**Anexa nr. 2**

**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest, Timișoara |
| 1.2 Facultatea | Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Științe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Administraţie Publică |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licentiat in Administratie publica |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumire disciplina | | | Politici comparate | | | | | |
| 2.2 Titular activităţi de curs | | | Lect. Univ. Dr. Emanuel Copilaș | | | | | |
| 2.3 Titular activităţi de seminar | | | Lect. Univ. Dr. Emanuel Copilaș | | | | | |
| 2.4 Titular activităţi de laborator/lucrari | | |  | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | II | 2.6 Semestrul | | I | 2.7 Tipul de evaluare | E | 2.8 Regimul disciplinei | DO |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 Număr de ore pe săptămână** | 3 | din care ore curs | | | 1 | seminar | 2 | laborator |  |
| **3.2. Numar ore pe semestru** | 28 | din care ore curs 14 | | |  | Seminar 14 |  | laborator |  |
| **3.3.Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | | |  | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | |  | 53 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | | |  | 20 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | |  | 20 |
| Tutoriat | | | | | | | |  | 2 |
| Examinări | | | | | | | |  | 2 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | | |  |  |
| **3.4 Total ore studiu individual** |  | | **97** |
| **3.5 Total ore pe semestru [[1]](#footnote-1)** |  | | **125** |
| **3.6 Numărul de credite** |  | | **5** |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului |  |
| 5.3 de desfăşurare a laboratorului |  |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competenţe profesionale | **1. Cunoaştere şi înţelegere** (cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)   * însuşirea principalelor concepte și interpretări utilizate în cadrul Politicilor Comparate (majoritarism, pluralism, proporţionalism, civism, schimbare politică) * consolidarea la studenţi a cunoştintelor fundamentale privind dinamica regimurilor politice europene şi nu numai prin prisma abordării comparative; * cunoaşterea şi înţelegerea mizelor politice, sociale şi economice care contribuie la consolidarea, respectiv la erodarea sau schimbarea regimurilor politice;   **2. Explicare şi interpretare** (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)   * racordarea cunoştinţelor comune la cunoaşterea nuanțată și plasată în context internaţional a tipurilor de regimuri politice şi sisteme electorale existente pe mapamond * interpretarea adecvată a diversității tipologiei mai sus menţionate; |  |
| Competenţe transversale | **1. Instrumental-aplicative** (proiecterea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)   * formarea abilităţilor de analiză şi interpretare a unor situaţii situații cheie petrecute în istoria politică recentă a Uniunii Europene şi nu numai, situaţii care reverberează, sub o formă sau alta, până în prezent; * exersarea competenţelor de soluţionare a unor situaţii problematice de factură ideologică și istorică   **4. Atitudinale** (manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific / cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori şi relaţii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane-instituţii cu responsabilităţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională) |  |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Deprinderea studenților cu vocabularul și tematica specifice politicilor publice; identificarea principalelor strategii și obiective ale regimurilor politice contemporane în funcţie de sistemele electorale care le articulează; |  |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Formarea unei atitudini imparțiale și critice, în cunoștință de cauză, față de avantajeşe şi dezavantajele presupuse de către diferitele tipuri de sisteme politice şi electorale; * Stimularea implicării personale a studenţilor în identificarea evenimentelor politice recente şi contemporane care contribuie la dinamizarea, transformarea sau înlocuirea sistemelor politice existente. |  |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|  | Expunerea |  |
|  | Problematizarea |  |
|  | Exemplificarea |  |
|  |  |  |
