**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Ştiinţe Politice, Filosofie şi Ştiinţe ale Comunicării |
| 1.3 Catedra | Ştiinţe politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Relaţii internaţionale |
| 1.5 Ciclul de studii | 2017-2019 |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | International development and the management of global affairs |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Teorii şi strategii ale dezvoltării internaţionale | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Lucian Vesalon | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Lucian Vesalon | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | I | 2.6 Tipul de evaluare | Ex | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 70 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 24 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | 20 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | 0 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **144** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **56** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **8** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | **Cursul** are loc săptămânal şi combină formatul de prelegere cu discuţiile libere. Bibliografia fiecărui teme este recomandabil să fie parcursă înaintea cursului din săptămâna respectivă. Participarea activă la curs, prin întrebări şi comentarii este încurajată.  În fiecare săptămână va fi disponibil un **rezumat al cursului** din acea săptămână, care defineşte conceptele utilizate, conţine scurte prezentări ale teoriilor utilizate şi trece în revistă anumite probleme legate de temele discutate.  **Bibliografia cursului** cuprinde lecturi obligatorii şi opţionale. Lecturile opţionale sunt recomandate pentrui pregătirea eseului semestrial, în baza căruia va avea loc evaluarea finală.  **Culegerea de texte (reader).** Cea mai mare parte a lecturilor este reprodusă (fotocopiate) într-o culegere de texte care este disponibilă pe tot parcursul semestrului la şeful de grupă sau la titularul cursului. |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | **Pregătirea pentru seminarii** constă în:   * pregătirea, în fiecare săptămână, a unui **scurt rezumat** (între două fraze şi o pagină) al textului obligatoriu şi/sau a celor opţionale pentru săptămâna respectivă. Rezumatul se pregăteşte doar în urma unei lecturi atente a bibliografiei şi trebuie să includă o evaluare critică a informaţiei din text. De obicei, un rezumat include prezentarea argumentului sau ideii principale, urmată de poziţionarea critică faţă de acesta (sunteţi sau nu de acord cu ideile autorului? Consideraţi convingătoare sau nu argumentele autorului? ce obiecţii aveţi faţă de acestea?). Notele de lectură constituie de obicei un bun suport pentru discuţiile de seminar. * **întrebări de clarificare.** Pe măsură ce parcurgeţi bibliografia, este recomandabil să pregătiţi întrebări de clarificare – legate de un concept sau problemă din text – pe care să le adresaţi mai apoi în seminar. Aceste întrebări compun de obicei o listă cu ceea ce *nu* înţelegeţi din text. Întrebările pot fi formulate oricând în timpul seminariilor, dar şi în timpul cursului. * **o prezentare semestrială (**preferabil corelată temei eseului semestrial**),** Prezentarea dezvoltă o idee cuprinsă în bibliografia săptămânii respective, elaborează o critică a unui argument sau formulează un punct de vedere alternativ faţă de cel conţinut în textul citit. Este recomandabil să utilizaţi exemple şi trimiteri la evenimente sau situaţii recente (scurte studii de caz). Scopul principal al prezentării este cel de a stimula discuţiile din timpul seminarului. Nu este necesar să includeţi rezumatul textului, acesta se presupune cunoscut. Insistaţi mai mult asupra prezentării opiniilor personale faţă de textul respectiv şi asupra criticii argumentelor conţinute în text. Durata prezentării este de 15 min. * la fiecare seminar va fi organizată **o dezbatere** pe una din problemele controversate discutate în bilbiografia temei respective. La dezbatere participă cel puţin doi studenţi, care vor pregăti argumentele relevante pentru poziţia pe care o susţin. Temele pentru dezbateri vor fi distribuite în prima săptămână.   