**FIŞA DISCIPLINEI**

**F1F2103 METAFIZICĂ**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timişoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Ştiinţe Politice, Filosofie şi Ştiinţe ale Comunicării |
| 1.3 Departament | Filosofie şi Ştiinţe ale Comunicării |
| 1.4 Domeniul de studii | Filosofie și Științe umaniste |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Filosofie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Metafizică | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Conf.dr. Alexandru Petrescu | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Conf.dr. A. Petrescu | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 19 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 18 |
| Tutoriat | | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **58** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **100** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **5** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |  |
| * 1. de desfăşurare a seminarului/laboratorului |  |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | 1) Identificarea şi aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice şi istorice ale filosofiei – ca metafizica  2) Ordonarea şi formularea de idei, teme şi probleme filosofice generale şi de ramură  3) Abilităţi de identificare, evaluare şi construcţie/deconstrucţie a structurilor argumentative presupuse în tipul de discurs apartinand metafizicii  4) Producerea/ proiectarea şi comunicarea de idei/cunoştinţe filosofice  5) Capacitatea de analiză şi interpretare a unor texte apartinand metafizicii |
| Competenţe transversale | * Conştientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare, pentru dezvoltarea personală şi profesională * Preocuparea pentru antrenarea constanta a abilităţilor de gândire critică * Implicarea în activităţi ştiinţifice, cum ar fi elaborarea unor articole şi studii de specialitate * Atitudinea responsabila fata de probleme general umane, cultivata prin asumarea corespunzatoare a valorilor „re-construite” si prin filosofia clasica |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Identificarea principalelor teme si probleme ale metafizicii. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii filosofico-metafizice în viaţa de zi cu zi: puterea deargumentare, susţinerea unui punct de vedere etc. * Alegerea metodelor optime de construcţie a unui demers interpretativ la diverse teme filosofice * Abilităţi de raţionare, citire şi scriere critică a unor eseuri cu conţinut filosofic * Explicarea efectelor survenite prin critica metafizicii traditionale in evolutia gandirii filosofice |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Obiectul metafizicii | Metoda expozitivă: Prelegere  Demonstraţia euristică  Studiul de caz  Analiza de text | 2 ore |
| Tipuri de metafizică | Metoda expozitivă: Prelegere  Demonstraţia euristică | 2 |
| Structura categorială a metafizicii | 6 |
| Întrebarea fundamentală a metafizicii: De ce există ceva mai degrabă decât nimic? | 2 |
| Teme şi probleme ale metafizicii Metoda expozitivă: Prelegere  Demonstraţia euristică | | | 4 ore |
| Metafizică şi experienţă religioasă | Metoda expozitivă: Prelegere  Demonstraţia euristică | **4** |
| Critica metafizicii tradiţionale, 8 ore  TOTAL ORE CURS: 28 ore  **SEMINARII:** | Metoda expozitivă: Prelegere  Demonstraţia euristică | **8** |
| Metafizică – Ontologie - Teologie | **Dezbatere, dialog, interpretare de text** | **2 ore** |
| Metafizica platoniciană | **2** |
| Aristotel: Fiinţa şi sensurile ei | **2** |
| I.Kant: Metafizică şi fizică pură 2 | | |
| E.Levinas: “Meatafizica Chipului” înţeleasă ca etică 2 | | |
| Principiul individuaţiei în metafizică 2 | | |
| Critica heideggeriană a metafizicii 2 | | |

**Bibliografie:**

* + - 1. Aristotel, *Metafizica*, Editura IRI, Bucureşti, 1996.
      2. Descartes, R.., *Meditationes de prima philosophia*, Editura Humanitas, 1993.
      3. Heidegger, M., *Introducere în metafizică*, Editura Humanitas, 1999.
      4. Heidegger, M., *Les concepts fondamentaux de la* *métaphisique*, Gallimard, 1992.
      5. Hegel, G,W.F., *Ştiinţa logicii,* Introducere, Editura Academiei, 1966.
      6. Kant, I., *Critica raţiunii pure,* Editura IRI, 1994.
      7. Lévinas, E., *Totalitate şi infinit*, Editura Polirom, Iaşi, 1999.
      8. Platon, *Opere*, VII, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1993.
      9. Thoma d`Aquino, Fiinţă şi esenţă, Editura Paideea, Bucureşti, 1995.
      10. Alexandru dragomir, *Crase banalităţi metafizice*, Humanitas, 2010.
      11. Patricia VOINESCU, *Eseuri de metafizică cuantică*, Ed. Polirom, 2010.
      12. Rene Guenon, *Introducere în studiul doctrinelor hinduse*, Polirom, 2010.
      13. Ştefan Afloroaei, *Metafizica noastră cea de toate zilele*, Humanitas, 2008.

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Participarea la Simpozioane, cu studii aparţinand domeniului |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Activitatea de curs şi cea din cadrul seminariilor | conversaţia |  |
|  | Lucrare scrisă | 60% |
| 10.5 Seminar / laborator | Abilităţi în alcătuirea unui referat şi în capacitatea de identificare a unor structuri argumentative în textele analizate | Testarea continua, pe parcurs | 20% |
|  | Referat, portofoliu | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| |  | | --- | | * Identificarea structurii argumentative a unui test filosofic; * Prezentarea unui referat în activitatea de seminar;   - Obţinerea punctajului minim la unul dintre subiectele testate în examen. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării: 15.10.2017 | Titularul de curs | |  |
| Data avizării în departament | | Director de deparatament | |