**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIŞOARA** |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | **FACULTATEA DE ŞTIINŢE POLITICE, FILOSOFIE ŞI ŞTIINŢE ALE COMUNICĂRII** |
| 1.3 Catedra | **DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE ŞI ŞTIINŢE ALE COMUNICĂRII** |
| 1.4 Domeniul de studii | FILOSOFIE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENTA |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | FILOSOFIE / Profesor în învăţământul liceal, postliceal, profesional şi de maiştri - 232101; Profesor în învăţământul gimnazial - 232201; Consilier învăţământ - 235201; Expert învăţământ - 235202; Inspector învăţământ - 235203; Referent de specialitate învăţământ - 235204; Secretar institut, facultate - 235901; Mentor - 235902; Consilier şcolar - 235903; Filozof - 244301; Mediator - 244702; Consilier pentru tineret - 244801; Comentator publicist - 245102; Corespondent special (ţară şi străinătate) - 245104; Corespondent radio - 245105; Corespondent presă - 245106; editorialist - 245108; Lector presă / editură - 245110; Publicist comentator - 245112; Redactor - 245113; asistent de cercetare în filozofie - 258302; + alte ocupații propuse: consilier de etică; asistent de consiliere |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | ISTORIA FILOSOFIEI ANTICE ȘI MEDIEVALE | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Conf.dr. Claudiu Mesaros | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Conf.dr. Claudiu Mesaros | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | ob |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | 15 |
| Examinări | | | | | | 3 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **83** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **125** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **5** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul |
| 4.2 de competenţe | * Cunostinte elementare de istoria culturii europene |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Mijloace materiale: sală de curs, proiector, laptop, conexiune la internet, tablă. * Managementul Grupului: telefoanele mobile pe modul silențios; * Se face prezența la începutul fiecărui curs |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Sală de seminar, proiector, laptop, internet, tablă. * Managementul Grupului: telefoanele mobile pe modul silentios; * Se face prezența la începutul fiecărui seminar. * Bibliografia de seminar va fi împărțită între studenți spre lectură pentru fiecare seminar în parte - lectura este asumată de studenți pe bază de înscriere la titularul de seminar |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | C1.1 Identificarea si definirea conceptelor si teoriilor fundamentale/ ale filosofiei, pe parcursul lecturii unor texte filosofice date  C1.2 Recunoasterea dimensiunii istorice a teoriilor filosofice,identificareacaracteristicilor si aimpactului lor asupra culturii umane  C2.2 Examinarea analitică si sintetică a unor texte/teorii filosofice, pe baza terminologiei specific  C3.1 Recunoasterea si definirea tehnicilor si strategiilor/tipologiilor raȚionamentului si argumentării filosofice  C4.2 Interpretarea si aprecierea creaȚiilor umane (culturalartistice, stiintifice) prin aplicarea cunostinȚelor filosofice de bază  C5.1 Identificarea si utilizarea adecvată a tehnicilor de expresie/ comunicare si de redactare de texte (comentariu, eseu academic)  C6.2 Identificarea, interpretarea si respectarea valorilor, opiniilor, nevoilor, sentimentelor altor persoane sau culturi  ABILITATI  C1.3 Definirea si exprimarea specificităȚii problemelor filosofice în raport cu alte discipline umaniste   * C1.5 Identificarea si descrierea principiilor si metodelor documentării si cercetării în filosofie si stiinȚele umaniste |