La acestea se adaugă, bineînţeles, participarea regulată la discuţiile libere. Este recomandabil să folosiţi timpul alocat seminariilor pentru a discuta aspectele care vi se par cele mai interesante sau relevante din textele parcurse. |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | **1. Cunoaştere şi înţelegere** (cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)   * Familiarizarea cu vocabularul specific studiilor de dezvoltare internaţională * Înţelegerea problematicii specifice dezvoltării internaţionale * Identificarea relevanţei politice a problematicii studiate   **2.Explicare şi interpretare** (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)   * Aprofundarea critică a pespectivelor studiate * Identificare problemelor de corerenţă şi claritate a teoriilor studiate * Recunoaşterea conexiunilor dintre problemele studiate   **3.Instrumental-aplicative** (proiecterea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)   * Aplicarea modelelor studiate la situaţii curente din politica globală * Compararea teoriilor studiate din perspectiva valorii lor explicative |
| Competenţe transversale | * Capacitatea de a documenta o problemă din perspectivă trans-disciplinară * Capacitatea de analiză critică a argumentelor şi dezbaterilor din ştiinţele sociale * Capacitatea de poziţionare într-un context polemic |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul propune o analiză critică a modalităţilor în care dezvoltarea internaţională s-a constituit ca practică economică, socială şi politică în perioada postbelică. Teoriile dezvoltării includ perspective teoretice precum cele ale modernizării, dependenţei, dezvoltării alternative sau post-dezvoltării. Aceste teorii oferă perspective distincte asupra semnificaţiei dezvoltării socio-economice, asupra priorităţilor politicilor de dezvoltare sau asupra diferenţele de dezvoltare dintre state. În acelaşi timp, teoriile dezvoltării oferă modele de dezvoltare care satisfac cerinţele unei dezvoltări sustenabile şi echitabile la nivel global. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Studenţii vor fi familiarizaţi cu dezbaterile academice despre dezvoltarea internaţională din ultimele decenii care includ o componentă normativă importantă, centrată pe posibilitatea asumării unor principii comune ale unei dezvoltări globale echitabile. De asemenea, studenţii vor analiza perspectivele asupra dezvoltării internaţionale care au marcat la nivel politic agenda instituţiilor şi organizaţiilor internaţionale active în domeniul dezvoltării. Examinarea critică a acestor perspective ne ajută, de aceea, să înţelegem efectele politicilor de dezvoltare internaţională, cât şi posibilităţile de reformare ale acestor instituţii. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| **Săptamâna 1. Curs introductiv şi organizatoric.** | Expunere |  |
| **Săptamâna 2. Introducere: o scurtă istorie critică a dezvoltării internaţionale.**  (!) Alan, T. (2000). Poverty and the ‘end of development’. In Allen, T. and Thomas, A. (eds.). *Poverty and development into the 21st Century*. Oxford: Oxford University Press.  (!) Thomas, A. (2000). Meanings and Views of Development, In Allen, T. and Thomas, A. (eds.). *Poverty and development into the 21st Century*. Oxford: Oxford University Press.  (v) McMichael. P. (2000). Development and social change. A global perspective. Pine Forge Press, part 1, pp. 1-41.  (v) Chant, S. and McIlwaine, C. (2009). *Geographies of Development in the 21st Century. An Introduction to the Global South.* Cheltenham, UK and Northampton, MA, USA: Edward Elgar (selectiv). | Expunere  Problematizare  Exemplificare  Explicaţie  Dezbatere |  |
