**Anexa nr. 2**

**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest Timisoara |
| 1.2 Facultatea | Stinte politice, filosofie si stiintele comunicarii |
| 1.3 Departamentul | Politologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Stiinte politice, RISE |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenta |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licenta |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumire disciplina | | | Politica Externa si Diplomatie | | | | | |
| 2.2 Titular activităţi de curs | | |  | | | | | |
| 2.3 Titular activităţi de seminar | | |  | | | | | |
| 2.4 Titular activităţi de laborator/lucrari | | |  | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | II | 2.6 Semestrul | | 1 | 2.7 Tipul de evaluare | ex | 2.8 Regimul disciplinei | Obl |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 Număr de ore pe săptămână** | 1 | din care ore curs | | | 1 | seminar |  | laborator |  |
| **3.2. Numar ore pe semestru** | 7 | din care ore curs | | | 7 | seminar |  | laborator |  |
| **3.3.Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | | |  | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | | 11 |  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | | | 14 |  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | | 15 |  |
| Tutoriat | | | | | | | | 4 |  |
| Examinări | | | | | | | | 3 |  |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | | |  |  |
| **3.4 Total ore studiu individual** | **47** | |  |
| **3.5 Total ore pe semestru [[1]](#footnote-1)** | **75** | |  |
| **3.6 Numărul de credite** | **3** | |  |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Participare activa la clasa, parcurgerea bibliografiei saptamanale |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului |  |
| 5.3 de desfăşurare a laboratorului |  |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | 1. Cunoasterea in profunzime a modului de constructie si implementare a politicii externe in statele deomocratice, cu accent special pe Romania si UE; 2. Capacitatea de a analiza critic coerența procesului de constructie si implementare a politicii externe a unui stat in cadrul dat de globalizare; 3. Cunoasterea aprofundata a sistemului diplmatic roman si al UE (institutii, mecanisme, actori principali); 4. Intelegerea si evaluarea diplomaţiei clasice si a tendintelor actuale: diplomaţia publică, diplomaţia preventivă, diplomaţia mediului, diplomatia economica; 5. Cunoasterea celor doua conventii: Convenţia de la Viena pt. relaţii diplomatice si Conventia de la Viena pentru relatii consulare; 6. Cunoasterea / intelegerea diferentelor dintre diplomaţia bilaterală şi diplomaţia multilaterală; 7. Dobandirea de notiuni de diplomatie culturală. Cunoasterea rețelelor de diplomație culturala, analiza critica a ICR. |
| Competenţe transversale | Cursul urmareste sa capaciteze studentii sa inteleaga si sa analizeze critic locul pe care il ocupa politica externa in cadrul guvernarii la nivel statal (Romania), regional (UE) dar si la nivel multilateral. Aceasta implica intelegerea constructiei si a implementarii acesteia, in cadrul larg constitutional si politic. Se urmareste deasemenea localizarea corecta a diplomatiei in cadrul larg al guvernarii. |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general al disciplinei | De a oferi studenţilor instrumentarul academic si practic necesar pentru   1. a înţelege şi a analiza critic procesele de constructie si implemenatare a politicii externe la nivel statal si regional (UE) 2. a intelege si analiza critic mecanismele, insitutiile, activitatile si actiunile diplomatice ale unui stat democratic si a aliantelor regionale gen UE. 3. A cunoaste si analiza locul politicii externe si al diplomatiei in cadrul globalizarii |
| 7.2 Obiectivele specifice | 1. Prezentarea si evaluarea politicii externe în interiorul politicilor publice. Constructie, actori si implementare  2. Prezentarea principalelor conventii care reglementeaza relatiile diplomatice si consulare (Convenţia de la Viena pt. relaţii diplomatice/ Conventia de la Viena pentru relatii consulare) . Origini, implementare, cazuistica.  3. Analiza structurilor şi relaţiilor diplomatice tradiţionale. Cunoasterea Ministerului Afacerilor Externe din România  4. Studiul misiunilor diplomatice şi ale reţelei consulare a Romania si UE. Rol, actori, functionare, cazuistica  5. Prezentarea si cunoasterea notiunilor de diplomaţie bilaterală şi diplomaţie multilaterală  7. Identificarea si cunoasterea tendintelor de modificare a diplomaţiei clasice; diplomaţia publică, diplomaţia preventivă, diplomaţia mediului, diplomatia economica, etc  8. Diplomatie, politica externa si globalizare. Rolul ONG-urilor, rolul multinationalelor, rolul religiei.  9. Politica externa, diplomatie si sisteme de securitate. Diplomatie si intelligence  10. Cultură şi politică externă. Diplomaţia culturală. Origini, tendinte, actori.  11. Rețele de diplomație culturala. Institutul Cultural Roman  12. Analiza politicii externe. Influenţa media asupra politicii externe |