| Competenţe transversale | CT.1. Abordarea în mod realist si prin argumentare atât teoretică, cât si practică a unor situaȚii-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluȚionării lor eficiente  CT. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserȚiei si adaptabilităTii la cerinȚele pieTei muncii |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Familiarizarea cu principalele teme şi argumente ale filosofiei antice și medieval europene |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Cunoaşterea autorilor, periodizării şi textelor fundamentale ale filosofiei medievale europene.   ▪ Însuşirea corecta a problematicii tratate la seminar;  ▪ Capacitatea de a utiliza şi analiza corect textele discutate la seminarii  ▪ Capacitatea de a propune argumente în contextul teoriilor studiate   * ▪ Obţinerea punctajului maxim la activitatea de seminar şi la colocviul final |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Prezentare introductivă. Specificul şi izvoarele filosofiei antice greceşti. Şcoala milesiană. Thales, Anaximandru şi Anaximene. Şcoala pitagoreică | Prelegerea, conversația |  |
| 1. Parmenide din Elea și Heraclit din Efes | Prelegerea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 1. Empedocle din Agrigent şi Anaxagora din Klazomene. Atomiştii. Leucip şi Democrit | Prelegerea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 1. Sofiştii. Fragmentul lui Gorgias. Socrate.. Apararea lui Socrate | Prelegerea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 1. Platon. | Prelegerea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 1. Filosofia perioadei elenistice. | Prelegerea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 1. Plotin | Prelegerea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 1. Introducere: filosofia erei creştine. Termenul de „Patristică”. Iustin Martirul, Origen, Grigore de Nissa. Augustin | Prelegerea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 1. Pseudo-Dionisie Areopagitul. | Prelegerea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 1. . Boethius. Consolarea filosofiei. | Prelegerea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 1. Ioan Scottus Eriugena | Prelegerea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 1. Anselm din Canterbury | Prelegerea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 1. Bonaventura, *Despre reducerea artelor la teologie* | Prelegerea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 1. Discuţie sintetică: Cearta universaliilor | Prelegerea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| **Bibliografie**  \*\*\*,, *Filosofia greacă până la Platon,* Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, 1979-1985 (vol. 1-2).  W.K.C. Guthrie,, *O istorei a filosofiei greceşti,* Editura Teora, Vol. I, 1999 (*A History Of Greek Philosophy,* vol. I-VI, Cambridge, 1962)  F.M. Cornford,, *Principium Sapientiae. The Origins of Greek Philosophical Thought,* Cambridge, 1952  E. Gilson, , *Filosofia în Evul Mediu,* Humanitas, 1995  Jolivet, Jean,, „Trois variations medievales sur l’universel et l’individu : Roscelin, Abelard, Gilbert de la Porrée”, în *Revue de Métaphysique et de morale,* 1 (1992), pp. 111-155.  M.D.Chenu, *Toma d’Aquino,* Editura Univers Enciclopedic, Bucureşti, 1998  Alain de Libera, *Gândirea Evului Mediu,* Editura Amarcord, Timişoara, 2000.  Henri-Irenee Marrou, *Sfântul Augustin şi sfârşitul culturii antice,* Humanitas, 1997  Louth, Andrew, *Dionisie Areopagitul. O introducere,* în româneşte de Sebastian Moldovan, studiu introductiv de Ioan Ică Jr., Editura Deisis, Sibiu, 1997  Paul Vincent Spade, *Boethius against Universals: The Arguments in the Second Commentary on Porphyry,* Copyright © 1996 by Paul Vincent Spade.  