| **Săptămâna 3. Concepte fundamentale în studiul dezvoltării internaţionale. Ce este şi cum măsurăm dezvoltarea?**  (!) Willis K. (2005). *Theories and Practices of Development*. London and New York: Routledge, Introduction: what do we mean by development, pp. 1-31.  (!) Morse, S. (2004). *Indices and Indicators in Development. An unhealthy obsession with numbers?.* London and Stirling: Earthscan, cap 2-4, pp. 33-117.  (v) Cowen, M.P. and Shenton, R.W. (1996). *Doctrines of Development*. London and New York: Routledge, cap 1, The invention of development, pp. 2-56.  (v) Watts, M. (1995). ‘A New Deal in Emotions’ Theory and practice and the crisis of development, In Crush, J. (Ed.). (1995). *Power of Development.* Routledge: London and New York.  (v) Firebaugh, G. (2003). The New Geography of Global Income Inequality. London and Cambridge, MA: Harvard University Press, cap. 5-6, pp. 88-123. | Expunere  Problematizare  Exemplificare  Explicaţie  Dezbatere |  |
| **Săptămâna 4. Perspective şi probleme centrale în studiile de dezvoltare.**  (!) Pieterse J.N. (2001/2010). *Development Theory. Deconstructions/ Reconstructions*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, cap. 1, pp. 1-18.  (!) Kingsbury D., Joe Remenyi, John McKay and Janet Hunt (2004). *Key Issues in Development*, Palgrave Macmillan, cap. 1, pp. 22-44.  (v) Peet R. and Elaine Hartwick (2009), *Theories of Development. Contentions, Arguments, Alternatives.* New York and London: The Guilford Press, cap. 1, pp. 1-20.  (v) Leys, C. (1996). *The rise and fall of development theory*. Nairobi: EAEP, Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press, Oxford: James Currey, cap. 1, pp. 3-44  (v) Johnson, C. (2009). *Arresting Development. The power of knowledge for social change*. London and New York: Routledge, cap. 1, Deconstructing knowledge for development, pp. 1-23. | Expunere  Problematizare  Exemplificare  Explicaţie  Dezbatere |  |
| **Săptămâna 5. Teoriile modernizării.**  (!) Willis K. (2005). *Theories and Practices of Development*. London and New York: Routledge, cap. 2, pp. 34-61.  (!) Rostow, W.W. (1971). *Politics and the Stages Of Growth*. Cambridge: Cambridge University Press 1971, cap. 4, pp. 54-97.  (v) Peet R. and Elaine Hartwick (2009), *Theories of Development. Contentions, Arguments, Alternatives.* New York and London: The Guilford Press, cap. 4, pp. 103-140.  (v) Kingsbury D., Joe Remenyi, John McKay and Janet Hunt (2004). *Key Issues in Development*, Palgrave Macmillan, cap. 2, pp. 45-66. | Expunere  Problematizare  Exemplificare  Explicaţie  Dezbatere |  |
| **Săptamâna 6. Structuralismul: teoriile dependenţei, subdezvoltării şi sistemului mondial.**  (!) Willis K. (2005). *Theories and Practices of Development*. London and New York: Routledge, cap. 3, pp. 62-92.  (!) Hopkins, T. and Immanuel Wallerstein (1982). *World-Systems Analysis*. Sage Publications, cap. 1, 4, pp. 9-38, 91-103.  (v) Johnson, C. (2009). *Arresting Development. The power of knowledge for social change*. London and New York: Routledge, cap. 3 exporting the model, pp. 51-78.  (v) Leys, C. (1996). *The rise and fall of development theory*. Nairobi: EAEP, Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press, Oxford: James Currey, cap. 2, pp. 45-63. | Expunere  Problematizare  Exemplificare  Explicaţie  Dezbatere |  |
| **Săptamâna 7. Modelul socialist al dezvoltării**  (!) Willis K. (2005). *Theories and Practices of Development*. London and New York: Routledge, cap. 3, Structuralism, neo-Marxism, and socialism, pp. 62-92.  (!) Peet R. and Elaine Hartwick (2009), *Theories of Development. Contentions, Arguments, Alternatives.* New York and London: The Guilford Press, cap. 5, pp. 143-196 | Expunere  Problematizare  Exemplificare  Explicaţie  Dezbatere |  |