| **Bibliografie**   |  |  | | --- | --- | | **1** | **Curs introductiv** | | **2** | **Principalele elemente ale politicii comparate**  **Bibliografie:**  Gabriel Almond et. al., *Politica comparată astăzi. Cadru teoretic*, Editura Institutul European, Iaşi, 2009, pp. 15-59. | | **3** | **Cultura şi socializarea politică**  **Bibliografie:**  Gabriel Almond et. al., *Politica comparată astăzi. Cadru teoretic*, Editura Institutul European, Iaşi, 2009, pp. 87-113;  Bernard Denni, Patrick Lecomte, *Sociologia Politicului*, vol. I, Editura EIKON, Cluj-Napoca, 2004, pp. 105-139  Gabriel Almond, Sidney Verba, *Cultura civică. Atitudini politice şi democraţie în cinci naţiuni*, Editura DU Style, 1996 | | **4** | **Partidele politice şi agregarea intereselor**  **Biliografie:**  Gabriel Almond et. al., *Politica comparată astăzi. Cadru teoretic*, Editura Institutul European, Iaşi, 2009, pp. 151-183;  Bernard Denni, Patrick Lecomte, *Sociologia Politicului*, volI. I, Editura EIKON, Cluj-Napoca, 2004, pp. 60-106;  Domenico Fisichella, *Ştiinţa politică. Probleme, concepte, teorii*, Editura Polirom, Iaşi, 2007, pp. 178-192. | | **5** | **Democraţii majoritare şi democraţii consensuale**  **Bibliografie:**  Arendt Lijphart, *Modele ale democraţiei. Forme de guvernare şi funcţionare în treizeci şi şase de ţări*, Editura Polirom, Iaşi, 2006;  Arendt Lijphart, *Democraţia în societăţile plurale*, Editura Polirom, Iaşi, 2002. | | **6** | **Poliarhiile. O analiză comparativă**  **Bibliografie:**  Robert Dahl. *Poliarhiile. Participare şi opoziţie*, Editura Institutul European, Iaşi, 2000. | | **7** | **Guvernarea şi elaborarea politicilor publice**  **Bibliografie:**  Gabriel Almond et. al., *Politica comparată astăzi. Cadru teoretic*, Editura Institutul European, Iaşi, 2009, pp. 187-272. | | | |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|  | Prezentari orale |  |
|  | Referate tematice |  |
|  | Problematizare și încurajarea participării |  |
|  |  |  |
| **8.3 Laborator** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Bibliografie**   |  |  | | --- | --- | | Nr. | **Teme de lucru** | | 1 | **Principalele elemente ale politicii comparate**  **Bibliografie:**  Gabriel Almond et. al., *Politica comparată astăzi. Cadru teoretic*, Editura Institutul European, Iaşi, 2009, pp. 15-59. | | 1 | **Cultura şi socializarea politică**  **Bibliografie:**  Gabriel Almond et. al., *Politica comparată astăzi. Cadru teoretic*, Editura Institutul European, Iaşi, 2009, pp. 87-113;  Bernard Denni, Patrick Lecomte, *Sociologia Politicului*, vol. I, Editura EIKON, Cluj-Napoca, 2004, pp. 105-139  Gabriel Almond, Sidney Verba, *Cultura civică. Atitudini politice şi democraţie în cinci naţiuni*, Editura DU Style, 1996. | | 1 | **Simbolisitica politică: sistem, limbaj, discurs**  **Bibliografie:**  Murray Edelman, *Politica şi utilizarea simbolurilor*, Editura Polirom, Iaşi, 1999, pp. 29-48, 111-144. | | 2 | **Partidele politice şi agregarea intereselor**  **Biliografie:**  Gabriel Almond et. al., *Politica comparată astăzi. Cadru teoretic*, Editura Institutul European, Iaşi, 2009, pp. 151-183;  Bernard Denni, Patrick Lecomte, *Sociologia Politicului*, volI. I, Editura EIKON, Cluj-Napoca, 2004, pp. 60-106;  Domenico Fisichella, *Ştiinţa politică. Probleme, concepte, teorii*, Editura Polirom, Iaşi, 2007, pp. 178-192. | | 3 | **Democraţii majoritare şi democraţii consensuale (I)**  **Bibliografie:**  Arendt Lijphart, *Modele ale democraţiei. Forme de guvernare şi funcţionare în treizeci şi şase de ţări*, Editura Polirom, Iaşi, 2006, pp. 25- 175, 175-280.. | | 4 | **Modelul consensualist: particularităţi şi perspective**  **Bibliografie:**  Arendt Lijphart, *Democraţia în societăţile plurale*, Editura Polirom, Iaşi, 2002, pp. 17 -120. | | 5 | **Poliarhiile. O analiză comparativă**  **Bibliografie:**  Robert Dahl. *Poliarhiile. Participare şi opoziţie*, Editura Institutul European, Iaşi, 2000, pp. 27-143. | | 6 | **Sisteme şi procese politice**  **Biliografie:**  Domenico Fisichella, Domenico Fisichella, *Ştiinţa politică. Probleme, concepte, teorii*, Editura Polirom, Iaşi, 2007, pp. 80-170. | | 7 | **Guvernarea şi elaborarea politicilor publice**  **Bibliografie:**  Gabriel Almond et. al., *Politica comparată astăzi. Cadru teoretic*, Editura Institutul European, Iaşi, 2009, pp. 187-272. | | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| 9.1 Curs | Testarea capacităților logice ale studenților de a își însuși conceptele principale ale politicilor comparate | Examen scris | 66% |
| 9.2 Seminar | Descifrarea intereselor, mizelor și strategiilor politice prezente în discursurile oficiale produse în interiorul sistemelor politice contemporane, respectiv replierea acestora în funcție de conjuncturi și de dinamica acestora | Dezbatere, participare, problematizare | 33% |
|  |  |  |
| 9.3 Laborator/lucrari |  |  |  |
|  |  |  |
| 9.4 Standard minim de performanţă | | | |
| Studenţii pot obţine nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puţin 40% din cerinţele la examen şi a cerinţelor minimale de la activităţile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel puţin unui referat tematic etc.). | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Data completării: | Titular curs (Semnătura): |
| Data avizării în departament | Director departament (Semnătura): |

1. Numărul total de ore nu trebuie să depăşească valoarea (Număr credite) x 27 ore [↑](#footnote-ref-1)