Claudiu Mesaros, *Filosofii cerului,* Editura UVT, 2005. | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| * + 1. . Seminar pregatitor. Distribuirea referatelor. Discutie libera despre problema istoriei filosofiei. De ce este important sa studiem filosofia din punct de vedere istoric | Dezbaterea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| * + 1. Fragmentul lui Anaximandru Pitagorismul | Dezbaterea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 3. Teoria despre logos la Heraclit. Cele trei căi şi teoria despre fiinţă la Parmenide | Dezbaterea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 4. Empedocle. Teoria despre nous la Anaxagora. Democrit | Dezbaterea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 5. Fragmentul lui Gorgias. Apararea lui Socrate | Dezbaterea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 6. Platon, Dialogul *Menon* | Dezbaterea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 7. Plotin. Despre unu sau bine | Dezbaterea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 8. Augustin. Problema binelui si a liberului arbitru | Dezbaterea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 9. Pseudo-Dionisie Areopagitul: despre predicabilitatea ființei divine | Dezbaterea, conversația, exemplificarea, problematizarea | . |
| 10.. Boethius, „Consolarea filosofiei”: problema binelui desăvârşit. | Dezbaterea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 11. Ioan Scottus Eriugena, despre diviziunea naturii | Dezbaterea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 12. Anselm de Canterbury. Argumentul ontologic în *Proslogion* | Dezbaterea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 13.Bonaventura: Problema adevărului. Reducerea artelor la teologie | Dezbaterea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| 14.. evaluare și discuții sintetice | Dezbaterea, conversația, exemplificarea, problematizarea |  |
| **Bibliografie**  **Filosofie antica :**  Porphyrios,, *Viaţa Lui Pitagora. Viaţa lui Plotin,* editura Polirom, Iaşi, 1998  Kirk, Raven and Schofield,, *The Presocratic Philosophers*, 2nd ed., Cambridge  Henri-Irenee Marrou,, *Istoria educaţiei în Antichitate,* Ed. Meridiane, 1997, vol. 1  Platon,, „Menon”, în *Opere* vol. II, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1976  Platon, *Republica,* în Opere, vol. V  Porfir, Dexip, Ammonius*:*, *Comentarii la Categoriile lui Aristotel, însoţite de textul comentat*. Traducere, cuvânt înainte şi note de Constantin Noica. Editura Academiei, Bucureşti, 1968. Reeditare Moldova, Iaşi, 1995  Epicur, *Scrisoare către Herodotos, Scrisoare către Menoiceus, Maximele fundammentale,* în: Diogene laertios, *despre vieţile şi doctrinele filosofilor,* cartea X  Seneca,, *Despre liniştea sufletului* şi *Despre viaţa fericită,* în *Scrieri filosofice alese,* Editura Minerva, Bucureşti, 1981.  Epictet, *Manualul,* Marcus Aurelius, *Către sine,* Editura Minerva, Bucureşti, 1977  Sextus Empiricus, *Schiţe pyrrhoniene,* cartea I, în: *Opere filosofice,* vol. I, Editura Academiei, Bucureşti, 1965.  **Filosofie medievala**  Augustin, *, De Magistro,* traducere de Mihai Rădulescu şi Constantin Noica, introducere şi note de Lucia Wald, Editura Humanitas, Bucureşti, 1994  Aureliu Augustin, *Despre cetatea lui Dumnezeu,* studiu introductiv de Gheorghe Vlăduţescu, traducere din limba latină, noptiţă introductivă, note şi tabel cronologic de Paul Găleşanu, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1998  Augustin, *De libero arbitrio,* Humanitas, Bucureşti, 2004  Augustin, *Despre natura binelui,* Anastasia, Bucureşti, 2004  Sfântul Dionisie Areopagitul, *[Opere complete](http://archive.org/stream/sf-dionisie-areopagitul-opere-complete" \l "page/n0/mode/2up" \t "_blank)şi Scoliile Sfântului Maxim Mărturisitorul,*traducere, introducere şi note de Pr. Dumitru Stăniloaie, ediţie îngrijită de Constanţa Costea, Editura Paideia, Bucureşti, 1996.  Dionisie Areopagitul: *,,Despre Numele Divine. Teologia mistică’’* ,tradusă de Cicerone Iordăchescu și Theofil Simenschy,postfață de Ștefan Afloroaei, Iași,1993.  Dionisie Areopagitul*:,, Ierarhia Cerească,Ierarhia Bisericească’’*, traducere și studiu introductiv de Cicerone Iordăchescu, postfață de Ștefan Afloroaei,Iași,1994.  Dionisie Areopagitul*:,,Epistole’’* , traducere Vasile Răducă, Gheorghe Drăgulin, studiul introductiv Gheorghe Drăgulin, București,All,1994.  