| **Săptamâna 8. Dezvoltarea alternativă („centrată pe oameni”).**  (!) Willis K. (2005). *Theories and Practices of Development*. London and New York: Routledge, Cap. 4, Grassroots development, pp. 93-115.  (!) Pieterse J.N. (2001/2010). *Development Theory. Deconstructions/ Reconstructions*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, cap. 6 şi 8, pp. 83-109, 125-143.  (v) Kingsbury, D. (2004). Community development. In Kingsbury D., Joe Remenyi, John McKay and Janet Hunt, *Key Issues in Development*, Palgrave Macmillan, cap. 9, pp. 221-242.  (v) Deneulin, S. (2006).*The Capability Approach and the Praxis of Development*. Palgave Macmillan, cap. 1, pp. 2-17. | Expunere  Problematizare  Exemplificare  Explicaţie  Dezbatere |  |
| **Săptamâna 9. Dezvoltarea alternativă: soluţii şi limite.**  (!) Chambers, R. (2005). *Ideas for Development*. London and Sterling: Earthscan, cap. 4-5, pp. 86-154.  (!) Ranjit Dwivedi,Environmental Movements in the Global South: Outline of a Critique of the ‘Livelihood’ Approach, In Hamel P., Henri Lustiger-Thaler, Jan Nederveen Pieterse, Sasha Roseneil, *Globalization and Social Movements*, Palgrave, 2001, pp. 227-247.  (v) Stiglitz, J. E. and Andrew Charlton. (2005). *Fair Trade for All. How Trade Can Promote Development*. Oxford: Oxford University Press, cap. 5-6, pp. 67-106.  (v) Bebbington, A.J., Samuel Hickey and Diana C. Mitlin (Eds.) (2008). Can NGOs Make a Difference? *The Challenge of Development Alternatives*, London and New York: Zed Books, cap 1, pp. 3-37. | Expunere  Problematizare  Exemplificare  Explicaţie  Dezbatere |  |
| **Săptamâna 10. Modelul neoliberal al dezvoltării**  (!) Willis K. (2005). *Theories and Practices of Development*. London and New York: Routledge, cap. 2, Classical and neo-liberal development theories, pp. 32-61.  (!) Saad-Filho, From Washington to Post-Washington Consensus: Neoliberal agendas for economic development. In *Neoliberalism. A Critical Reader*, edited by Alfredo Saad-Filho and Deborah Johnston. London: Pluto Press, 2005.  (v) Shaikh, Anwar. „The Economic Mythology of Neoliberalism”. In *Neoliberalism. A Critical Reader*, edited by Alfredo Saad-Filho and Deborah Johnston. London: Pluto Press, 2005. | Expunere  Problematizare  Exemplificare  Explicaţie  Dezbatere |  |
| **Săptamâna 11. Teoriile post-dezvoltării.**  (!) Esteva, G. (1992). Development. In Wolfgang Sachs (ed.), *The Development Dictionary. A guide to Knowledge as Power*, Zed Books, 1992, pp. 6-25.  (!) Escobar, A, (1995). *Encountering Development. The Making and Unmaking of the Third World*. Princeton: Princeton University Press.cap. 1-2, pp. 3-54.  (v) Rahnema. M. (1992). Poverty, In in Wolfgang Sachs (ed.), *The Development Dictionary. A guide to Knowledge as Power*, Zed Books, 1992, pp.  (v) Johnson, C. (2009). *Arresting Development. The power of knowledge for social change*. London and New York: Routledge, cap. 4. Development as discourse, pp. 79-108.  (v) Parfitt T. (2002). *The End of Development? Modernity, Post-Modernity and Development*. London: Pluto Press, pp. 1-11.  (v) Ziai, A. (2007). Development discourse and its critics, In Aram Ziai (Ed.) *Exploring Post-development Theory and practice, problems and perspectives*. London and New York: Routledge. | Expunere  Problematizare  Exemplificare  Explicaţie  Dezbatere |  |
| **Săptamâna 12. Dezvoltare şi dreptate globală: abordări normative ale dezvoltării.**  (!) Goulet, D. (2006). *Development Ethics at Work. Explorations – 1960–2002*. London and New York: Routledge, cap. 1, 14, pp. 3-18, 159-174.  (v) Nigel Dower, *World Ethics: the new agenda*, Edinburgh University Press, 2006, cap. 8 („Aid, Trade, and Development”), pp. 137-157. | Expunere  Problematizare  Exemplificare  Explicaţie  Dezbatere |  |
