Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu Facultatea de Stiinte Socio-Umane

9 9

Departamentul de Relaţii Internaţionale, Ştiinţe Politice şi Studii de Securitate Domeniul de studii de licenţă Ştiinţe Politice Ciclul de studii licenţă

Programul de studiu Ştiinţe Politice/Studii de securitate

FISA DISCIPLINEI

9

Denumirea disciplinei: Teorii politice contemporane

Anul de studiu şi semestrul în care se studiază disciplina: anul I, semestrul 2 Regimul disciplinei (obligatorie O, opţională A sau facultativă L): O Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Fd Discipline anterioare cerute (precondiţii de curriculum): Nu este cazul Competenţe anterioare cerute: Nu este cazul.

Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E

Departamentul care coordonează disciplina: Relaţii Internaţionale, Ştiinţe Politice şi Studii de Securitate

Titularul cursului şi seminarului: Dr. Cristina Stănuş

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Extinderea disciplinei în planul de învăţământ: | | | | | |
| Ore de curs pe săptămână | Ore de  seminar/laborator pe săptămână | Număr total ore pe săptămână | Ore de curs pe semestru | Ore de  seminar/laborator pe semestru | Total ore pe  semestru (NOADsem) |
| 2 | 1 | 3 | 28 | 14 | 42 |

**Obiectivele disciplinei**

Obiectivul general al disciplinei:

Cursul are drept obiectiv familiarizarea studenţilor cu principalele concepte şi teorii care au modelat gândirea politică a secolului XX. Studenţii vor lua contact cu principalele cadre conceptuale care explică instituţiile politice şi comportamentul politic aflate la intersecţia filosofiei politice şi cercetării empirice în ştiinţele sociale.

Obiectivele specifice ale disciplinei:

La sfârşitul acestui curs studenţii trebuie să poată să:

* distingă în mod corect între curentele/abordările teoretice prezentate în cadrul cursului;
* asocieze în mod corect diferiţi teoreticieni politici cu diferite curente/abordări teoretice;
* înţeleagă diferenţele de viziune între aceste curente/abordări privind dreptatea, egalitatea, democraţia, societatea civilă şi participarea politică, rolul statului şi raporturile individului cu statul;
* comunice activ şi critic folosind în mod adecvat conceptele specifice disciplinei;
* să aplice în mod corect conceptele şi teoriile studiate unor probleme, evenimente şi fenomene sociale şi politice contemporane.

**Conţinutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice)**

CURS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  crt. | Tema | Metode de predare | Nr.ore | Săptămâna |
| 1. | Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului şi seminarului şi a cerinţelor. | Prelegere  interactivă.  Explicaţie.  Conversaţie  euristică.  Problematizare.  Organizator  grafic. | 2 | 1 |
| 2. | Natura şi scopul teoriei politice | 2 | 2 |
| 3. | Liberalismul egalitar: Rawls | 4 | 3,4 |
| 4. | Liberalismul egalitar: Dworkin | 2 | 5,6 |
| 5. | Libertarianismul: Nozick | 4 | 7 |
| 6. | Comunitarianismul | 2 | 8 |
| 7. | Examen parţial | 4 | 9 |
| 8. | Multiculturalismul: Kymlicka şi Taylor | 2 | 10,11 |
| 9. | Democraţia deliberativă: Cohen | 2 | 12 |
| 10. | Teorii politice feministe | 2 | 13 |
| 11. | Legătura între teoria politică şi cercetarea empirică | 2 | 14 |

Conţinutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele

proiectului)

SEMINAR / LABORATOR / PROIECT

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  crt. | Tema | Metode de predare | Nr.or  e | Săptămâna |
| 1. | Ce este teoria politică?  Temă de documentare: Care este principala problemă a lumii contemporane? | Brainstorming.  învăţarea prin  cooperare.  Jurnal dublu.  Explicaţia.  Conversaţia  euristică.  învăţarea prin  cooperare.  Problematizarea  . Explicaţia. | 2 | 2 |
| 2. | Statul bunăstării.  Lectură obligatorie:  Rawls, John. 2012. 0 teorie a dreptăţii. Iaşi: Editura Universităţii Alexandru Ioan Cuza din Iaşi. Extras disponibil pe e-group. Temă de casă! | 2 | 4 |
| 3. | Nesupunerea civică.  Lectură obligatorie:  Dworkin, Ronald. 1998. Drepturile la modul serios. Chişinău: ARC. Capitolul 12. | 2 | 6 |
| 4. | Dreptatea intergeneraţională.  Lectură recomandată:  Nozick, Robert. 1997. Anarhie, stat şi utopie. Bucureşti: Humanitas. Extras disponibil pe e- group. | 2 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Politica recunoaşterii minorităţilor naţionale  Lectură obligatorie:  Salat, Levente. 2001. Multiculturalismul liberal. Iaşi: Polirom. Partea a doua. |  | 2 | 10 |
| 6. | Reprezentarea politică a femeilor Lectură obligatorie:  Miroiu, Mihaela. 2004. Drumul către autonomie: teorii politice feministe. Iaşi: Polirom. Capitolele III şi IV.  Temă de casă! | 2 | 12 |
| 7. | Seminar recapitulativ | 2 | 14 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bugetul de timp pentru studiul individual | | | |
| Denumirea activităţii | Nr.  ore | Denumirea activităţii | Nr.  ore |
| 1. Descifrarea şi studierea notiţelor de curs | 10 | 6. Elaborarea temelor de casă, referatelor ... | 10 |
| 2. Studiul după manual sau suport de curs | - | 7. Pregătirea pentru evaluările periodice | 10 |
| 3. Studierea bibliografiei minimale indicate | 45 | 8. Pregătirea pentru examinarea finală | 10 |
| 4. Documentarea suplimentară \*\*\*\* | 15 | 9. Participarea la consultaţii | 3 |
| 5. Pregătirea seminariilor şi/sau laboratoarelor | - | 10. Alte activităţi... | - |
| Numărul total al orelor alocate studiului individual NOST\*», | | | 103 |

