**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIŞOARA** |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | **FACULTATEA DE ŞTIINŢE POLITICE, FILOSOFIE ŞI ŞTIINŢE ALE COMUNICĂRII** |
| 1.3 Catedra | **DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE ŞI ŞTIINŢE ALE COMUNICĂRII** |
| 1.4 Domeniul de studii | FILOSOFIE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licență în Filosofie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Consiliere filosofică și etică | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Conf.dr. Florin Lobonț | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Conf.dr. Florin Lobonț | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | ob |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 6 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 6 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 6 |
| Tutoriat | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **22** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **28** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **2** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul |
| 4.2 de competenţe | * Nu este cazul |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Sală cu proiector |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Sală cu proiector |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * Identificarea şi aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice şi istorice ale filosofiei ca mod de viata si exercitiuspiritual: presupoziţii, principii, valori, etici, modalităţi de gândire şi practici * Evidenţierea cauzelor, principiilor şi semnificaţiilor acţiunilor, experienţei şi existenţei umane * Producerea/ proiectarea şi comunicarea de idei/cunoştinţe * Medierea interumană şi interculturală prin identificarea, analiza şi soluţionarea unor probleme interumane şi interculturale |
| Competenţe transversale | * Abordarea în mod realist şi prin argumentare atât teoretică, cât şi practică a unor situaţii-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluţionării lor eficiente * Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice * Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Familiarizarea cu principalele teme şi argumente ale disciplinei |
| 7.2 Obiectivele specifice | * + cunoaşterea şi înţelegerea principalelor metode de cercetare   + studierea statutului disciplinei in context filosofic   + acumularea unei baze teoretice şi a unor abilităţi pentru realizarea unei lucrări de cercetare sau a unui proiect practic, la alegere |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Fundamentele teoretice ale filosofiei în practică. Abordări principale | Prezentare interactivă, dialog, dezbatere, conceptualizare |  |
| 1. Pitagora, Heraclit, Diogenes. Socrate și Platon (1) | Prezentare interactivă, dialog, dezbatere, conceptualizare |  |
| 1. Socrate și Platon (2) Aristotel, Epicur and Stoicismul | Prezentare interactivă, dialog, dezbatere, conceptualizare |  |
| 1. R. Descartes, B. Spinoza, Imm. Kant | Prezentare interactivă, dialog, dezbatere, conceptualizare |  |
| 1. G.W.F. Hegel, A. Schopenhauer S. Kierkegaard, F. Nietzsche | Prezentare interactivă, dialog, dezbatere, conceptualizare |  |
| 1. L. Wittgenstein, M. Heidegger, J.-P. Sartre | Prezentare interactivă, dialog, dezbatere, conceptualizare |  |
| 1. S. Freud, C.G. Jung | Prezentare interactivă, dialog, dezbatere, conceptualizare |  |
| **Bibliografie**  Howard, Alex (2000). *Philosophy for Counselling and Psychotherapy*. Basingstoke, Palgrave Macmillan.  Hadot, Pierre (1995). *Philosophy as a way of life. Spiritual exercices from Socrates to Foucault.* Oxford, Blackwell.  Hadot, Pierre (1986). *Exercices spirituelles et philosophie antique*, Paris, Etudes augustiniennes.  Nussbaum, Martha (1996). *Therapy of Desire: Theoryand Practice in Hellenistic Ethics.*Princeton, Princeton University Press.  Van Deurzen-Smith, Emmy van (1997). *Everyday Mysteries.* London, Basinstoke.  Deurzen, Emmy van (1998). *Paradox and Passion in Psychotherapy*, New York, John Wiley & Sons.  W.K.C. Guthrie (1962). *A History of Greek Philosophy,* Vol. 1-2*.*Cambridge University Press.  Johnson, Paul (2012). *Socrates. A man of our times.* Penguin Books.  Evans, Jules (2012). *Filosofie pentru viata si alte situatii periculoase.* Bucuresti, Publica.  Cohen, Elliot (1989). *Philosophers at Work*, New York, Holt, Rinehart & Winston,.  Erwin, Edward, *Philosophy and Psychotherapy*, London, Sage Publications, 1997.  Frie, Roger, *Subjectivity and Intersubjectivity in Modern Philosophy and Psychoanalysis*, Lanham, Rowan & Littlefield, 1997.  Grimes, Pierre, *Philosophical Midwifery*, Costa Mesa, Calif., Hyparxis Press, 1998.  Hadot, Pierre, *Philosophy as a Way of Life*, London, Blackwell, 1995.  