**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest Timisoara |
| 1.2 Facultatea | Stiinţe Politice, Filosofie şi Ştiinţe ale Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Filosofie şi Ştiinţe ale comunicării |
| 1.4 Domeniul de studii | Ştiintele informarii si documentarii |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Licenţiat în Ştiinţele informării şi documentării |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Psihologie – C1R2106 | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Lect. Dr. Lobonţ Florin | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | - | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | OP |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | - |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | - |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 26 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 18 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | - |
| Tutoriat | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | 1 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **47** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **75** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **4** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului |  |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | **Cunoaştere şi înţelegere** (*cunoaşterea şi înţelegerea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)*  •cunoașterea semnificației termenului Psihologie și a domeniilor și temelor principale ale acesteia  •înțelegerea specificului și a metodelor proprii ale psihologiei  •cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale ale psihologiei  Cunoasterea principalelor domenii ale psihologiei  **Explicare şi interpretare**  •explicarea problemelor psihologiei generale  •identificarea principalelor perspective din psiholgie si a conceptelor de baza  **Reflecție critică și constructivă**  •-deprinderea abilităților de a opera cu concepte de baza din psihologie |
| Competenţe transversale | **Autonomie și responsabilitate**  •efectuarea analizei unui text de psihologie pe baza notiunilor acumulate  **Dezvoltare personală și profesională:**  •conștientizarea nevoii de formare continuă  •utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea noțiunilor și metodelor psihologiei, a clasificarilor si perspectivelor principale din domeniul psihologiei |
| 7.2 Obiectivele specifice | Însuşirea de către studenţi a specificului psihologiei generale in raport cu principalele ramuri ale psihologiei  • Cunoașterea principalelor teme si perspective din domeniul psihologiei generale  • Dezvoltarea spiritului critic prin compararea diferitelor perspectivei ale domeniului și prin analiza argumentelor acestora |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Obiectul si conceptele fundamentale ale psihologiei | prelegere interactivă, slide-uri |  |
| Metode si instrumente de cercetare in psihologie | prelegere interactivă, slide-uri |  |
| Psihanaliza (I) | prelegere interactivă, slide-uri |  |
| Psihanaliza (II) | prelegere interactivă, slide-uri |  |
| Psihologia cognitiva | prelegere interactivă, slide-uri |  |
| Psihologia umanista | prelegere interactivă, slide-uri | **Observaţii** |
| Terapiile cognitiv-comportamentale | prelegere interactivă, slide-uri |  |
| Teorii ale psihologiei vietii cotidiene | prelegere interactivă, slide-uri |  |
| Psihologia sociala si a dezvoltarii | prelegere interactivă, slide-uri |  |
| Psihologie comparativa si evolutionista | prelegere interactivă, slide-uri |  |
| Psihologia existental-fenomenologica | prelegere interactivă, slide-uri |  |
| Analiza tranzactionala | prelegere interactivă, slide-uri |  |
| Psihologia gestaltista | prelegere interactivă, slide-uri |  |
| Perspective psihologice asupra eului si subiectivitatii la confluenta dintre psihologiile sociala, a dezvoltarii, ecologica, culturala si clinica | prelegere interactivă, slide-uri |  |
| **Bibliografie**   1. Holdevici, I. (2007). Strategiile psihoterapiei cognitiv-comportamentale. Bucureşti: Ed. DualTech. 2. Ionescu, G. (1990). Psihoterapie. Bucureşti: Ed. Ştiinţifică. 3. Mitrofan, I. (2007). Psihoterapie - repere teoretice, metodologice şi aplicative. Bucureşti: Ed. SPER. 4. Mitrofan, I. (coord.). (2005). Orientarea experienţială în psihoterapie. Bucureşti: Ed. SPER. 5. Mitrofan, I., Nuţă, A. (2005). Consilierea psihologică. Cine ? Ce ? Cum ? Bucureşti: Ed. SPER. 6. Munteanu, A. (2003). Terapia psihanalitică freudiană.Bucureşti: Ed. SPER 7. Creţu, T., (2001), Adolescenţa şi contextul său de dezvoltare, Credis, Bucureşti. 8. Golu, P. (2001), Psihologia învăţării şi dezvoltării, Editura Fundaţiei Humanitas, Bucureşti. 9. Mitrofan I., (2003) (Coord.), Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Polirom, Iaşi 10. NEGOVAN VALERIA (2006), Introducere în psihologia educaţiei, Editura Universitară, Bucureşti 11. Zlate, M. (coord) (2001), Psihologia la răspântia mileniilor, Editura Polirom, Iaşi 12. Allport, G.,W.(1991), Structura şi dezvoltarea personalităţii, EDP, Bucureşti; 13. Aniţei, M. (2007), Psihologie experimentală, (selectiv, în funcţie de tematică), Ed. Polirom, Iaşi; 14. Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.S. (2002), Introducere în psihologie, Bucureşti, Ed. Tehnică, (selectiv, în funcţie de tematică); 15. Baddeley, A., (1998), Memoria umană, Bucureşti, Ed. Teora; 16. Cosmovici, A. (1996), Psihologie generală, Iaşi, Ed. Polirom; 17. Cosnier, J. (2002), Introducere în psihologia emoţiilor şi a sentimentelor, Ed. Polirom, Iaşi; 18. Creţu, R., Z. (2005), Evaluarea personalităţii, Modele alternative, Ed. Polirom, Iaşi ; 19. Creţu, T. (2001), Psihologie generală, Ed. Credis, Bucureşti; 20. Delacour, J., (2001), Introducere în neuroştiinţele cognitive, Iaşi, Ed. Polirom; 21. Evans, D. (2005), Emoţia, Foarte scurtă introducere, Ed. All, Bucureşti; 22. Gaonac'h; Larignaderie, P., (2002), Memorie şi funţionare cognitivă, Iaşi, Ed. Polirom; 23. Golu, M., (2002), Bazele psihologiei generale, Bucureşti, Editura Universitară; 24. Hayes, N.; Orell, S. (1997), Introducere în psihologie, Bucureşti, Ed. All; | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Capacitatea de a sustine argumentat din perspectiva psihologica a unui punct de vedere din domeniul psihologiei |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | -înțelegerea specificului și a  metodelor proprii psihologiei  -cunoașterea și înțelegerea  c o n c e p t e l o r fundamentale  din psihologie  si a abordarile principale | Eseu + discutii | 100% |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar / laborator |  |  |  |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Cunoaşterea problemelor fundamentale alepsihologiei, problematicii si principalelor orientari * Cunoasterea rapoartelor cu alte ramuri ale psihoholgiei | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării  14.10.2017 |  | | Semnătura titularului de curs  Conf. Dr. Florin Lobont |
| Data avizării în departament | | Semnătura directorului departamentului  Prof. Dr. Gheorghe Clian | |