**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timisoara |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Stiinte Politice, Filosofie si Stiinte ale Comunicarii |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Stiinte Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Stiinte Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe politice / Administrație publică |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Analiză electorală | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Lect. Dr. Viorel Proteasa | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Dr. Silvia Fierăscu | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 52 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | |  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 24 |
| Tutoriat | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | 30 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **106** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **162** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **6** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Videoproiector, white-board |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Videoproiector, white-board |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Capacitatea de a analiza diferite o campanie electorală * Capacitatea de a analiza rezultatele alegerilor * Capacitatea de a oferi predicții legate de rezultatele alegerilor în baza analizelor anterioare * Aplicarea modelelor învatate în alcatuirea componentelor unor proiecte, planuri programe sau actiuni politice circumstantiate în mod precis |
| Competenţe transversale | * Utilizarea instrumentelor științifice în rezolvarea sarcinilor profesionale * Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, sub coordonare * Capacitatea de a gestiona informația |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Să ofere studenților reperele conceptuale, metodologice și empirice pentru a înțelege și descrie procesele electorale * Să ofere studenților o serie de analize ale proceselor electorale |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Dobândirea unui repertoriu conceptual consistent privind procesele electorale * Capacitatea de a lucra în echipe de analiză a proceslor electorale și echipe de campanie |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| **Curs introductiv: cum studiem alegerile?** | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| **Modelul Downsian: alegătorul rațional** (Downs 2009; Miroiu 2006) | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| **Problema informației** (Lupia 1994) | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| Votantul retrospectiv (Fiorina 1978) | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| **Votantul expresiv** (Brennan and Hamlin 1998; Hamlin and Jennings 2017) | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| Votantul altruist (Jankowski 2002) | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| **Iraționalitatea rațională și alegerile** (Caplan 2006) | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| **Modele psihologice: disonanța cognitivă** (Ungureanu, Volacu, and Roescu 2015) | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| **Probleme de agregare: teorema votantului median și modele spațiale ale competiției politice** (Ungureanu, Volacu, and Roescu 2015) | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| **Votul și partizanatul politic** (Arzheimer, Evans, and Lewis-Beck 2017) | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| **Votul și ideologia** (Arzheimer, Evans, and Lewis-Beck 2017) | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| **Votul și religia** (Arzheimer, Evans, and Lewis-Beck 2017) | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| Votul și clasa socială (Arzheimer, Evans, and Lewis-Beck 2017) | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| Curs recapitulativ și organizarea examenului | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| **Bibliografie**  Arias, Carlos R., Jorge Garcia, and Alejandro Corpeño. 2015. “Population as Auditor of an Election Process in Honduras: The Case of the VotoSocial Crowdsourcing Platform.” *Policy and Internet* 7(2): 185–202.  Arzheimer, Kai, Jocelyn Evans, and Michael S. Lewis-Beck, eds. 2017. *The SAGE Handbook of Electoral Behaviour*. Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, Washington DC, Melbourne: SAGE reference.  Brennan, Geoffrey, and Alan Hamlin. 1998. “Expressive Voting and Electoral Equilibrium.” *Public Choice* 95: 149–175.  Caplan, Bryan. 2006. *The Myth of the Rational Voter: Why Democracies Choose Bad Policies*. New Jersey: Princeton University Press.  Cristian Preda. 2011. *Rumânii Fericiți. Vot Și Putere de La 1831 Până În Prezent*. Iași: Polirom.  