

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
1.3 Catedra	Filosofie și Științe ale Comunicării
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Philosophical Counselling and Consultancy (lb. engl)/Consiliere și consultanță filosofică (lb. ro)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Philosophical tools for argumentation, deliberation and critical reasoning/Instrumente filosofice de argumentare, deliberare și gândire critică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Octavian Repolschi						
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. Adrian Briciu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					14
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și înțelegerea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea specificului și a metodelor proprii ale argumentării, deliberării și gândirii critice • cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale ale argumentării, deliberării și gândirii critice <p>Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> • explicarea și interpretarea problemelor de filosofie practică cu ajutorul instrumentelor argumentării, deliberării și gândirii critice • identificarea argumentelor specifice unor poziții filosofice • analiza și evaluarea argumentelor specifice unor poziții filosofice <p>Reflecție critică și constructivă</p> <ul style="list-style-type: none"> • deprinderea abilităților de argumentare și gândire critică • deprinderea abilității de a formula și răspunde la întrebări cu specific filosofic • dezvoltarea și aplicarea originală a ideilor în contextul cercetării și al filosofiei practice • deprinderea unei atitudini de toleranță față de opinii diferite de cele proprii
Competențe transver sale	<p>Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • efectuarea analizei argumentative și critice a unui text filosofic/situații concrete cu implicații filosofice în condiții de autonomie crescută <p>Dezvoltare personală și profesională:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conștientizarea nevoii de formare continuă • utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor și metodelor și instrumentelor fundamentale ale argumentării, deliberării și gândirii critice și dezvoltarea abilității de a aplica instrumentele analizei argumentative și critice în soluționarea unor situații concrete cu implicații filosofice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de către studenți a specificului analizei argumentative, deliberative și din perspectiva gândirii critice • Cunoașterea principalelor instrumente teoretice ale analizei argumentative, deliberative și ale gândirii critice • Dezvoltarea spiritului critic prin compararea diferitelor concepții filosofice și prin analiza argumentelor acestor concepții

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Instrumente fundamentale de argumentare. Deducția și Inducția.	prelegere interactivă, prezentare slide-uri	2h
Instrumente fundamentale de argumentare. Erori de argumentare	prelegere interactivă, prezentare slide-uri	2h
Instrumente avansate de argumentare	prelegere interactivă, prezentare slide-uri	2h
Instrumente de evaluare a argumentelor	prelegere interactivă, prezentare slide-uri	2h
Instrumente pentru distincții conceptuale	prelegere interactivă, prezentare slide-uri	2h
Instrumente de critică filosofică	prelegere interactivă, prezentare slide-uri	2h
Instrumente speciale de analiză și critică	prelegere interactivă, prezentare slide-uri	2h

Bibliografie curs:

- Aliseda, Atocha. 2006. *Abductive Reasoning. Logical Invesigations into Discovery and Explanation*. Dodrecht: Springer.
- Aristotel. 2003. "Topica" în *Organon*. vol. II. București: IRI.
- Baggini, Julian and Peter S. Fosl. 2010. *The Philosopher's Toolkit. A Compendium of Philosophical Concepts and Methods*. Second Edition. Malden, MA, : Wiley-Blackwell.
- Besnard, Philippe and Anthony Hunter. 2008. *Elements of Argumentation*. Cambridge, MA, London: The MIT Press.
- Boolos, G., J. Burgess, and R. Jeffrey. 2002. *Computability and Logic*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Botezatu, Petre. 1998. *Introducere în logică*. Iași: Polirom.
- Browne, M. Neil, and Stuart M. Keeley. 2007. *Asking the Right Questions. A Guide to Critical Thinking*. Eight Edition. Upper Saddle River, NJ: Paerson Prentice Hall.
- Cottrell, Stela. 2005. *Critical Thinking Skills. Developing Effective Analysis and Argumentation*. New York: Palgrave MacMillan.
- Emmeren, Frans H. van, Rob Grootendorst, and A. Francisca Snoeck Henkemans. 2002. *Argumentation. Analysis, Evaluation, Presentation*. London, Mahwah, New Jersey: LEA Publishers.
- Emmeren, Frans H. van, Rob Grootendorst. 2004. *A Systematic Theory of Argumentation. A pragma-dialectical approach*. Cambridge, New York, Madrid, Cape Town, Singapore, São Paulo: Cambridge University Press.
- Egonsson, Dan. 2008. *Preference and Information*. Hampshire, Burlington: ASHGATE.
- Enescu, Gheorghe. 1997. *Tratat de logică*. București: Editura Lider.
- Enescu, Gheorghe. 2003. *Dicționar de logică*. București: Editura Tehnică.
- Enescu, Gheorghe. 2003. *Paradoxuri, Sofisme, Aporii*. București: Editura Tehnică.
- Hacking, Ian. 2001. *An Introduction to Provability and Inductive Logic*. New York: Cambridge University Press.
- Halpern, F. Diane. 2003. *Thought & Knowledge: An Introduction to Critical Thinking*. Mahwah, NJ, London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Hedman, Shawn. 2006. *A First Course in Logic*. Oxford: Oxford University Press.
- Jaquette, Dale. ed. 2002. *A Companion to Philosophical Logic*. Malden, MA: Blackwell Publishers.
- Sălăvăstru, C. 2003. *Teoria și practica argumentării*. Iași: Polirom.
- Sider, Theodore. 2010. *Logic for Philosophy*. New York: Oxford University Press.
- Walton, Douglas. 2004. *Relevance in Argumentation*. Mahwah, NJ, London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Walton, Douglas. 2006. *Fundamentals of Critical Argumentation*. Cambridge, New York, Madrid, Cape Town, Singapore, São Paulo: Cambridge University Press.
- Walton, Douglas. 2007. *Dialog Theory for Critical Argumentation*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
- Walton, Douglas. 2008. *Informal Logic. A Pragmatic Approach*. Second Edition. New York: Cambridge University Press.

