**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timisoara |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Stiinte Politice, Filosofie si Stiinte ale Comunicarii / |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Stiinte Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Stiinte Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | International Development and Management of Global Affairs |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Politici educationale / Education systems and policies | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Prof.dr. Robert D. Reisz | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Prof.dr. Robert D. Reisz | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | |  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | |  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | |  |
| Tutoriat | | | | | |  |
| Examinări | | | | | |  |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** |  | |
| **3.8 Total ore pe semestru** |  | |
| **3.9 Numărul de credite** |  | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului |  |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Cunoasterea principalelor teorii legate de sisteme educationale * Cunoasterea principalelor teorii care explica expansiunea educationala * Cunoasterea principalelor teorii care conecteaza expansiunea educationala de fenomene de globalizare si dezvoltare internationala * Analiza si interpretarea relatiilor dintre educatie si dezvoltare * Dezbaterea unor rezultate stiintifice exemplare prezentate la clasa * Dezbaterea unor programe de sprijin a dezvoltarii prin educatie * Familiarizarea cu metode utilizate in analiza sistemelor educationale |
| Competenţe transversale | * Promovarea unui sistem de valori democratice bazat pe dreptul cetatenesc la educatie * Constientizarea valorii individuale a importantei accesului la cultura si educatie si critica abordarilor colectiviste care ingradesc accesul individului la cunostere pe baza unui presupus bine colectiv. |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Familiarizarea cu problematica cercetarilor de politica educationala si asupra relatiei invatamantului cu dezvoltarea |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Cunoasterea principalelor teorii * Capacitatea de a analiza si interpreta politici educationale |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Ce este educatia? O abordare sociologica. | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| Educatia ca sistem de distributie a pozitiilor de status. Educatia ca sistem de socializare. Educatia ca sistem de legitimare. | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| Dezvoltarea si expansiunea invatamantului public de masa | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| Modele ale expansiunii educationale. Factori demografici, politici, economici. | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| Educatie si globalizare. Teoria neo-institutionalista a convergentei globale, world polity. | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| Educatie si globalizare. Teoria world society a divergentei globale. Centru si periferie in lumea globala. | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| Expansiunea invatamantului superior. O analiza a modelelor si teoriilor. | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| Teorii ale economiei educatiei. Teoria capitalului uman. Relatia dintre educatie si venit | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| Relatia dintre educatie si crestere economica. Analiza unor exemple. | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| Public si privat in educatie. Relatia dintre economie si invatamant public. Relatia dintre economie si invatamant privat. | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| Inegalitati educationale si incluziune sociala. | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| Studii si rapoarte esentiale despre inegalitati sociale si educatie | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| Relatia dintre invatamantul superior si piata muncii | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| Recapitularea principalelor teme. Discutii si concluzii asupra relatiei educatie - dezvoltare | Prelegere, conversație, exemplificare |  |
| Bibliografie:  Adrian Hatos (2006) *Sociologia educatiei*, Editura Polirom, Iasi.  Enrique Fernandez Darraz, Gero Lenhardt, Robert D. Reisz, Manfred Stock (2009) *Hochschulprivatisierung zwischen Neoliberalismus und Demokratie,* transcript Verlag, Bielefeld.  Gero Lenhardt (2009) Bildung, in Hans Joas (ed.) *Lehrbuch der Soziologie*, Campus Verlag, Frankfurt, New York.  Robert D. Reisz, Manfred Stock (2007) *Inklusion in Hochschulen. Beteiligung an der Hochschulbildung und gesellschaftliche Entwicklung in Europa und in den USA (1950-2000)*. Lemmens Verlag, Bonn, | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Prezentarea si analiza unui text stiintific de analiza a unui sistem educational | Exercițiu, dezbatere |  |
| Prezentarea si analiza unui program de sprijin pentru dezvoltare bazat pe educatie | Exercițiu, dezbatere |  |
| Joc de roluri: coordonarea învățământului superior. Oligarhia academică / Guvernul / Piața | Lucrarea practica |  |
| Dezbatere: pro și contra expansiunii educaționale | Lucrarea practica |  |
| Pregatirea si dezbaterea unui proiect individual de analiza a unui program de dezvoltare pentru educatie | Lucrarea practica |  |
| Prezentarea sistemului Bologna. Dezbatere | Seminar |  |
| Prezentarea si discutarea modului in care Uniunea Europeana intervine in politicile educationale | Seminar |  |
| Bibliografie:  Adrian Hatos (2006) *Sociologia educatiei*, Editura Polirom, Iasi.  Enrique Fernandez Darraz, Gero Lenhardt, Robert D. Reisz, Manfred Stock (2009) *Hochschulprivatisierung zwischen Neoliberalismus und Demokratie,* VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.  Gero Lenhardt (2009) Bildung, in Hans Joas (ed.) *Lehrbuch der Soziologie*, Campus Verlag, Frankfurt, New York.  Robert D. Reisz, Manfred Stock (2007) *Inklusion in Hochschulen. Beteiligung an der Hochschulbildung und gesellschaftliche Entwicklung in Europa und in den USA (1950-2000)*. Lemmens Verlag, Bonn, | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Cunoasterea si intelegerea continututirlor cursului | Prezentarea unui referat | 40% |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar / laborator | Participarea activa si reflectata la activitatile practice si seminarii | Activitati pe parcurs | 60% |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Nota 5 la fiecare dintre cele doua forme de evaluare | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării  10.10.2017 | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
|  |  | |  |
| Data avizării în catedră/departament | | Semnătura şefului catedrei/departamentului | |