Held, Barbara, *Back to Reality: A Critique of Postmodern Theory in Psychotherapy*, New York, W.W. Norton, 1995.  Kapleau, Philip, *The Three Pillars of Zen*, New York, Doubleday, 1969.  Kennedy, Robert, *Zen, Spirit, Christian Spirit,* New York, The Continuum Publishing Company, 1997.  Lahav, Rahan &Tillmanns, Maria (eds.), *Essays in Philosophical Counseling*, Lanham, Md., University Press of America, 1995.  Nelson, Leonard, *Socratic Method and Critical Philosophy*, New York, Dover Publications, 1965.  Russell, Bertrand, *The Conquest of Happiness*, New York, Garden City Publishing Co., 1930.  Sharkey, Paul, *A Philosophical Examination of the History and Values of Wester Medicine*, Lewinston, The Edwin Mellen Press, 1992.  Sharkey, Paul (coord.), *Philosophy, Religion and Psychotherapy: Essays in the Philosophical Foundations of Psychotherapy*, Washington, University Press of America, 1982.  Spinelli, Ernesto, *The Interpreted World*, London, Sage Publications, 1989.  Szasz, Thomas, *The Myth of Mental Illness*, New York, Harper & Row, 1961.  Wallraaf, Charles, *Philosophical Theory and Psychological Fact*, Tucson, University of Arizona Press, 1961.  Woolfolk, Robert, *The Cure of Souls: Science, Values and Psychotherapy*, San Francisco, Jossey-Bass Publishers, 1998. | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Exerciții și aplicații ale textelor filosofice în consiliere: Socrate și Platon | Dezbatere, prezentare de lucrări individuale |  |
| 1. Exerciții și aplicații ale textelor filosofice în consiliere. Epicureismul și stoicismul | Dezbatere, prezentare de lucrări individuale |  |
| 1. Exerciții și aplicații ale textelor filosofice în consiliere: Filosofia orientală | Dezbatere, prezentare de lucrări individuale |  |
| 1. Exerciții și aplicații ale textelor filosofice în consiliere: Imm. Kant | Dezbatere, prezentare de lucrări individuale |  |
| 1. Exerciții și aplicații ale textelor filosofice în consiliere: J.S. Mill, S. Kierkegaard, Fr. Nietzsche | Workshop organizat de studenți |  |
| 1. Exerciții și aplicații ale textelor filosofice în consiliere: M. Heidegger, J.-P. Sartre, M. Buber | Workshop public organizat de studenți |  |
| 1. Dezbatere critică și evaluare a lucrărilor semestriale | Discuție evaluativă |  |
| **Bibliografie**  Sedley, David (ed.) (2003). *The Cambridge Companion to Greek and Roman Philosophy*  Kapleau, Philip, *The Three Pillars of Zen*, New York, Doubleday, 1969.  Kennedy, Robert, *Zen, Spirit, Christian Spirit,* New York, The Continuum Publishing Company, 1997.  Macfie, A.L. (2003). *Eastern Influences on Western Philosophy. A reader.*Edinburgh University Press.  Pojman, Louis. P. (2003). *Moral Philosophy: A Reader*. London, Hackett.  Ariew, R., Watkins E. (2009). *Modern Philosophy: An Anthology of Primary Sources*. London, Hackett.  McNeill, W., Feldman, K. (1998). *Continental Philosophy: An Anthology.* Oxford, Willey-Blackwell.  Buzaré, Elena (2012) *Stoic Spiritual Exercises*. [www.lulu.com](http://www.lulu.com).  Brown, S.F., Flores, S.C. (2007). *The A to Z of Medieval Philosophy and Theology*. Lanham, Scarecrow Press. | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Implicarea studentilor in organizarea unui workshop public impreuna cu institutii publice din Timisoara. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | - răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)  Cunoaşterea detaliată a principalelor teorii filosofice discutate la curs  ▪ Însuşirea corecta a problematicii tratate la seminar  ▪ Capacitatea de a utiliza şi analiza corect textele discutate la seminarii  ▪ Capacitatea de a propune argumente în contextul teoriilor studiate  ▪ Obţinerea punctajului maxim la activitatea de seminar şi la colocviul final | - examen oral. Intrebari si raspunsuri | **40%** |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar / laborator | teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. | Evaluare portofoliu  Evaluare sustinere in plen  Evaluarea moderarii unei dezbateri de seminar | **40%** |
| - testarea periodică prin lucrări de control | Evaluarea lucrarii scrise | **10%** |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Elaborarea unei lucrări scrise cu temă impusă sau la alegere, de complexitate medie, utilizând paradigm teoretice de bază ale filosofiei  Realizarea în formă scrisă si sustinerea orală a unei lucrări de cercetare relevante, de dimensiuni medii (lucrare de master)  Participarea asistată întrun proiect cu valoare aplicativă, cu un nivel mediu de complexitate, în cadrul seminariilor. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării 16.10.2017 |  | | Titular curs  Conf.univ.dr. Florin Lobonț  C:\Users\Dell\Desktop\1sem.jpg |
| Data avizării în departament | | Director de departament  Prof.univ.dr. Gheorghe Clitan | |