**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Științe politice, Filosofie și Științe ale Comunicării |
| 1.3 Catedra | Departamentul de Științe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | RISE |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | RISE-ge |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Ideologii politice în epoca contemporană | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Lect.univ.dr. Cristiana Budac | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Lect.univ.dr. Cristiana Budac | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 25 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | 8 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **75** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **103** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **3** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe | Cunoașterea limbii germane. |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. de desfăşurare a cursului | Sală cu laptop și proiector. |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Sală cu laptop, proiector și acces la internet. |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Capacitatea de a utiliza corect conceptele specifice discipinei studiate. * Abilitatea de a înțelege situații politice reale pe baza cunoștințelor teoretice dobândite. |
| Competenţe transversale | * Dezvoltarea aptitudinilor şi competenţelor pentru efectuarea de analize după criteriile specifice disciplinei în vederea continuării şi aprofundării cercetărilor de specialitate şi de perfecţionare profesional – ştiinţifică ulterioară. |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Cunoașterea principalelor ideologii politice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Însușirea și utilizarea conceptelor fundamentale ale disciplinei studiate. * Cunoașterea istoricului principalelor ideologii politice * Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite pentru a descrie și analiza situații reale. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | | **Observaţii** |
| 1. Curs introductiv 2. Liberalismul și conservatorismul. Istoric și abordări actuale. 3. Socialismul și social-democrația. 4. Fascismul și național-socialismul. 5. Naționalismul. 6. Ecologismul. 7. Fundamentalismul religios. | Prelegere, activități interactive | |  |
| **Bibliografie:**  Adonis, Houria Abdelouahed, *Islamul și violența*, Humanitas, București, 2016  Arendt, Hannah, *Eichmann in Jerusalem. Ein Bericht von der Banalität des Bösen*, Piper Verlag, München, 2007  Arendt, Hannah, „Das Phänomen der Revolution“in Seibel, Wolfgang, Medick-Krakau, Monika, Münkler, Herfried, Greven, Michael Th., (Hrsg.), *Demokratische Politik - Analyse und Theorie. Politikwissenschaft in der Bundesrepublik Deutschland*, Westdeutschen Verlag, Opladen/Wiesbaden, 1997  Berlin, Isaiah, *Der Nationalismus*, Hain, Frankfurt am Main, 1990  Burke, Edmund, *Reflecții asupra Revoluției din Franța*, Nemira, București, 2000  Cahn, Steven M., (ed.), *Political Philosophy. The Essential Texts*, Oxford University Press, Oxford, 2005  Doniger, Wendy, „The Fight for the History of Hinduism in the Academy”, in Doniger, Wendy, Nussbaum, Martha C., (ed.), *Pluralism and Democracy in India*, Oxford University Press, Oxford, 2015  Giesen, Klaus-Gerd (Hrsg.), *Ideologien in der Weltpolitik*, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, 2004  Goldhagen, Daniel Jonah, *Hitler´s Willing Executioners. Oridinary Germans and the Holocaust*, Vintage, New York, 1997  Judt, Tony, *Ill Fares the Land*, Penguin Books, New York, 2010  Sloterdijk, Peter, “Das Anthropozän – Ein Prozess-Zustand am Rande der Erd-Geschichte“ in *Was geschah im 20.Jahrhundert ?*, Suhrkamp, Berlin 2016 | | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Seminar introductiv. 2. Revoluția Franceză. Conservatori și progresiști. 3. Valorile liberale astăzi. Social-democrațiile Europei. 4. Național-socialismul și problematica ”banalității răului„. 5. Națiune și naționalism. 6. Ecologismul. 7. Fundamentalismul religios. | | Activități interactive |  |
| **Bibliografie:**  Berlin, Isaiah, *Cinci eseuri despre libertate și alte scrieri*, Humanitas, București, 2010  Boia, Lucian, *Mitul democrației*, Humanitas, București, 2013  Burke, Edmund, *Reflecții asupra Revoluției din Franța*, Nemira, București, 2000  Cahn, Steven M., (ed.), *Political Philosophy. The Essential Texts*, Oxford University Press, Oxford, 2005  Giesen, Klaus-Gerd (Hrsg.), *Ideologien in der Weltpolitik*, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, 2004  Goldhagen, Daniel Jonah, *Hitler´s Willing Executioners. Oridinary Germans and the Holocaust*, Vintage, New York, 1997  Hoffmann, Wilhelm, Dose, Nicolai, Wolf, Dieter, *Politikwissenschaft*, UVK Verlagsgesellschaft, Konstanz 2007  Judt, Tony, *Ill Fares the Land*, Penguin Books, New York, 2010  Maier, Hans, Denzer, Horst, (Hrsg.), *Klassiker des politischen Denkens*, Verlag C.H. Beck, München, 2004  Mill, John Stuart, *Despre libertate*, Humanitas, București, 2001 | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice. * Cursul şi seminarul încearcă un demers în conformitate cu tendinţele dominante din prezentul disciplinei. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  | Examen scris. | 50% |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar / laborator |  |  | 50% |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * participarea activă la orele de seminar; * la evaluarea finală, studenţii trebuie să dovedească că au înţeles suficient materia predată şi că şi-au însuşit principiile teoretice si metodologice studiate si utilizate; * inteligibilitate, stil adecvat, citare corectă a surselor bibliografice. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării  20 septembrie 2016 | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
| Data avizării în catedră/departament | | Semnătura şefului catedrei/departamentului | |