**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării |
| 1.3 Catedra | Științe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe Politice |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Teoriile democrației | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Kun Paul | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Kun Paul | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OP |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 28 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | 10 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | 10 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **106** | | | | | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **162** | | | | | |
| **3.9 Numărul de credite** | **6** | | | | | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului |  |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Precizarea şi utilizarea unor teorii şi metode în rezolvarea distincției dintre reginurile democratice și cele totalitare. * Aplicarea cunoştinţelor asimilate la situaţii de incertitudine politică, caracterizate de lipsa unor informaţii sau de multiplicarea posibilităţilor de interpretare. * Utilizarea metodologiei analitice în evaluarea calitativă şi cantitativă a impactului anumitor evenimente şi procese democratice. * Utilizarea tehnicilor de analiză politică în evaluarea critică a unor situaţii concrete prin care trec anumite sisteme politice în curs de democratizare. * Utilizarea aparatului conceptual al teoriei politice în evaluarea relevanţei şi impactului democrației asupra societății. * Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii şi metode fundamentale din domeniul teoriei democrației. |
| Competenţe transversale | * Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). * Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. * Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției şi adaptabilității la cerințele pieței muncii. |

1. **Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Formarea unei conștiințe politice democratice solide care să permită evaluarea corectă a semnificației a comportamentelor și instituțiilor democratice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | − surprinderea corectă a specificului evoluţiei sistemelor politice moderne;  − înţelegerea contextului apariţiei şi dezvoltării teoriilor democrației;  - dezvoltarea abilităţilor argumentative ale studenţilor; |

1. **Conţinuturi**

Configurarea ideologică a teoriei democraţiei.

Modelul democratic atenian. Înțelepciunea colectivă.

Modelul dominant al democraţiei: democraţia liberală.

Teoria elitismului concurenţial.

Teoriile pluraliste ale democraţiei.

Democraţia legală.

Democraţia participativă.

Modelul majoritarist al democraţiei

Modelul consensualist al democraţiei

Perspective ale evoluţiei democraţiei liberale în contextul globalizării economice

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
| Configurarea ideologică a teoriei democrației. Modelul democratic atenian. Modelul dominant al democrației: democrația liberală. Teoria elitismului concurențial. Teoriile pluraliste ale democrației. Democrația legală. Democrația participativă. Modelul majoritar ist al democrației. Modelul consensualist al democrației. Perspective ale evoluției democrației liberale în contextul globalizării economice. | Prelegerea |  |
| Prezentarea de caz |  |
| Analiza de text |  |
| Experimentul mental |  |
|  | | |
|  | | |
| **Bibliografie**  Arend Lijphart. *Modele ale democrației*, Polirom, Iași, 2000.  David Held, Modele ale democrației, Ed. Univers, București, 2000  Giovanni Sartori, *Teoria democrației reinterpretată*, Editura Polirom, 1999.  Robert A. Dahl, *Poliarhiile. Participare si opoziție*, Institutul European, Iași, 2000.  Robert Putnam, *Cum funcționează democrația?,* Polirom, Iași, 2001.  Bobbio Norberto, Liberalism şi democraţie, Editura Nemira, Bucureşti ,1998.  Iulia Motoc, *Despre democraţie în Europa Unită*, Humanitas, București, 2012  XXX, *Democraţia creştină. Fundamente şi model politic*, Curtea Veche Publishing, București, 2012  Theodor Baconschi, *Creștinism și democrație*, Curtea Veche Publishing, București, 2013 | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Democrația în antichitate (I): Atena ca model al democrației directe  Democrația în antichitate (II): Roma ca model al democrației reprezentative  Revoluția franceză și rădăcinile democrației moderne  Democrație, autoritarism, totalitarism  Modele ale democrației(I): majoritarism și consensualism  Modele ale democrației(II): majoritarism și consensualism  Democrația cosmopolită  Cum diferențiem democrația de alte regimuri politice?  Poliarhie și democratizare  Cum funcționează democrația?  Liberalism și democrație  Democrație și globalizare  Seminar final | Analiza de caz |  |
| Analiza de text |  |
| Dezbaterea pro-contra |  |
|  |  |
| **Bibliografie**  Moses Finley, *Uzul și abuzul de istorie*, Ed. Arc, 2002, pp.163-183  Allen M. Ward, *How Democratic Was the Roman Republic?*, New England Classical Journal 31.2 (2004) 101-119  R. Rose, W. Mishler, Chr. Haerpfer, *Democrația și alternativele ei*, Cap. II, Democrația și alternativele nedemocratice, pp.41-62.  Arend Liphart – *Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări*, Iași, Polirom, 2006, pp. 31-61, 141-176, 224-236, 252-273.  David Held, *Democrația și ordinea globală*, București, Univers, 2000, pp. 261-336.  Giovanni Sartori – *Teoria democrației reinterpretată*, Iași, Polirom, 1999, pp. 177-254.  Robert Dahl, *Poliarhiile. Participare și opoziție*, Iași, Institutul European, 2000, pp. 27-56, 103-125, 216-221  Robert Putnam, Robert Leonardi, Raffaella Nanetti, *Cum funcționează democrația? Tradițiile civice ale Italiei moderne*, Iași, Polirom, 2001, pp. 77-137, 183-208.  Norberto Bobbio, *Liberalism și democrație*, București, Nemira, 1998, pp. 51-116.  M. Hardt, A. Negri, *Globalizare și democrație* | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
|  |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Cunoașterea detaliată a principalelor teorii contemporane ale democrației; | Examen scris | 30% |
| Însușirea corectă a problematicii tratate la curs; | Examen scris | 30% |
| 10.5 Seminar / laborator | Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate; | Dezbateri | 20% |
| Evaluarea corectă a argumentelor proprii sau susținute de alții; | Referate, eseuri | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| ▪ Cunoașterea în linii mari a principalelor teorii ale democrației și al contextului apariției regimului democratic;  ▪ Identificarea structurii unui sistem democratic; | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
| Data avizării în catedră/departament | | Semnătura șefului catedrei/departamentului | |