**Anexa nr. 2**

**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest Timisoara |
| 1.2 Facultatea | Stinte politice, filosofie si stiintele comunicarii |
| 1.3 Departamentul | Politologie |
| 1.4 Domeniul de studii |  |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Masterat |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumire disciplina | | | Post-Colonial African Politics | | | | | |
| 2.2 Titular activităţi de curs | | | Prof Dr Silviu ROGOBETE | | | | | |
| 2.3 Titular activităţi de seminar | | |  | | | | | |
| 2.4 Titular activităţi de laborator/lucrari | | |  | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | I | 2.6 Semestrul | | 1 | 2.7 Tipul de evaluare | ex | 2.8 Regimul disciplinei | Obl |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 Număr de ore pe săptămână** | 3 | din care ore curs | | | 2 | seminar | 1 | laborator |  |
| **3.2. Numar ore pe semestru** | 28 | din care ore curs | | | 14 | seminar | 14 | laborator |  |
| **3.3.Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | | | **47** | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | | 11 |  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | | | 14 |  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | | 15 |  |
| Tutoriat | | | | | | | | 4 |  |
| Examinări | | | | | | | | 3 |  |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | | |  |  |
| **3.4 Total ore studiu individual** | **47** | |  |
| **3.5 Total ore pe semestru [[1]](#footnote-1)** | **75** | |  |
| **3.6 Numărul de credite** | **3** | |  |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Participare activa la clasa, parcuregerea bibliografiei saptamanale |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului |  |
| 5.3 de desfăşurare a laboratorului |  |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | 1. Cunoasterea in profunzime a vietii politice de pe continentul african; 2. Capacitatea de a anliza critic coerenta constructiei si implementarii politicilor post-coloniale 3. Cunoasterea aprofundata a teoriilor post-colonialismului african 4. Intelegerea procesului de modernizare a continentului african. Rolul BRICS pentru continentul african. 5. Cunoasterea diferentelor de persepctiva asupra procesului de modernizare si democratizare a continetului african. 6. Cunoasterea si analiza proceselor de democratizare, a sistemelor politice post-coloniale 7. Intelegerea notiunii de cetatenie, identitate tribala, culturi locale in Africa 8. Intelegerea postcolonialismului in contextul globalizarii 9. Analiza dezvoltarii economice in context post-colonial 10. Analiza sistemelor de securitate globala din perspectiva studiilor post-colonialismului african. |
| Competenţe transversale | Cursul urmareste sa capaciteze studentii sa inteleaga si sa analizeze critic fenomenul complex al post-colonialismului pe continentul african. Aceasta implica intelegerea constructiei si implementarii sistemelor politice autohtone in cadrul larg al vietii socio-economice si politice din Africa. Se doreste astfel identificarea si localizarea corecta a principalelor elemente componente ale proceselor de democratizare si dezvoltare economica ale contintentului african. |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general al disciplinei | De a oferi studenţilor instrumentarul academic si practic necesar pentru   1. a înţelege şi a analiza critic procesele de constructie si implemenatare a sistemelor democratice si a politicilor post-coloniale pe continentul african 2. a intelege si analiza critic mecanismele, institutiile, activitatile si actiunile aferente acestor procese. 3. A cunoaste si analiza locul dezvoltarii postcoloniale a continentului african in contextul mai larg al globalizarii |
| 7.2 Obiectivele specifice | 1. Prezentarea si evaluarea cadrului conceptualde analiza a postcolonialismului  2. Prezentarea principalelor teorii postcoloniale  3. Analiza diferitelor perspective asupra modernizarii continentului african  4. Studiul conflictelor de tip traditionalism vs modernizare  5. Prezentarea si cunoasterea proceselor de democratizare; autoritarism, coruptie, politica tribala  7. Analiza si evaluarea proceselor de constructie identitara  8. Localizarea postcolonialismului african in contextul globalizarii (impactul revolutiei tehnologice)  9. Studiul resurselor si al dezvoltarii economice a continentului african  10. Evaluarea noilor aliante strategice; BRICS si noile polarizari de putere  11. Studiul si evaluarea rolului / locului continentului african in cadrul mai larg al sistemelor de securitate globala. |

1. **Conţinut**

**1. Introduction. Conceptual framework.**

**2. Post-colonial theory. Marzism, structuralism, post-structuralism**

**3. Modernisation in Africa: Diverging Perspectives**

**4. Colonial perspectives**

**5. African perspectives**

**6. Decolonisation.**

**7. Nationalism and colonial resistence**

**8. Democratisation in Africa**

**9. Authoritarian rule, corruption in african politics**

**10. Citizenship, Identity issues (religion, tribal politics, customs and traditions)**

**11. Post-colonialism and globalisation**

**12. Resources and economic develompent**

**13. BRICS and new tendencies for polarisation**

**14. Africa and global security issues**

# Bibliografie

Pal Ahluwalia**.** [*Politics and Post-Colonial Theory: African Inflections.*](http://www.amazon.com/exec/obidos/ASIN/0415247500) London: [Routledge](http://www.routledge.com/), 2001

Emmanuel Chukwudi Eze, ed. Postcolonial African Philosophy. Cambridge: Blackwell, 1997.

Tseney Serequeberhan, The Hermeneutics of African Philosophy: Horizon and Discourse. New York and London: Routledge, 1994

Kahn, R., *BRICS and Mortals*, Council on Foreign Relations, <http://blogs.cfr.org/kahn/2014/07/15/brics-and-mortals/?cid=soc-facebook-in-brics_and_mortals-071514>

US Department of State, *Overview of State-Sponsored Terrorism*, <http://www.state.gov/documents/organization/10296.pdf>

*Country Reports on Terrorism 2007*, United States Department of State Publication, Office of the Coordinator for Counterterrorism, April 2008, <http://www.state.gov/documents/organization/105904.pdf>

Raphael Perle, “Combating terrorism: The Challenge for Measuring Effectiveness”, CRS Report for Congress, November 23, 2005, <http://fpc.state.gov/documents/organization/57513.pdf>

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| 9.1 Curs | Abordarea temei cerute, logica argumentarii academice, acoperirea critica a bibliografiei relevante temei cerute, respectarea regulilor de scriere academica, gandire critica, stil. | Scriere eseu academic, sustienre orala | 70% |
|
| 9.2 Seminar |  |  | 30% |
|  |  |  |
| 9.3 Laborator/lucrari |  |  |  |
|  |  |  |
| 9.4 Standard minim de performanţă: 5/10 | | | |
|  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Data completării: 10.06.2014 | Titular curs (Semnătura): Prof dr Silviu ROGOBETE |
| Data avizării în departament | Director departament (Semnătura): |

1. Numărul total de ore nu trebuie să depăşească valoarea (Număr credite) x 27 ore [↑](#footnote-ref-1)