Sfântul Maxim Mărturisitorul, *Ambiguă: tâlcuiri ale unor locuri cu multe ințelesuri din sfinții Dionisie Areopagitul și Grigore Teologul*, traducere din greacă, introducere si note de  Pr.Prof. Dumitru Stăniloaie,București: Institutul Biblic si de Misiuni Ortodoxă,1983  Gheorghe I.Drăgulin*: ,,Identitatea lui Dionisie Pseudo Areopagitul cu Ieromonahul Dionisie Smeritul(Exiguul):cercetare  ortodoxă a unei controversate probleme de istorie a culturii bizantine si a celei străromâne”*, Craiova: Editura Mitropoliei Olteniei,1991.  Louth, Andrew, *Dionisie Areopagitul. O introducere,*în româneşte de Sebastian Moldovan, studiu introductiv de Ioan Ică Jr., Editura Deisis, Sibiu, 1997.  Andrew Louth, *Originile tradiției mistice cresștine:de la Platon la Dionisie Areopagitul,*traducere:Elisabeta Voichița Sită, cuvânt înainte: diac. Ioan I.Ică jr., Sibiu:Deisis,2002  Christos Yannaras, Heidegger și Areopagitul, București: Anastasia,1996.  Boethius şi Salvianus, *Scrieri. Articole teologice şi Mângâierile filosofiei. Despre Guvernarea lui Dumnezeu,* Cuvânt înainte de I.P.S. Dr. Nicolae Corneanu, Traducere, note şi comentarii de prof. David Popescu, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 1992  Boethius, *Tratate teologice,* Editura Polirom, Iaşi, 2003.  Ioan Scottus Eriugena, *Periphyseon,*Bellarmin, Montreal, Dumbarton Oaks, Washington, 1987 (fragmente).  Eriugena, Ioan Scotus, *Comentariu la Evanghelia lui Ioan [Commentarius in Euanghelium Johannis]*, traducere, notă preliminară, note, postfaţă şi indici de Dan Batovici, tab. cronologic de Cristina-Elena Ciubotaru, Polirom, Iaşi, 2009.  E. Gilson, *Filosofia în evul mediu,*Humanitas, Bucureşti, 1995, cap. 3, p. II.  Vianu, Ştefan „La doctrine erigenienne des causes primordiales”, în *Cw/ra - revue d’etudes anciennes et medievales,*1/2003, Meridiane, Bucureşti, pp. 129-160  Bertin, Francis, „Les origines de l’home chez Jean Scot”, în: René Rocques (ed.), *Colloques Internationaux du C.N.R.S., no. 561: Jean Scot Érigène et l’histoire de la philosophie,*1977, pp. 307-314./  Foussard, Jean-Claude, „Apparence et apparition. La notion de «phantasia» chez Jean Scot”, în: René Rocques (ed.), *Colloques Internationaux du C.N.R.S., no. 561: Jean Scot Érigène et l’histoire de la philosophie,*1977, pp. 337-348.  Sheldon-Williams, I.P., „Eriugena’s Greek Sources”, în J.J.O’Meara, Ludwig Bieler (ed.), *The Mind of Eriugena. Papers of a colloquium,*Irish University Press for Royal Irish Academy, Dublin, 1973, pp. 1-15  Anselm din Canterbury, *Proslogion sau discurs despre existenţa lui Dumnezeu,* traducere din limba latină, note şi postfaţă de Alexander Baumgarten, Biblioteca Apostrof, Cluj, 1996  Baumgarten, Alexander,, *Sfântul Anselm şi conceptul ierarhiei,* Editura Polirom, Iaşi, 2003  Etienne Gilson, *Filosofia în Evul Mediu,*Editura humanitas, 1995.  Bonaventura, *Despre reducerea artelor la teologie,* ediţie bilingvă, traducere de Horia Cojocaru, tabel cronologic, note şi comentarii de Alexander Baumgarten, editura Charmides, Bistriţa, 1999 | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Invitarea unor specialişti la unele cursuri pentru discuţii cu studenţii * Invitarea unor profesori din invatamantul preuniversitar pentru discuţii cu studenţii |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | - răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală) | - examen scris. Subiecte deschise | **40%** |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar / laborator | teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | Evaluare portofoliu  Evaluare sustinere in plen  Evaluarea moderarii unei dezbateri de seminar | **40%** |
| - testarea periodică prin lucrări de control | Evaluarea lucrarii scrise | **10%** |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Cunoaşterea în linii mari a principalelor idei filosofice din perioada antică şi medievală  ▪ Identificarea unor idei filosofice din textele studiate   * ▪ Obţinerea punctajului minim la activitatea de seminar şi la colocviul final | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării 01.10.2017 | Semnătura titularului | |  |
|  |  | |  |
| Data avizării în departament | | Semnătura directorului departamentului | |