**Anexa nr. 2**

**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea | Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Științe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe Politice/R.I.S.E. |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumire disciplina | | | Elite politice | | | | | |
| 2.2 Titular activităţi de curs | | | Kun Paul | | | | | |
| 2.3 Titular activităţi de seminar | | | Kun Paul | | | | | |
| 2.4 Titular activităţi de laborator/lucrari | | |  | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | II | 2.6 Semestrul | | 1 | 2.7 Tipul de evaluare | C | 2.8 Regimul disciplinei | O |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 Număr de ore pe săptămână** | 1 | din care ore curs | | | 1 | seminar |  | laborator |  |
| **3.2. Numar ore pe semestru** | 14 | din care ore curs | | | 14 | seminar |  | laborator |  |
| **3.3.Distribuţia fondului de timp: 100** | | | | | | | |  | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | |  | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | | |  | 5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | |  | 10 |
| Tutoriat | | | | | | | |  | 10 |
| Examinări | | | | | | | |  | 5 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | | |  | - |
| **3.4 Total ore studiu individual** | **40** | |  |
| **3.5 Total ore pe semestru [[1]](#footnote-1)** | **54** | |  |
| **3.6 Numărul de credite** | **2** | |  |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului |  |
| 5.3 de desfăşurare a laboratorului |  |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Cunoaștereaterminologiei utilizate în studiul elitelor politice. * Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor în analiza fenomenelor şi proceselor politice contemporane. * Înțelegerea importanței studierii elitelor politice în contextul integrării în Uniunea europeană. * Capacitatea de analiză şi interpretare a fenomenului elitist. * Abilități de raționare, analiză şi evaluare din perspectiva teoriilor învățate la curs. * Înțelegerea diferențelor de percepție a fenomenului elitelor politice produse de adoptarea uneia sau alteia dintre teoriile învățate. |
| Competențe transversale | * Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de evaluare politică. * Încurajare unei atitudini personale tolerante şi active în receptarea evenimentelor politice. * Implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole şi studii de specialitate * Participarea la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Dobândirea unei cunoașteri aprofundate a ideologiilor elitiste și a semnificației lor actuale |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Rolul elitelor politice în contextul integrării europene și al globalizării. * Însușirea principalelor modele şi metode de analiză a fenomenelor politice contemporane; * Antrenarea abilităților de analiză a unor situații istorice complexe. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Introducere. Machiavellienii. Vilfredo Pareto. Gaetano Mosca. Robert Michels.Joseph Schumpeter. Ch. Wright-Mills. Mancur Olson.Robert Dahl. Concluzii. | Prelegerea |  |
| Studiul de caz |  |
| Analiza de conținut |  |
| **Bibliografie**  Jacques Coenen-Huther, *Sociologia elitelor*, Iaşi, Polirom, 2007.  Joseph Femia*, Pareto and political theory*, Routledge, 2006.  Michael Hartmann, *Sociology of Elites*, Routledge, 2007.  Valentina Dimitrova-Grajzl, Eszter Simon, Alex Fischer, Political Efficacy of Emerging Elites in Post-Socialist  Countries, *Transition Studies Review, no. 17,* 2010 pp.807-821.  Helmuth Wollman, Change and Continuity of Political and Administrative Elites from Communist to Post-Communist Russia, *Governance*, no.6, 1993, pp.325-340. | | |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Elitele : tipologie; Selecția, reproducerea și circulația elitelor.  Elitele politice și U.E.; Elitele politice în comunism și post-comunism.; Elitele politice în România între cele 2 războaie  Circulația elitelor în România după 1989.; Concluzii | Studiul de caz |  |
| Analiza de conținut |  |
| Dezbaterea |  |
| Prezentarea |  |
| **8.3 Laborator** |  |  |
| **Bibliografie**  Jacques Coenen-Huther, *Sociologia elitelor*, Iaşi, Polirom, 2007.  Valentina Dimitrova-Grajzl, Eszter Simon, Alex Fischer, Political Efficacy of Emerging Elites in Post-Socialist  Countries, *Transition Studies Review, no. 17,* 2010 pp.807-821.  Helmuth Wollman, Change and Continuity of Political and Administrative Elites from Communist to Post-Communist Russia, *Governance*, no.6, 1993, pp.325-340.  Cosmina Tanasoiu, Europeanization post-accession: rule adoption and national political elites in Romania and Bulgaria, *Southeast European and Black Sea Studies,*no.12, 2012, 173-193.  Sucea, Nicoleta Carmen, Political Conversion of Romania Communist Elites after 1989, *Revista de Stiinte Politice,* 39 (2013): 38-43.  Urmut Korkut, Nationalism versus internationalism: The roles of political and cultural elites in interwar and communist Romania, *Nationalities Papers*, Vol. 34, no. 2, 2006, pp.131-155. | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| 9.1 Curs |  | C | 50% |
| prezentare argumentare | **referat** | 50% |
| 9.2 Seminar |  |  |  |
|  |  |  |
| 9.3 Laborator/lucrari |  |  |  |
|  |  |  |
| 9.4 Standard minim de performanta   * Cunoașterea în linii mari a contextului impunerii analizei istorice şi politice a elitelor politice ca fenomen politic; * Identificarea dinamicii istorice a acestei entități; * Identificarea diferențelor dintre principalele abordări ale fenomenului elitist. | | | |
|  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Data completării: | Titular curs (Semnătura): |
| Data avizării în departament | Director departament (Semnătura): |

1. Numărul total de ore nu trebuie să depăşească valoarea (Număr credite) x 27 ore [↑](#footnote-ref-1)