1. **Conţinut**

**1. Introducere. Probelmatica, prezentarea ofertei academice si a asteptarilor (1 ora)**

**2. Politica externă în interiorul politicilor publice. Constructie, actori si implementare (1 ora)**

**3. Convenţia de la Viena pt. relaţii diplomatice/ Conventia de la Viena pentru relatii consulare . Origini, implementare, cazuistica. (2 ore)**

**4. Structuri şi relaţii diplomatice tradiţionale. (1 ora)**

**5. Ministerul de externe. *Ministerul Afacerilor Externe* din România. Misiunea diplomatică şi reţeaua consulară, cu accent pe Romania si UE. Rol, actori, functionare, cazuistica (2ore)**

**6. Diplomaţia bilaterală şi diplomaţia multilaterală (1 ora)**

**7. Transformarea diplomaţiei clasice; diplomaţia publică, diplomaţia preventivă, diplomaţia mediului (1 ora)**

**8. Diplomatie, politica externa si globalizare. Rolul ONG-urilor, rolul multinationalelor, rolul religiei. (1 ora)**

**9. Politica externa, diplomatie si sisteme de securitate. Diplomatie si *intelligence* (1 ora)**

**10. Cultură şi politică externă. Diplomaţia culturală. Origini, tendinte, actori. (1 ora)**

**11. Rețele de diplomație culturala. Institutul Cultural Roman (1 ora)**

**12. Analiza politicii externe. Influenţa *media* asupra politicii externe (1 ora)**

# Bibliografie

Don C. PIPER şi Ronald J. TERCHEK, *Interaction: Foreign Policy and Public Policy*, American Enterprise Institute, Washington DC, 1983

William WALLACE, *Foreign Policy and the Political Process*, Macmillan, London, 1971.

<http://legal.un.org/avl/ha/vcdr/vcdr.html>, <http://legal.un.org/avl/ha/vccr/vccr.html>

Valerie M. HUDSON (ed.), ***Culture & Foreign Policy*,** Lynne Rienner Publishers, London, 1997

[www.icr.ro](http://www.icr.ro)

P. ROBINSON, ***The CNN Effect: The Myth of News, Foreign Policy, and Intervention***, Routledge, London, 2002

<http://www.foreignpolicy.com/articles/2014/01/06/making_the_grade_how_to_judge_foreign_policy#sthash.TaRZHQal.G5ZB5IRX.dpbs>

Shaun RIORDAN, *Noua diplomaţie*, Editura Antet XX Press, 2004

R.G. FELTHAM, *Ghid de diplomaţie*, Institutul European, Iaşi, 2005

[www.mae.ro](http://www.mae.ro)

R.G. FELTHAM, *Ghid de diplomaţie*, Institutul European, Iaşi, 2005

[www.un.org](http://www.un.org), [www.osce.org](http://www.osce.org)

Shaun RIORDAN, *Noua diplomaţie*, Editura Antet XX Press, 2004

Alexander GEORGE, „The Role of Force in Diplomacy: A Continuing Dilemma for US Foreign Policy”, în Chester CROCKER (ed.), *Managing Global Chaos*, Institute of Peace Press, Washington DC, 1998, pp. 209-22.

Michael LUND, „Early Warning and Preventive Diplomacy”, în Chester CROCKER (ed.), *Managing Global Chaos*, Institute of Peace Press, Washington DC, 1998, pp.379-402.

Lee-Anne BROADHEAD, ***International Environmental Politics: The Limits of Green Diplomacy*,**  Boulder CO, 2002, pp. 29-59. (alternativ, Richard E. Benedick, “Diplomacy for the Environment”, în *Environmental Diplomacy*, Conference Report, Washington, D.C., noiembrie, 1998, pp. 3-11).

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| 9.1 Curs | Abordarea temei cerute, logica argumentarii academice, acoperirea critica a bibliografiei relevante temei cerute, respectarea regulilor de scriere academica, gandire critica, stil. | Scriere eseu academic, sustienre orala | 70% |
|
| 9.2 Seminar |  |  | 30% |
|  |  |  |
| 9.3 Laborator/lucrari |  |  |  |
|  |  |  |
| 9.4 Standard minim de performanţă: 5/10 | | | |
|  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Data completării: 10.09.2013 | Titular curs (Semnătura): Conf dr Silviu Rogobete |
| Data avizării în departament | Director departament (Semnătura): |

1. Numărul total de ore nu trebuie să depăşească valoarea (Număr credite) x 27 ore [↑](#footnote-ref-1)