|  |  |
| --- | --- |
| Criteriile de evaluare a cunoştinţelor şi promovarea disciplinei | |
| Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale: | Ponderea evaluării în nota finală, % |
| • Media notelor acordate la seminar | 10% |
| • Media notelor acordate pentru activitatea la laborator | - |
| • Notele obţinute la testele periodice sau parţiale | 20% |
| • Nota acordată pentru frecvenţa la curs | - |
| • Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ... | 20% |
| • Nota acordată la examinarea finală | 50% |
| • Alte note | - |
| Modalitatea de examinare finală \*\*\*\*\*: Examen scris în sesiunea de examene. | |

Descrierea formelor şi metodelor de evaluare a cunoştinţelor

A. Seminar

**Participare activă** la minimum două treimi din seminarii (10% din nota finală) - studenţii trebuie să se implice în discuţiile de seminar, să parcurgă bibliografia obligatorie şi să rezolve exerciţiile solicitate. Absenţa la mai mult de 5 seminarii se penalizează cu neacordarea punctajului aferent criteriului de participare activă.

20% din nota finală se acordă pentru 2 (două) teme de casă care urmează a fi predate de către studenţi în cadrul seminarului în cursul semestrului. Subiectele şi cerinţele pentru cele două teme vor fi comunicate **studenţilor în cadrul seminariilor, cu o săptămână înainte de data programată pentru predarea temelor.**

20% din nota finală se acordă pentru examenul parţial (eseu cu cărţile pe masă), săptămâna 8.

B. Curs

Examen scris în sesiunea de examene (50% din nota finală) - Ştiinţe Politice

Eseu cu cărţile pe masă în sesiunea de examene (50% din nota finală) - Studii de securitate

Detalii organizatorice şi gestionarea situaţiilor excepţionale.

Nu se acceptă predarea temelor după expirarea termenelor de predare. în situaţiile excepţionale - situaţii medicale, probleme familiale grave - se pot accepta derogări de la termene doar pe baza unor documente doveditoare (ex. adeverinţe medicale) şi doar dacă studentul în cauză a anunţat situaţia respectivă (prin e-mail sau prin intermediul unui coleg) cel târziu în ziua stabilită pentru predarea temei respective, în situaţii excepţionale, precum cele menţionate mai sus, studenţii care nu au putut participa la examenul parţial îl vor putea recupera în ultima săptămână a semestrului.

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţele specifice disciplinei | |
| 1. Competenţe profesionale  (privind cunoaşterea şi înţelegerea, în domeniul explicării şi interpretării, instrumental- aplicative, atitudinale) | Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale si politice în înţelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-politice   * Cunoaşterea şi utilizarea conceptelor de bază specifice teoriei politice. * Capacitatea de a analiza critic şi interpreta texte specifice domeniului teoriei politice. |
| 2. Competenţe transversale | Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulaţie internaţională |

**Bibliografie obligatorie**

Dworkin, Ronald. 1998. Drepturile la modul serios. Chişinău: ARC.

Miroiu, Mihaela. 2004. Drumul către autonomie: teorii politice feministe. Iaşi: Polirom.

Nozick, Robert. 1997. Anarhie, stat şi utopie. Bucureşti: Humanitas.

Rawls, John. 2012. O teorie a dreptăţii. Iaşi: Editura Universităţii Alexandru loan Cuza din Iaşi.

Salat, Levente. 2001. Multiculturalismul liberal. Iaşi: Polirom.

**Bibliografie opţională**

Beauvoir, Simone de. 1998. Al doilea sex. Bucureşti: Editura Univers. Voi. 1 şi 2.

Dworkin, Ronald. 1981b. 'What is Equality? Part 2: Equality of Resources'. Philosophy & Public Affairs 10(4): 283-345.

Dworkin, Ronald. 1981a. 'What is Equality? Part 1: Equality of Welfare'. Philosophy & Public Affairs 10(3): 185-246.

Oakeshott, Michael şi Luke. O'Sullivan. 2004. 'What is Political Theory?' In What is history ? : and other essays, Exeter: Imprint Academic, p. 391-404. [http://www.imprint.co.uk/idealists/what is political theory.pdf](http://www.imprint.co.uk/idealists/what_is_political_theory.pdf).

Offe, Claus. 2011. 'Crisis and Innovation of Liberal Democracy: Can Deliberation Be Institutionalised?' Czech Sociological Review 47(3): 447-473. Disponibil la [http://dlib.lib.cas.cz:8080/2587/l/offesoccas2011 3.pdf](http://dlib.lib.cas.cz:8080/2587/l/offesoccas2011_3.pdf).

Okin, Susan Moller. 2004. "Gender, Justice and Gender: An Unfinished Debate". Fordham Law Review 72(5). <http://ir.lawnet.fordham.edU/flr/vol72/iss5/9>.

Taylor, Charles. 1992. Midticulturalism and the Politics of Recognition. Princeton: Princeton University Press. Un extras este disponibil la <http://polisci2.ucsd.edu/rabarrett/psl08/Taylor~> Politics%20of%20Recognition%20%28abridged%29.pdf

Young, Iris Marion. 2004. „The Ideal of Community and the Politics of Difference". în Contemporary Political Theory: A Reader, ed. Colin Farrelly. London: Sage. Pp. 95-105.