| **Săptamâna 13. Dezvoltare convenţională, dezvoltare alternativă sau „alternative la dezvoltare”?**  (!) Pieterse J.N. (2001/2010). *Development Theory. Deconstructions/ Reconstructions*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, cap. 11, pp. 182-202.  (!) Willis K. (2005). *Theories and Practices of Development*. London and New York: Routledge, cap. 8, pp. 200-209.  (v) Cowen, M.P. and Shenton, R.W. (1996). *Doctrines of Development*. London and New York: Routledge, cap 8 (The jargon of development, pp. 407-442).  (v) Chant, S. and McIlwaine, C. (2009). *Geographies of Development in the 21st Century. An Introduction to the Global South.* Cheltenham, UK and Northampton, MA, USA: Edward Elgar (selectiv). | Expunere  Problematizare  Exemplificare  Explicaţie  Dezbatere |  |
| **săptămâna 14. Curs recapitulativ: Viitorul dezvoltării internaţionale.** | Expunere  Exemplificare  Dezbatere |  |
| **8.2. Tematica seminarului** | | |
|  | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| **Săptamâna 1. Seminar organizatoric.** | Expunere, conversaţie |  |
| **Săptamâna 2. Istorii critice ale dezvoltării internaţionale.**  (!) Alan, T. (2000). Poverty and the ‘end of development’. In Allen, T. and Thomas, A. (eds.). *Poverty and development into the 21st Century*. Oxford: Oxford University Press.  (!) Thomas, A. (2000). Meanings and Views of Development, In Allen, T. and Thomas, A. (eds.). *Poverty and development into the 21st Century*. Oxford: Oxford University Press.  (v) McMichael. P. (2000). Development and social change. A global perspective. Pine Forge Press, part 1, pp. 1-41.  (v) Chant, S. and McIlwaine, C. (2009). *Geographies of Development in the 21st Century. An Introduction to the Global South.* Cheltenham, UK and Northampton, MA, USA: Edward Elgar (selectiv). | Expunerea, conversaţia, demonstraţia, sinteza şi analiza textelor din bibliografie, dezbaterea |  |
| **Săptămâna 3. Concepte fundamentale în studiul dezvoltării internaţionale. Ce este şi cum măsurăm dezvoltarea?**  (!) Willis K. (2005). *Theories and Practices of Development*. London and New York: Routledge, Introduction: what do we mean by development, pp. 1-31.  (!) Morse, S. (2004). *Indices and Indicators in Development. An unhealthy obsession with numbers?.* London and Stirling: Earthscan, cap 2-4, pp. 33-117.  (v) Cowen, M.P. and Shenton, R.W. (1996). *Doctrines of Development*. London and New York: Routledge, cap 1, The invention of development, pp. 2-56.  (v) Watts, M. (1995). ‘A New Deal in Emotions’ Theory and practice and the crisis of development, In Crush, J. (Ed.). (1995). *Power of Development.* Routledge: London and New York.  (v) Firebaugh, G. (2003). The New Geography of Global Income Inequality. London and Cambridge, MA: Harvard University Press, cap. 5-6, pp. 88-123. | Expunerea, conversaţia, demonstraţia, sinteza şi analiza textelor din bibliografie, dezbaterea |  |
| **Săptămâna 4. Perspective şi probleme centrale în studiile de dezvoltare.**  (!) Pieterse J.N. (2001/2010). *Development Theory. Deconstructions/ Reconstructions*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, cap. 1, pp. 1-18.  (!) Kingsbury D., Joe Remenyi, John McKay and Janet Hunt (2004). *Key Issues in Development*, Palgrave Macmillan, cap. 1, pp. 22-44.  (v) Peet R. and Elaine Hartwick (2009), *Theories of Development. Contentions, Arguments, Alternatives.* New York and London: The Guilford Press, cap. 1, pp. 1-20.  (v) Leys, C. (1996). *The rise and fall of development theory*. Nairobi: EAEP, Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press, Oxford: James Currey, cap. 1, pp. 3-44  (v) Johnson, C. (2009). *Arresting Development. The power of knowledge for social change*. London and New York: Routledge, cap. 1, Deconstructing knowledge for development, pp. 1-23. | Expunerea, conversaţia, demonstraţia, sinteza şi analiza textelor din bibliografie, dezbaterea |  |