Bibliografie obligatorie curs:

- Aristotel. 2003. "Topica" în *Organon*. vol. II. București: IRI.
- Baggini, Julian and Peter S. Fosl. 2010. *The Philosopher's Toolkit. A Compendium of Philosophical Concepts and Methods*. Second Edition. Malden, MA, : Wiley-Blackwell.
- Besnard, Philippe and Anthony Hunter. 2008. *Elements of Argumentation*. Cambridge, MA, London: The MIT Press.
- Browne, M. Neil, and Stuart M. Keeley. 2007. *Asking the Right Questions. A Guide to Critical Thinking*. Eight Edition. Upper Saddle River, NJ: Paerson Prentice Hall.
- Halpern, F. Diane. 2003. *Thought & Knowledge: An Introduction to Critical Thinking*. Mahwah, NJ, London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Sălăvăstru, C. 2003. *Teoria și practica argumentării*. Iași: Polirom.
- Walton, Douglas. 2008. *Informal Logic. A Pragmatic Approach*. Second Edition. New York: Cambridge University Press.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere. Instrumente fundamentale de argumentare. Deducția. Inducția	analiza argumentativă pe texte filosofice	2h
Instrumente fundamentale de argumentare. Erori de argumentare.	analiza argumentativă pe texte filosofice	2h
Instrumente avansate de argumentare. Abducția. Metoda ipotetico-deductivă. Dialectica. Experimentele mentale și ficțiunea	analiza argumentativă pe texte filosofice	2h
Instrumente de evaluare ale argumentelor. Testabilitatea. Explicația alternativă. Rațiunea suficientă. Circularitatea. Incoerența conceptuală. Contraexemplele	analiza argumentativă pe texte filosofice	2h
Instrumente pentru distincții conceptuale. Distincții: a priori/a posteriori; absolut/relativ; esență/accident; analitic/sintetic; etc.	analiza argumentativă pe texte filosofice	2h
Instrumente pentru distincții conceptuale. Distincții: necesar/contingent; necesar/suficient; categoric/modal; etc.	analiza argumentativă pe texte filosofice	2h
Instrumente speciale de analiză și critică. Credințe fundamentale. Incompletitudinea. Paradoxuri. Posibilitate și imposibilitate. Subdeterminarea.	analiza argumentativă pe texte filosofice	2h

Bibliografie seminar:

- Aliseda, Atocha. 2006. *Abductive Reasoning. Logical Investigations into Discovery and Explanation*. Dodrecht: Springer.
- Aristotel. 2003. "Topica" în *Organon*. vol. II. București: IRI.
- Baggini, Julian and Peter S. Fosl. 2010. *The Philosopher's Toolkit. A Compendium of Philosophical Concepts and Methods*. Second Edition. Malden, MA, : Wiley-Blackwell.
- Besnard, Philippe and Anthony Hunter. 2008. *Elements of Argumentation*. Cambridge, MA, London: The MIT Press.
- Boolos, G., J. Burgess, and R. Jeffrey. 2002. *Computability and Logic*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Botezatu, Petre. 1998. *Introducere în logică*. Iași: Polirom.
- Browne, M. Neil, and Stuart M. Keeley. 2007. *Asking the Right Questions. A Guide to Critical Thinking*. Eight Edition. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.
- Cottrell, Stela. 2005. *Critical Thinking Skills. Developing Effective Analysis and Argumentation*. New York: Palgrave MacMillan.
- Emmeren, Frans H. van, Rob Grootendorst, and A. Francisca Snoeck Henkemans. 2002. *Argumentation. Analysis, Evaluation, Presentation*. London, Mahwah, New Jersey: LEA Publishers.
- Emmeren, Frans H. van, Rob Grootendorst. 2004. *A Systematic Theory of Argumentation. A pragma-dialectical approach*. Cambridge, New York, Madrid, Cape Town, Singapore, São Paulo: Cambridge University Press.
- Egonsson, Dan. 2008. *Preference and Information*. Hampshire, Burlington: ASHGATE.
- Enescu, Gheorghe. 1997. *Tratat de logică*. București: Editura Lider.
- Enescu, Gheorghe. 2003. *Dicționar de logică*. București: Editura Tehnică.
- Enescu, Gheorghe. 2003. *Paradoxuri, Sofisme, Aporii*. București: Editura Tehnică.
- Hacking, Ian. 2001. *An Introduction to Provability and Inductive Logic*. New York: Cambridge University Press.
- Halpern, F. Diane. 2003. *Thought & Knowledge: An Introduction to Critical Thinking*. Mahwah, NJ, London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Hedman, Shawn. 2006. *A First Course in Logic*. Oxford: Oxford University Press.
- Jaquette, Dale. ed. 2002. *A Companion to Philosophical Logic*. Malden, MA: Blackwell Publishers.
- Sălăvăstru, C. 2003. *Teoria și practica argumentării*. Iași: Polirom.
- Sider, Theodore. 2010. *Logic for Philosophy*. New York: Oxford University Press.
- Walton, Douglas. 2004. *Relevance in Argumentation*. Mahwah, NJ, London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Walton, Douglas. 2006. *Fundamentals of Critical Argumentation*. Cambridge, New York, Madrid, Cape Town, Singapore, São Paulo: Cambridge University Press.
- Walton, Douglas. 2007. *Dialog Theory for Critical Argumentation*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
- Walton, Douglas. 2008. *Informal Logic. A Pragmatic Approach*. Second Edition. New York: Cambridge University Press.

Bibliografie obligatorie seminar:

- Baggini, Julian and Peter S. Fosl. 2010. *The Philosopher's Toolkit. A Compendium of Philosophical Concepts and Methods*. Second Edition. Malden, MA, : Wiley-Blackwell.
- Besnard, Philippe and Anthony Hunter. 2008. *Elements of Argumentation*. Cambridge, MA, London: The MIT Press.
- Browne, M. Neil, and Stuart M. Keeley. 2007. *Asking the Right Questions. A Guide to Critical Thinking*. Eight Edition. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.
- Halpern, F. Diane. 2003. *Thought & Knowledge: An Introduction to Critical Thinking*. Mahwah, NJ, London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Sălăvăstru, C. 2003. *Teoria și practica argumentării*. Iași: Polirom.
- Walton, Douglas. 2008. *Informal Logic. A Pragmatic Approach*. Second Edition. New York: Cambridge University Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•conținutul cursului asigură dobândirea abilităților de a gândi critic și de a utiliza adecvat concepte filosofice cheie în contextele diverse ale consilierii filosofice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	înțelegerea specificului și a metodelor proprii argumentării, deliberării și gândirii critice	Examen	50%
	cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale ale argumentării, deliberării și gândirii critice		
	identificarea, analiza și evaluarea argumentelor specifice unor poziții filosofice		
10.5 Seminar / laborator	abilitate de argumenta și de a analiza critic un text filosofic	discuții în cadrul seminarului	20%
	abilitate de a formula și răspunde la întrebări cu specific filosofic	elaborarea unui argument în favoarea și în defavoarea unei poziții filosofice, evaluarea și analiza argumentativă și critică a argumentelor propuse	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea specificului și a metodelor proprii ale argumentării, deliberării și gândirii critice • cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale ale argumentării, deliberării și gândirii critice • explicarea și interpretarea unei probleme de filosofie practică cu ajutorul instrumentelor argumentării, deliberării și gândirii critice 			

Data completării 13.10.2017	Semnătura titularului de curs Lect. dr. Octavian Repolschi 	Semnătura titularului de seminar dr. Adrian Briciu
Semnătura directorului de masterat: Lect. dr. Florin Lobonț		
Data avizării în catedră/departament	Semnătura șefului catedrei/departamentului Prof. dr. Gheorghe Clitan	