**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării |
| 1.3 Catedra | Științe Politice |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe Politice |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Etică politică | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Kun Paul | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Kun Paul | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | | I | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 24 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp:108** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 5 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 5 |
| Tutoriat | | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | | 5 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | | | **30** | | | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | | | **54** | | | |
| **3.9 Numărul de credite** | | | **2** | | | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului |  |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Precizarea şi utilizarea unor teorii şi metode în rezolvarea unor dispute sau conflicte politice cu substrat moral. * Aplicarea cunoştinţelor asimilate la situaţii de incertitudine politică, caracterizate de lipsa unor informaţii sau de multiplicarea posibilităţilor de interpretare. * Utilizarea metodologiei analitice în evaluarea calitativă şi cantitativă a impactului anumitor evenimente şi procese politice cu substrat etic. * Utilizarea tehnicilor de analiză politică în evaluarea critică a unor situaţii concrete prin care trec anumite sisteme politice. * Utilizarea aparatului conceptual al eticii politice în evaluarea relevanţei şi impactului teoriilor politice. * Analiza unei situaţii date prin aplicarea unor principii, teorii şi metode fundamentale din domeniul eticii politice. |
| Competenţe transversale | * Gestionarea informaţiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informaţiilor în documente de profil). * Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzatoare diverselor paliere ierahice. * Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii. |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Formarea unei conștiințe morale solide care să permită evaluarea corectă a semnificației morale a comportamentelor politice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Cunoaştereaterminologiei utilizate în Etica politică. * Capacitatea de utilizare adecvată a noţiunilor din Etica politică. * Înţelegerea importanţei studiilor de caz în judecata morală. * Capacitatea de analiză şi interpretare a unor situaţii cu semnificaţie etică. * Abilităţi de raţionare, analiză şi evaluare a unor situaţii dilematice din punct de vedere moral. * Adoptarea unei strategii generale de evaluare pe baza argumentelor pro şi contra. * Deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii morale în viaţa de zi cu zi: puterea de discernământ, luarea deciziei, susţinerea unui punct de vedere ş.c.l. * Abilităţi de identificare, evaluare şi construcţie/deconstrucţie a soluţilor unor dileme morale. * Alegerea metodelor optime de soluţionare a problemelor de etică. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Originile eticii  Legea morală și legile naturii  Deontologia  Etica lui Kant: imperativul categoric  Etica lui Kant: respectul pentru individ  Etica lui Kant: problema libertății.  Utilitarismul | Prelegerea |  |
| Prezentarea de caz |  |
| Analiza de text |  |
| Experimentul mental |  |
| **Bibliografie**  Ellen Frankel Paul, Morality and Politics, C.U.P., 2004  Elizabeth Markovits., The politics of sincerity : Plato, frank speech and democratic judgment, The Pennsylvania State University, 2008  B. Williams, Introducere in etica, ed. Alternative, Bucuresti, 1994  L. Ferry, Omul-Dumnezeu, Ed. Augusta, Timisoara, 1999  Chr. Le Bihan, Marile probleme ale eticii, Inst. European, Iasi, 1999  H. Arendt, Eichamann la Ierusalim, Ed. All, Bucuresti, 1994  Th. Nagel, Ultimul cuvint, Ed. All, Bucuresti, 1998  Antonio Sandu, Etica și deontologia profesională, Lumen, București, 2012  Mihaela Frunză, Expertiza etică și acțiunea socială, Tritonic, București, 2012 | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Teoria virtuții  Drepturile  Sărăcia - o problemă globală  Egalitate, discriminare şi tratament preferențial  Politica şi problema „mâinilor murdare"  Război şi pace | **Analiza de caz** |  |
| **Analiza de text** |  |
| **Dezbaterea pro-contra** |  |
|  |  |
| **Bibliografie**  P. Kun, A. Kun Etica aplicata, ed. Humanitas, Bucuresti, 2002  A. Miroiu (ed.) Etica aplicata, ed. Alternative, Bucuresti, 1995  Th. Nagel, Vesnice intrebari, ed. All, Bucuresti, 1996  B. Williams, Introducere in etica, ed. Alternative, Bucuresti, 1994  L. Ferry, Omul-Dumnezeu, Ed. Augusta, Timisoara, 1999  Chr. Le Bihan, Marile probleme ale eticii, Inst. European, Iasi, 1999  H. Arendt, Eichamann la Ierusalim, Ed. All, Bucuresti, 1994  Th. Nagel, Ultimul cuvânt, Ed. All, Bucuresti, 1998  Articole din ziare și de pe site-urile de știri | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
|  |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Cunoaşterea detaliată a contextului impunerii eticii aplicate ca disciplină de studiu şi ca practică de analiză a dilemelor morale în politică; | Lucrare finală pe baza tematicii și biliografiei cursului | 60% |
| Însuşirea corecta a problematicii tratate la curs ; |
| 10.5 Seminar / laborator | Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro şi contra studiate; |
| Evaluarea corectă a argumentelor proprii sau susţinute de alţii; | Referate, eseuri, intervenții etc. | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanţa | | | |
| ▪ Cunoaşterea în linii mari a contextului impunerii eticii politice ca disciplină de studiu şi ca practică de analiză a dilemelor morale;  ▪ Identificarea structurii argumentative a unei situaţii morale dilematice; | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | |  |
| Data avizării în catedră/departament | | Semnătura Director departament | |