| **Săptămâna 5. Teoriile modernizării.**  (!) Willis K. (2005). *Theories and Practices of Development*. London and New York: Routledge, cap. 2, pp. 34-61.  (!) Rostow, W.W. (1971). *Politics and the Stages Of Growth*. Cambridge: Cambridge University Press 1971, cap. 4, pp. 54-97.  (v) Peet R. and Elaine Hartwick (2009), *Theories of Development. Contentions, Arguments, Alternatives.* New York and London: The Guilford Press, cap. 4, pp. 103-140.  (v) Kingsbury D., Joe Remenyi, John McKay and Janet Hunt (2004). *Key Issues in Development*, Palgrave Macmillan, cap. 2, pp. 45-66. | Expunerea, conversaţia, demonstraţia, sinteza şi analiza textelor din bibliografie, dezbaterea |  |
| **Săptamâna 6. Structuralismul: teoriile dependenţei, subdezvoltării şi sistemului mondial.**  (!) Willis K. (2005). *Theories and Practices of Development*. London and New York: Routledge, cap. 3, pp. 62-92.  (!) Hopkins, T. and Immanuel Wallerstein (1982). *World-Systems Analysis*. Sage Publications, cap. 1, 4, pp. 9-38, 91-103.  (v) Johnson, C. (2009). *Arresting Development. The power of knowledge for social change*. London and New York: Routledge, cap. 3 exporting the model, pp. 51-78.  (v) Leys, C. (1996). *The rise and fall of development theory*. Nairobi: EAEP, Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press, Oxford: James Currey, cap. 2, pp. 45-63. | Expunerea, conversaţia, demonstraţia, sinteza şi analiza textelor din bibliografie, dezbaterea |  |
| **Săptamâna 7. Modelul socialist al dezvoltării**  (!) Willis K. (2005). *Theories and Practices of Development*. London and New York: Routledge, cap. 3, Structuralism, neo-Marxism, and socialism, pp. 62-92.  (!) Peet R. and Elaine Hartwick (2009), *Theories of Development. Contentions, Arguments, Alternatives.* New York and London: The Guilford Press, cap. 5, pp. 143-196 | Expunerea, conversaţia, demonstraţia, sinteza şi analiza textelor din bibliografie, dezbaterea |  |
| **Săptamâna 8. Dezvoltarea alternativă („centrată pe oameni”).**  (!) Willis K. (2005). *Theories and Practices of Development*. London and New York: Routledge, Cap. 4, Grassroots development, pp. 93-115.  (!) Pieterse J.N. (2001/2010). *Development Theory. Deconstructions/ Reconstructions*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, cap. 6 şi 8, pp. 83-109, 125-143.  (v) Kingsbury, D. (2004). Community development. In Kingsbury D., Joe Remenyi, John McKay and Janet Hunt, *Key Issues in Development*, Palgrave Macmillan, cap. 9, pp. 221-242.  (v) Deneulin, S. (2006).*The Capability Approach and the Praxis of Development*. Palgave Macmillan, cap. 1, pp. 2-17. | Expunerea, conversaţia, demonstraţia, sinteza şi analiza textelor din bibliografie, dezbaterea |  |
| **Săptamâna 9. Dezvoltarea alternativă: soluţii şi limite.**  (!) Chambers, R. (2005). *Ideas for Development*. London and Sterling: Earthscan, cap. 4-5, pp. 86-154.  (!) Ranjit Dwivedi,Environmental Movements in the Global South: Outline of a Critique of the ‘Livelihood’ Approach, In Hamel P., Henri Lustiger-Thaler, Jan Nederveen Pieterse, Sasha Roseneil, *Globalization and Social Movements*, Palgrave, 2001, pp. 227-247.  (v) Stiglitz, J. E. and Andrew Charlton. (2005). *Fair Trade for All. How Trade Can Promote Development*. Oxford: Oxford University Press, cap. 5-6, pp. 67-106.  (v) Bebbington, A.J., Samuel Hickey and Diana C. Mitlin (Eds.) (2008). Can NGOs Make a Difference? *The Challenge of Development Alternatives*, London and New York: Zed Books, cap 1, pp. 3-37. | Expunerea, conversaţia, demonstraţia, sinteza şi analiza textelor din bibliografie, dezbaterea |  |
