**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitate de Vest, Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării |
| 1.3 Catedra | Științe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Relații Internaționale și Studii Europene |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | IDMGA-EN |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | International Organisations | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Dr. Mihai Murariu | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Dr. Mihai Murariu | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obl |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **Ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 35 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 35 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | | 3 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | 0 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **94** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **150** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **8** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Competențe în zona disciplinelor înrudite cu Relațiile Internaționale. |
| 4.2 de competenţe | * Stăpânirea unei limbi străine (engleză) la nivel avansat. Capacitatea de abordare critică a bibliografiei de curs și seminar. |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Laptop având conexiune la internet; * Sală de curs adecvată pentru găzduirea în condiții bune a studenților; Nu se permite folosirea telefoanelor mobile; |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Prezența se face întotdeauna la începutul seminarului; Fiecare seminar presupune existența cel puțin a unui referent care va avea responsabilitatea prezentării temei de seminar pe care și-a ales-o/care i-a fost alocată. |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | **Cunoaştere şi înţelegere** (cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)   * însuşirea principalelor concepte, modele şi orientări promovate de şcolile de relații internaționale afirmate în epoca modernă și contemporană; * consolidarea cunoştintelor fundamentale privind organizațiilor și instituțiilor internaționale; |
| Competenţe transversale | **Explicare şi interpretare** (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)   * racordarea cunoştinţelor comune la cunoaşterea ştiinţifică a proceselor politice şi sociale antrenate de organizații și instituții internaționale; * explicarea contextuală, logică şi argumentată a comportamentelor actorilor politici la nivel internațional; * Capacitatea de a pune în context şi de a face corelaţii între diferite aspecte şi teme specifice acestui domeniu de studiu. * Dezvoltarea competențelor lingvistice |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Examinarea modului de funcționare și organizare ale organizaților internaționale care au un efect important în arena internațională modernă și contemporană. * Examinarea contribuției organizațiilor internaționale la climatul actual de securitate și de cooperare economică, militară și culturală. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Analiza arhitecturii instituționale și a funcționării acesteia în cadrul organizațiilor internaționale * Analiza modalităților principale de cooperare între instituții și state membre în procesul decizional * Analiza organizațiilor internaționale în situații de criză sau de conflict |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| **1.** Introduction and organisation. | Discutarea unor chestiuni organizatorice. Prezentarea bibliografiei. Prezentarea sistemului de examinare.  Discuție interactivă. | Prelegerea va fi principalul instrument de predare. Se vor aduce în discuție și anumite studii de caz pentru o mai bună înțelegere a materiei predate. |
| **2.** The Origins of International Organisations. |  |  |
| **3.** The United Nations |  |  |
| **4.** The North Atlantic Treaty Organisation |  |  |
| **5.** IMF and World Bank |  |  |
| **6.** The Association of Southeast Asian Nations |  |  |
| **7.** The Eurasian Economic Union |  |  |
| **8.** World Food Program |  |  |
| **9.** The African Union |  |  |
| **10.** The Arab League |  |  |
| **11.** The impact of terrorism on international organisations |  | . |
| **12.** Fragility, adaptability, relevance: international organisations in a post-liberal world. |  |  |
| **13.** Conclusions | Expunere, exemplificare, definire, revizuire, contextualizare. | Revizuirea unor concepte și teorii. Explicații suplimentare |
|  | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| **1.** Introduction and organisation . | Discuție interactivă, expunere, exemplificare, ilustrare. |  |
| **2.**  International Organisations. Concepts, theories, origins. The League of Nations | Discuție interactivă, expunere, exemplificare, ilustrare. |  |
| **3.** The United Nations | Discuție interactivă, expunere, exemplificare, ilustrare. |  |
| **4.** The North Atlantic Treaty Organisation | Discuție interactivă, expunere, exemplificare, ilustrare. |  |
| **5.** IMF and the World Bank | Discuție interactivă, expunere, exemplificare, ilustrare. |  |
| **6.** The Association of Southeast Asian Nations | Discuție interactivă, expunere, exemplificare, ilustrare. |  |
| **7.** The Eurasian Economic Union | Discuție interactivă, expunere, exemplificare, ilustrare. |  |
| **8.** World Food Program | Discuție interactivă, expunere, exemplificare, ilustrare. |  |
| **9.** The African Union | Discuție interactivă, expunere, exemplificare, ilustrare. |  |
| **10.** The Arab League | Discuție interactivă, expunere, exemplificare, ilustrare. |  |
| **11.** The impact of terrorism on international organisations | Discuție interactivă, expunere, exemplificare, ilustrare. |  |
| **12.** Fragility, adaptability, relevance: international organisations in a post-liberal world | Discuție interactivă, expunere, exemplificare, ilustrare. |  |
| **13.** Conclusions | Expunere, exemplificare, definire, revizuire, contextualizare. | Revizuirea unor concepte și teorii. Explicații suplimentare. |

**Bibliografie**

1. Toffolo, Cris E., *Global organizations: The Arab League*, Infobase Publishing, New York, 2008.
2. Barkin, Samuel, *International Organization: Theories and Institutions*, Palgrave-Macmillan, New York, 2006.
3. Lindley-French, Julian, *The North Atlantic Treaty Organization. The Enduring Alliance*, Routledge, London – New York, 2007.
4. Yulia Vymyatnina, Daria Antonova, *Creating a Eurasian Union Economic Integration of the Former Soviet Republics* (New York: Macmillan, 2014).
5. Samuel Makinda and F. Wafula Okundu, *The African Union. Challenges of globalization, security and governance* (New York: Routledge, 2008)
6. Angela Pennsini di Floristella, *The ASEAN Regional Security Partnership* (New York: Macmillan, 2015)
7. Dan Plesch and Thomas G. Weiss (eds.), *The Wartime Origins and the Future United Nations* (London and New York: Routledge, 2015).
8. Katharina P. Coleman, *International Organisations and Peace Enforcement* (Cambridge: Cambridge University Press, 2007).
9. Magnus Petersson, *The US NATO Debate. From Lybia to Ukraine* (New York: Bloomsbury, 2015).
10. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „International Organisations”, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele specifice cerute; * Cursul există în programa de studii a universităţilor şi facultăţilor de profil din România şi din străinătate; |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Testarea capacităților logice ale studenților de a-și însuși noțiunile științifice; testarea capacităților de sinteză și de abordare | Eseu academic | 50% |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar / laborator | Participare activă; evaluarea referatelor pornind de la criterii precum structura, normele de redactare, instrumentele analitice utilizate; regimul prezențelor. |  | 50% |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Studenţii pot obţine nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puţin 40% din cerinţele la examen şi a cerinţelor minimale de la activităţile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel puţin unui referat tematic etc.). | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
| Data avizării în catedră/departament | | Semnătura şefului catedrei/departamentului | |