a condiționărilor sistemice la care este supusă;</li> <li>• Abilități de comunicare orală și scrisă;</li> <li>• Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale;</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formarea abilităților de analiză, și interpretare a unor situații problemă de natură politico-teritorială și socio-spațială, în relație cu interesele economice ale diverselor puteri;</li> <li>• cunoașterea principalelor teorii în domeniul relațiilor internaționale</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea unor repere ferme în scopul orientării în domeniul general al teoriei relațiilor internaționale;</li> <li>• însușirea și aprofundarea unor categorii specifice domeniului;</li> <li>• dobândirea lejerității în operarea cu noțiunile specifice;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs Introductiv	Discutarea unor chestiuni organizatorice. Prezentarea bibliografiei. Prezentarea sistemului de examinare.	Prelegerea va fi principalul instrument de predare. Se vor aduce în discuție anumite studii de caz pentru o mai bună înțelegere a materiei predate.
Introducere: definirea disciplinei, delimitări tematice și conceptuale, conținut, excurs bibliografic	Expunere, exemplificare, definire, prelegere.	
Istoria teoriei relațiilor internaționale și scopul studierii disciplinei	Expunere, exemplificare, definire.	
Teorii concurente despre teoria relațiilor internaționale	Expunere, exemplificare, definire.	
Clasificări ale teoriilor relațiilor internaționale	Expunere, exemplificare, definire.	
Clasificări ale studiului relațiilor internaționale conform criteriului ontologic	Expunere, exemplificare, definire.	
Clasificări ale studiului relațiilor internaționale conform criteriului epistemologic	Expunere, exemplificare, definire.	
Conceptul cu privire la nivelurile de analiză în R.I.	Expunere, exemplificare, definire.	
Conceptul de imagine în studiul relațiilor internaționale. Moduri de utilizare	Expunere, exemplificare, definire.	
Construcția imaginilor asupra relațiilor internaționale.	Expunere, exemplificare, definire.	
Teorii moniste și pluraliste asupra relațiilor internaționale	Expunere, exemplificare, definire.	
Teorii conservatoare, liberale și	Expunere,	

radicale asupra relațiilor internaționale	exemplificare, definire.	
Teorii constructiviste în studiul relațiilor internaționale	Expunere, exemplificare, definire.	
Curs recapitulativ	Expunere, exemplificare, definire, revizuire, contextualizare.	Revizuirea unor concepte și teorii. Explicații suplimentare. Simularea examenului.
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	
Seminar introductiv: stabilirea grupelor, prezentarea temelor, discutarea bibliografiei	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Discuții cu caracter organizatoric. Prezentarea bibliografiei de seminar, a condițiilor care trebuie îndeplinite de către studenți precum , a regimului prezențelor etc.
Geneza relațiilor internaționale	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	J. Hartmann, Internationale Beziehungen, VS Verlag, Wiesbaden 2009, p.13-21
Perspective realiste asupra conceptului de putere	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	G. Auth, Theorien der Internationalen Beziehungen Kompakt, Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH, 2008, p. 17-45
Problematika interdependenței în sistemul internațional	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	G. Auth, Theorien der Internationalen Beziehungen Kompakt, Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH, 2008 S. 61-77
Perspective feministe asupra R.I.	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	G. Krell, Weltbilder und Weltordnung, Band 2, Nomos, Baden-Baden 2003, S.287-315
Perspective constructiviste asupra R.I. Cazul Uniunii Europene.	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	G. Auth, Theorien der Internationalen Beziehungen Kompakt, Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH, 2008 S. 123-137
Seminar recapitulativ	Brainstorming, evaluare, chestionare, simulare, lucrul în echipe.	Revizuirea temelor de seminar. Comunicarea individuală a punctajelor obținute la seminarii.

**Bibliografie:**

1. Auth Günther, *Theorien der Internationalen Beziehungen*, Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH, 2008
2. Hartmann Jürgen, *Internationale Beziehungen*, VS Verlag, Wiesbaden 2009
3. Jervis, Robert, *The Logic of Images in International Relations*, Columbia University Press, 1989
4. Kegley, Charles W. Jr.; Eugene R. Wittkopf, *World Politics. Trend and Transformation*, ediția a V-a, New York, St. Martin's Press, 1995
5. Keohane, Robert O., Joseph S. Nye, *Power and Interdependence*, Second Edition, New York etc., Longman, 1989
6. Krell, Gert, *Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen*, 3. erweiterte Auflage, Nomos Verlagsgesellschaft Baden-Baden, 2004
7. Lemke, Christiane, *Internationale Beziehungen. Grundkonzepte, Theorien und Problemfelder*, München etc., 2000.
8. Menzel, Ulrich, *Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen*, Suhrkamp, 2001
9. Meyers, Reinhard, *Theorien der internationalen Beziehungen*, in Woyke, Wichard (ed.), *Handwörterbuch Internationale Politik*, 9. Auflage, Bonn, 2004, S. 450-482
10. Morgenthau, Hans J., *Politics among Nations. The Struggle for Power and Peace*, ed. a III-a, New York, Alfred A. Knopf, 1961
11. Schieder, Siegfried; Spindler, Manuela (Hrsg.), *Theorien der internationalen Beziehungen*, 3. überarbeitete und aktualisierte Auflage, Verlag Barbara Budrich, 2010

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în această disciplină, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele specifice cerute.
- Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România și din străinătate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris.	50%
10.5 Seminar / laborator	Prezenta , activitate de seminar, referate	Participare activă; evaluarea referatelor pornind de la criterii precum structura, normele de redactare, instrumentele analitice utilizate; regimul prezențelor.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Studenții pot obține nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 40% din cerințele la examen și a cerințelor minimale de la activitățile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel puțin unui referat tematic etc.)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Director departament (Semnătura):