| **Săptamâna 10. Modelul neoliberal al dezvoltării**  (!) Willis K. (2005). *Theories and Practices of Development*. London and New York: Routledge, cap. 2, Classical and neo-liberal development theories, pp. 32-61.  (!) Saad-Filho, From Washington to Post-Washington Consensus: Neoliberal agendas for economic development. In *Neoliberalism. A Critical Reader*, edited by Alfredo Saad-Filho and Deborah Johnston. London: Pluto Press, 2005.  (v) Shaikh, Anwar. „The Economic Mythology of Neoliberalism”. In *Neoliberalism. A Critical Reader*, edited by Alfredo Saad-Filho and Deborah Johnston. London: Pluto Press, 2005. | Expunerea, conversaţia, demonstraţia, sinteza şi analiza textelor din bibliografie, dezbaterea |  |
| **Săptamâna 11. Teoriile post-dezvoltării.**  (!) Esteva, G. (1992). Development. In Wolfgang Sachs (ed.), *The Development Dictionary. A guide to Knowledge as Power*, Zed Books, 1992, pp. 6-25.  (!) Escobar, A, (1995). *Encountering Development. The Making and Unmaking of the Third World*. Princeton: Princeton University Press.cap. 1-2, pp. 3-54.  (v) Rahnema. M. (1992). Poverty, In in Wolfgang Sachs (ed.), *The Development Dictionary. A guide to Knowledge as Power*, Zed Books, 1992, pp.  (v) Johnson, C. (2009). *Arresting Development. The power of knowledge for social change*. London and New York: Routledge, cap. 4. Development as discourse, pp. 79-108.  (v) Parfitt T. (2002). *The End of Development? Modernity, Post-Modernity and Development*. London: Pluto Press, pp. 1-11.  (v) Ziai, A. (2007). Development discourse and its critics, In Aram Ziai (Ed.) *Exploring Post-development Theory and practice, problems and perspectives*. London and New York: Routledge. | Expunerea, conversaţia, demonstraţia, sinteza şi analiza textelor din bibliografie, dezbaterea |  |
| **Săptamâna 12. Dezvoltare şi dreptate globală: abordări normative ale dezvoltării.**  (!) Goulet, D. (2006). *Development Ethics at Work. Explorations – 1960–2002*. London and New York: Routledge, cap. 1, 14, pp. 3-18, 159-174.  (v) Nigel Dower, *World Ethics: the new agenda*, Edinburgh University Press, 2006, cap. 8 („Aid, Trade, and Development”), pp. 137-157. | Expunerea, conversaţia, demonstraţia, sinteza şi analiza textelor din bibliografie, dezbaterea |  |
| **Săptamâna 13. Dezvoltare convenţională, dezvoltare alternativă sau „alternative la dezvoltare”?**  (!) Pieterse J.N. (2001/2010). *Development Theory. Deconstructions/ Reconstructions*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, cap. 11, pp. 182-202.  (!) Willis K. (2005). *Theories and Practices of Development*. London and New York: Routledge, cap. 8, pp. 200-209.  (v) Cowen, M.P. and Shenton, R.W. (1996). *Doctrines of Development*. London and New York: Routledge, cap 8 (The jargon of development, pp. 407-442).  (v) Chant, S. and McIlwaine, C. (2009). *Geographies of Development in the 21st Century. An Introduction to the Global South.* Cheltenham, UK and Northampton, MA, USA: Edward Elgar (selectiv). | Expunerea, conversaţia, demonstraţia, sinteza şi analiza textelor din bibliografie, dezbaterea |  |
| **săptămâna 14. Seminar recapitulativ: Viitorul dezvoltării internaţionale.** |  |  |
| **Bibliografie generală**  Allen, T. and Thomas, A. (eds.). *Poverty and development into the 21st Century*. Oxford: Oxford University Press.  Bebbington, A.J., Samuel Hickey and Diana C. Mitlin (Eds.) (2008). *The Challenge of Development Alternatives*, London and New York: Zed Books, cap 1, pp. 3-37.  Chant, S. and McIlwaine, C. (2009). *Geographies of Development in the 21st Century. An Introduction to the Global South.* Cheltenham, UK and Northampton, MA, USA: Edward Elgar.  Chambers, R. (2005). *Ideas for Development*. London and Sterling: Earthscan, cap. 4-5, pp. 86-154.  Clark, D.A. (2006). *The Elgar Companion to Development Studies*, Cheltenham and Northampton: Edward Elgar.  Cowen, M.P. and Shenton, R.W. (1996). *Doctrines of Development*. London and New York: Routledge, cap 1, The invention of development.  Crush, J. (Ed.). (1995). *Power of Development.* Routledge: London and New York.  Deneulin, S. (2006).*The Capability Approach and the Praxis of Development*. Palgave Macmillan, cap. 1, pp. 2-17.  