**Anexa nr. 2**

**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest Timisoara |
| 1.2 Facultatea | Stinte politice, filosofie si stiintele comunicarii |
| 1.3 Departamentul | Politologie |
| 1.4 Domeniul de studii |  |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenta |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licenta |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumire disciplina | | | BRICS si noua polarizare Nord - Sud | | | | | |
| 2.2 Titular activităţi de curs | | | Prof Dr Silviu ROGOBETE | | | | | |
| 2.3 Titular activităţi de seminar | | |  | | | | | |
| 2.4 Titular activităţi de laborator/lucrari | | |  | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | I | 2.6 Semestrul | | 1 | 2.7 Tipul de evaluare | ex | 2.8 Regimul disciplinei | Obl |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 Număr de ore pe săptămână** | 3 | din care ore curs | | | 2 | seminar | 1 | laborator |  |
| **3.2. Numar ore pe semestru** | 28 | din care ore curs | | | 14 | seminar | 14 | laborator |  |
| **3.3.Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | | | **47** | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | | 11 |  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | | | 14 |  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | | 15 |  |
| Tutoriat | | | | | | | | 4 |  |
| Examinări | | | | | | | | 3 |  |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | | |  |  |
| **3.4 Total ore studiu individual** | **47** | |  |
| **3.5 Total ore pe semestru [[1]](#footnote-1)** | **75** | |  |
| **3.6 Numărul de credite** | **3** | |  |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Participare activa la clasa, parcuregerea bibliografiei saptamanale |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului | * Parcurgerea bibliografiei alocate, discutii pe tematica solicitata, prezentari/rapoarte individual si pe grupe de studiu. |
| 5.3 de desfăşurare a laboratorului |  |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | 1. Identificarea si cunoasterea in profunzime a vectorilor principali implicati in configurarea campului/tendintelor de pozitionari geostrategice la nivel global. Contextul aparitiei BRICS. 2. Cunoasterea noii constructii geostrategice BRICS: componenta, obiective, evolutie, realizari, perspective. 3. Capacitatea de a analiza critic coerenta constructiei BRICS si a capacitatilor de implementare a obiectivelor propuse, cu analize specifice pe fiecare stat membru in parte. 4. Intelegerea procesului de modernizare/democratizare, cu accent pe continentul african. Rolul BRICS pentru SADC si continentul african. 5. Analiza dezvoltarii economice. BRICS vs Nord. Implicatii pentru UE. 6. Analiza si evaluarea critica a sistemelor de guvernanta globala, cu accent pe rolul si locul ocupat de BRICS 7. Analiza si evaluarea critica a sistemelor de securitate globala din perspectiva diviziunii nord – sud, cu acent pe rolul BRICS 8. Cunoasterea si evaluarea critica a implicatiilor si a consecintelor aparitiei BRICS pentru lumea in curs de dezvoltare si guvernanta globala. 9. Evaluarea arhitecturii institutionale internationale/globale din perspectiva noilor aliante precum BRICS. |
| Competenţe transversale | Cursul urmareste sa capaciteze studentii sa inteleaga si sa analizeze critic fenomenul complex, fluid al tendintelor contemporane de regrupare strategica a statelor in curs de dezvoltare/economiilor emergente. Se doreste de asemenea cunoasterea generala a implicatiilor economice, politice si de securitate ce decurg din aceste regrupari strategice pentru dinamica guvernantei globale. Accetul se pune pe dezvoltarea capacitatii studentilor de a evalua rolul si locul UE in aceste noi ecuatii de relatii strategice precum si identificarea posibilelor consecinte. |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general al disciplinei | De a oferi studenţilor instrumentarul academic si practic necesar pentru   1. a înţelege şi a analiza critic campul fluid al aliantelor geostrategice globale 2. a intelege si analiza critic mecanismele, institutiile, activitatile si actiunile aferente proceselor de formare a noilor aliante geostrategice 3. A cunoaste si analiza critic noul bloc strategic BICS, precum si locul si rolul acestuia in contextul mai larg al globalizarii |
| 7.2 Obiectivele specifice | 1. Cunoasterea noii constructii geostrategice BRICS: componenta, obiective, evolutie, realizari, perspective. 2. Capacitatea de a analiza critic coerenta constructiei BRICS si a capacitatilor de implementare a obiectivelor propuse, cu analize specifice pe fiecare stat membru in parte. 3. Intelegerea procesului de modernizare/democratizare, cu accent pe continentul african. Rolul BRICS pentru SADC si continentul african. 4. Analiza dezvoltarii economice. BRICS vs Nord. Implicatii pentru UE. 5. Analiza si evaluarea critica a sistemelor de guvernanta globala, cu accent pe rolul si locul ocupat de BRICS 6. Analiza si evaluarea critica a sistemelor de securitate globala din perspectiva diviziunii nord – sud, cu acent pe rolul BRICS 7. Cunoasterea si evaluarea critica a implicatiilor si a consecintelor aparitiei BRICS pentru economiile emergente si guvernanta globala. 8. Evaluarea noilor aliante strategice; BRICS si noile tendinte de polarizari de putere |

