**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIŞOARA |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | ŞTIINŢE POLITICE, FILOSOFIE ŞI ŞTIINŢE ALE COMUNICĂRII |
| 1.3 Catedra | DEPARTAMENTUL DE ŞTIINŢE POLITICE |
| 1.4 Domeniul de studii | Relaţii Internaţionale şi Studii Europene |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENŢĂ |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Relații Internaționale și Studii Europene (Germană) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Istoria Banatului | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Lect. Dr. Cristiana Budac | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Lect. Dr. Cristiana Budac | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Op. |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 11 |
| Tutoriat | | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | 0 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **44** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **100** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **4** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Competențe în zona disciplinelor înrudite: Istoria Relațiilor Internaționale, Relații Româno-Germane |
| 4.2 de competenţe | * Stăpânirea limbii germane. * . Capacitatea de abordare critică a bibliografiei de curs și seminar. |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Tablă dotată cu instrumente de scris și video-proiector. |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Tablă dotată cu instrumente de scris și video- proiector. |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Consolidarea cunoştintelor fundamentale privind relaţiile de putere. * Înțelegerea adecvată a istoriei regionale pornind de la particularitățile Banatului. * Înțelegerea pluralismului etno-cultural și a binomului identitate/alteritate. |
| Competenţe transversale | * Formarea unei atitudini valorizante, constructive faţă de cunoaşterea dimensiunilor spaţiale, structurale şi funcţionale din sfera exerciţiului puterii. * Înţelegerea importanţei geografiei simbolice și a conceptelor aferente. |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * formarea abilităţilor de analiză, şi interpretare a unor situaţii particulare în diferite contexte istorice și geopolitice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * cunoașterea moștenirii istorice a regiunii Banat. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Curs introductiv. | Discutarea unor chestiuni organizatorice. Prezentarea bibliografiei. |  |
| Istoria regională: Abordări istoriografice și conceptuale. | Prelegere, activități interactive. |  |
| Banatul: Despre geografia simbolică a unei regiuni de graniță. | Prelegere, activități interactive. |  |
| Necesitatea abordărilor plurale în cazul istoriei Banatului. | Prelegere, activități interactive. |  |
| Banatul în a doua jumătate a secolului al XIX-lea. | Prelegere, activități interactive. |  |
| Banatul la începutul secolului al XX-lea. | Prelegere, activități interactive. |  |
| Primul Război Mondial și apariția României Mari. | Prelegere, activități interactive. |  |
| Banatul în perioada interbelică. | Prelegere, activități interactive. |  |
| Presiuni ideologice și reconfigurări identitare. | Prelegere, activități interactive. |  |
| Consecințele celui de-al Doilea Război Mondial. Culpabilizări colective în regimul comunist. | Prelegere, activități interactive. |  |
| Primatul ideologiei în era comunistă. Micro-istorii ale dizidenței bănățene. | Prelegere, activități interactive. |  |
| Revoluția anti-comunistă din 1989 și urmările sale. | Prelegere, activități interactive. |  |
| Curs recapitulativ | . |  |
|  | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Seminar introductiv**.** | Prezentarea temelor și a bibliografiei. |  |
| Banatul în vremea Monarhiei Dunărene: Politici culturale și clivaje sociale. |  |  |
| Profilul etno-cultural bănățean la început de secol 20. |  |  |
| Locul și rolul elitei românești în contextul Marii Uniri. Cazul lui Sever Bocu. |  |  |
| Multiculturalitate vs. Multiculturalism în Banat. |  |  |
| Dincolo de aparențe: Dialogul intercultural în Banatul interbelic. |  |  |
| Politici privind minoritățile în Banatul interbelic. Situația șvabilor. |  |  |
| Presiunea centralistă a României Mari. Consecințe pentru Banat. |  |  |
| Ascensiunea curentelor extremiste în Banat. L.A.N.C și Garda de Fier. |  |  |
| Influențe geopolitice nefaste: Organizații naziste în Banat. |  |  |
| Studiu de caz : Problematica deportărilor din Banat. |  |  |
| Cotidianul bănățean în comunism. Aspecte socio-culturale. |  |  |
| Colapsul totalitarismului: Revoluția de la Timișoara din 1989. |  |  |
| Seminar recapitulativ |  |  |
| **Bibliografie:**  1. Balling, Mads‑Ole, Von Reval bis Bukarest. Statististisch‑Biografisches Handbuch der Parlamentarier der deutschen Minderheiten in Ostmittel‑ und Südosteuropa 1919–1945, Vol. II, Ringsted, Dokumentation Verlag, 1991.  2. Barth, Fredrik, Ethnic groups and boundaries. The social organization of culture difference, Boston, The Little Brown, 1969.  3. Böhm, Johann, Die Deutschen in Rumänien und das Dritte Reich. 1933–1940, Frankfurt am Main, Peter Lang Verlag, 1999.  4. Hillgruber, Andreas, Hitler, König Carol und Marschall Antonescu. Die Deutsch‑Rumänischen Beziehungen 1938–1944, Wiesbaden, Franz Steiner Verlag, 1954.  5. Hockl, Nikolaus Hans, Das deutsche Banat. Seine geschichtlich‑politische Entwicklung und Aufgabe, Temeschburg, Buchdruckerei Anwender&Sohn, 1940.  6. Hügel, Kaspar, Die politische Geschichte der Banater Schwaben in Rumänien: Vom Ende des Ersten bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges(1914–1944), Lochau, Selbstverl. d. Verf.,1988.  7. Marin, Wiliam, Kurze Geschichte der Banater Deutschen, Temeswar, Facla Verlag,1980.  9. Panu Mihai, Filiere și mecanisme de propagandă nazistă în Banat. 1933-1945, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2014.  10. Schüller, Stephan Olaf, Für Glaube, Führer, Volk, Vater‑ oder Mutterland?: Die Kämpfe um die deutsche Jugend im rumänischen Banat (1918–1944), Münster, LIT Verlag, 2009. | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Educația istorică reprezintă un reper al multiculturalității și un pilon important al unei vieți comunitare integrative. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  | Examen scris. | 50% |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar / laborator | Prezenta , activitate de seminar, referate |  | 50% |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
| 08.10.2017 |  | |  |
| Data avizării în departament | | Director departament (Semnătura): | |