Escobar, A, (1995). *Encountering Development. The Making and Unmaking of the Third World*. Princeton: Princeton University Press.cap. 1-2, pp. 3-54.  Firebaugh, G. (2003). *The New Geography of Global Income Inequality*. London and Cambridge, MA: Harvard University Press, cap. 5-6, pp. 88-123.  Goulet, D. (2006). *Development Ethics at Work. Explorations – 1960–2002*. London and New York: Routledge, cap. 1, 14, pp. 3-18, 159-174.  Hamel P., Henri Lustiger-Thaler, Jan Nederveen Pieterse, Sasha Roseneil, *Globalization and Social Movements*, Palgrave, 2001, pp. 227-247.  Hopkins, T. and Immanuel Wallerstein (1982). *World-Systems Analysis*. Sage Publications, cap. 1, 4, pp. 9-38, 91-103.  Johnson, C. (2009). *Arresting Development. The power of knowledge for social change*. London and New York: Routledge.  Kingsbury D., Joe Remenyi, John McKay and Janet Hunt (2004). *Key Issues in Development*, Palgrave Macmillan.  Leys, C. (1996). *The rise and fall of development theory*. Nairobi: EAEP, Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press, Oxford: James Currey.  McMichael. P. (2000). *Development and social change. A global perspective*. Pine Forge Press, part 1, pp. 1-41.  Morse, S. (2004). *Indices and Indicators in Development. An unhealthy obsession with numbers?.* London and Stirling: Earthscan, cap 2-4, pp. 33-117.  Nigel Dower, *World Ethics: the new agenda*, Edinburgh University Press, 2006, cap. 8 („Aid, Trade, and Development”), pp. 137-157.  Parfitt T. (2002). *The End of Development? Modernity, Post-Modernity and Development*. London: Pluto Press, pp. 1-11.  Peet R. and Elaine Hartwick (2009), *Theories of Development. Contentions, Arguments, Alternatives.* New York and London: The Guilford Press.  Pieterse J.N. (2001/2010). *Development Theory. Deconstructions/ Reconstructions*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications.  Rostow, W.W. (1971). *Politics and the Stages Of Growth*. Cambridge: Cambridge University Press 1971, cap. 4, pp. 54-97.  Saad-Filho, A. and Deborah Johnston (eds.) (2005). *Neoliberalism. A Critical Reader*, London: Pluto Press.  Sachs Wolfgang (ed.) (1992). *The Development Dictionary. A guide to Knowledge as Power*, Zed Books.  Stiglitz, J. E. and Andrew Charlton. (2005). *Fair Trade for All. How Trade Can Promote Development*. Oxford: Oxford University Press, cap. 5-6, pp. 67-106.  Willis K. (2005). *Theories and Practices of Development*. London and New York: Routledge.  Ziai, A. (Ed.) (2007). Exploring Post-development Theory and practice, problems and perspectives. London and New York: Routledge. | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei are un nivel ridicat de coroborare cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Utilizarea corectă şi precisă a vocabularului disciplinei.  Capacitatea de a discuta critic modelele normative studiate.  Capacitatea de a propune conexiuni noi între teoriile studiate şi fenomene politice. | Lucrare scrisă (evaluarea finală) | 70% |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar / laborator | Pregătirea, în fiecare săptămână, a unui scurt rezumat (între două fraze şi o pagină) al textului obligatoriu.  Realizarea unei prezentări obligatorii.  Participarea regulată la discuţiile libere.  Evaluarea la seminar va lua în calcul prezentările, rezultatul unui test grilă final și participarea activă la seminarii. |  | 30% |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Identificarea corectă a principalelor teme studiate * Capacitatea de a utiliza la un nivel general conceptele disciplinei * Capacitatea de a contextualiza corect cerinţele subiectelor de examen în bibliografia recomandată | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
| 01.10.2017 |  | |  |
| Data avizării în catedră/departament | | Semnătura şefului catedrei/departamentului | |