1. **Conţinut**
2. Introducere, prezentare obiective, continut, metoda.
3. O lume in schimbare: perspectiva generala/istorica asupra principalelor aliante geostrategice globale.
4. Prezentarea noii constructii geostrategice BRICS: istoric, componenta, obiective
5. Prezentarea noii constructii geostrategice BRICS: evolutie, realizari, perspective.
6. BRICS prin prisma dezvoltarii economice. Notiuni generale.
7. BRICS prin prisma dezvoltarii economice: Studiu de caz (China si Africa de sud)
8. Dezvoltare economica/piete emergente vs. Economii dezvoltate. BRICS vs Nord. Implicatii pentru UE.
9. BRICS si guvernanta globala. Perspective politice.
10. Relatiile BRICS – UE, SUA.
11. BRICS, capacitati de implementare si rolul noilor institutii internationale. New Development Bank
12. BRICS si modernizare/democratizare. Rolul BRICS pentru SADC si continentul african.
13. Securitate globala din perspectiva diviziunii nord – sud, cu accent pe rolul BRICS. Convergente, divergente.

# Bibliografie

Gray, Kevin, and Craig N. Murphy. “Rising Powers and the Future of Global Governance.” *Third World*

*Quarterly,* 34:2 (2013): 183–193.

Kaplinsky, Raphael, and M. Morris. “Do the Asian Drivers undermine Export-oriented Industrialization

in Sub-Saharan Africa?” *World Development* 36 (2008): 254–273.

Muhr, T., (2016) “Beyond ‘BRICS’: ten theses on South–South cooperation in the twenty-first century”, *Third*

*World Quarterly*, 37:4, (2016): 630-648

Nayyar, D., “BRICS, Developing countries and global governance”, *Third World Quarterly*, 37:4 (2016), 575- 591

Kaplinsky, Raphael, ed. “Asian Drivers: Opportunities and Threats.” *IDS Bulletin* 37, no. 1 (2006): 1–11.

Kahn, R., *BRICS and Mortals*, Council on Foreign Relations, <http://blogs.cfr.org/kahn/2014/07/15/brics-and-mortals/?cid=soc-facebook-in-brics_and_mortals-071514>

US Department of State, *Overview of State-Sponsored Terrorism*, <http://www.state.gov/documents/organization/10296.pdf>

*Country Reports on Terrorism 2007*, United States Department of State Publication, Office of the Coordinator for Counterterrorism, April 2008, <http://www.state.gov/documents/organization/105904.pdf>

Raphael Perle, “Combating terrorism: The Challenge for Measuring Effectiveness”, CRS Report for Congress, November 23, 2005, <http://fpc.state.gov/documents/organization/57513.pdf>

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| 9.1 Curs | Abordarea temei cerute, logica argumentarii academice, acoperirea critica a bibliografiei relevante temei cerute, respectarea regulilor de scriere academica, gandire critica, stil. | Scriere eseu academic, sustienre orala | 70% |
|
| 9.2 Seminar |  |  | 30% |
|  |  |  |
| 9.3 Laborator/lucrari |  |  |  |
|  |  |  |
| 9.4 Standard minim de performanţă: 5/10 | | | |
|  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Data completării: 10.06.2015 | Titular curs (Semnătura): Prof dr Silviu ROGOBETE |
| Data avizării în departament | Director departament (Semnătura): |

1. Numărul total de ore nu trebuie să depăşească valoarea (Număr credite) x 27 ore [↑](#footnote-ref-1)