Downs, Anthony. 2009. *O Teorie Economică a Democrației*. Trad.1967. Iași: Institutul European.  Fiorina, Morris P. 1978. “Economic Retrospective Voting in American National Elections : A Micro-Analysis.” *American Journal of Political Science* 22(2): 426–43.  Giugăl, Aurelian. 2015. “Geografia Decupajului Electoral Sau Formele Românești de Gerrymandering Ș I Malapportionment.” *Sfera Politicii* 185(3): 43–54.  Hamlin, Alan, and Colin Jennings. 2017. “Expressive Voting.” In *Oxford Handbook of Public Choice*, eds. R. Congleton, B. Grofman, and S. Voigt.  Jankowski, Richard. 2002. “Buying a Lottery Ticket to Help the Poor: Altruism, Civic Duty, and Self-Interest in the Decision to Vote.” *Rationality and Society* 14(1): 55–77.  Klimek, P., Y. Yegorov, R. Hanel, and S. Thurner. 2012. “Statistical Detection of Systematic Election Irregularities.” *Proceedings of the National Academy of Sciences* 109(41): 16469–73.  Lupia, Arthur. 1994. “Shortcuts Versus Encyclopedias: Information and Voting Behavior in California Insurance Reform Elections.” *American Political Science Review* 88(1): 63–76.  Miroiu, Adrian. 2006. *Fundamentele Politicii: Vol. I: Preferințe Și Alegeri Colective*. ed. Polirom. Iași.  Ungureanu, Mihai, Alexandru Volacu, and Andra Roescu. 2015. *Alegere Rațională Și Comportament Electoral*. Bucureşti: Tritonic. | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Seminar introductiv: alegeri în România, în trei contexte istorice diferite: primele alegeri de după înfăptuirea Marii Uniri, primele alegeri de după cel de al doilea război mondial, primele alegeri din perioada post-comunistă (Cristian Preda 2011) | Comparație longitudinală, dezbatere |  |
| Costurile votanților | Dezbatere interactiva si aplicatii  activ-participative; prezentare si  analiza studii de caz | **Studenții primesc proiecte de realizat între seminarii** |
| Modele de campanie | Exercițiu, dezbatere |  |
| Modele de campanie | Dezbatere interactiva si aplicatii  activ-participative; prezentare si  analiza studii de caz | **Studenții primesc proiecte de realizat între seminarii** |
| **Sondaje, estimari si pozitionari; opinia publica si segmentele de**  **electorat** | Exercițiu, dezbatere |  |
| **Sondaje, estimari si pozitionari; opinia publica si segmentele de**  **electorat** | Dezbatere interactiva si aplicatii  activ-participative; prezentare si  analiza studii de caz | **Studenții primesc proiecte de realizat între seminarii** |
| Fraude electorale | Exercițiu, dezbatere |  |
| Monitorizarea alegerilor prin crowd-sourcing (Arias, Garcia, and Corpeño 2015) | Dezbatere interactiva si aplicatii  activ-participative; prezentare si  analiza studii de caz | **Studenții primesc proiecte de realizat între seminarii** |
| Fraude electorale (Klimek et al. 2012) | Exercițiu, dezbatere |  |
| Fake news și alegeri – aplicații de știința rețelolor | Dezbatere interactiva si aplicatii  activ-participative; prezentare si  analiza studii de caz | **Studenții primesc proiecte de realizat între seminarii** |
| Jerrymandering și mallaportionment (Giugăl 2015) | Exercițiu, dezbatere |  |
| **Bibliografie**  Arias, Carlos R., Jorge Garcia, and Alejandro Corpeño. 2015. “Population as Auditor of an Election Process in Honduras: The Case of the VotoSocial Crowdsourcing Platform.” *Policy and Internet* 7(2): 185–202.  Cristian Preda. 2011. *Rumânii Fericiți. Vot Și Putere de La 1831 Până În Prezent*. Iași: Polirom.  Giugăl, Aurelian. 2015. “Geografia Decupajului Electoral Sau Formele Românești de Gerrymandering Ș I Malapportionment.” *Sfera Politicii* 185(3): 43–54.  Klimek, P., Y. Yegorov, R. Hanel, and S. Thurner. 2012. “Statistical Detection of Systematic Election Irregularities.” *Proceedings of the National Academy of Sciences* 109(41): 16469–73.  Lupia, Arthur. 1994. “Shortcuts Versus Encyclopedias: Information and Voting Behavior in California Insurance Reform Elections.” *American Political Science Review* 88(1): 63–76.  Surse internet adiționale și baze de date colectate de titularii de curs. | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Cunoasterea si intelegerea continuturilor cursului | Examen semestrial oral | 40% |
| Interacțiuni care aduc valoare adăugată cursurilor: întrebări relevante, completări, exemple | Activitati pe parcurs | 10% |
| 10.5 Seminar / laborator | Participarea activa si reflectata la activitatile practice si seminarii | Activitati pe parcurs | 40% |
| Din oficiu |  | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Nota 5 cumulat | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării  15.10.2017 | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
|  |  | |  |
| Data avizării în catedră/departament | | Semnătura şefului catedrei/departamentului | |