**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIŞOARA** |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | **FACULTATEA DE ŞTIINŢE POLITICE, FILOSOFIE ŞI ŞTIINŢE ALE COMUNICĂRII** |
| 1.3 Catedra | **DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE ŞI ŞTIINŢE ALE COMUNICĂRII** |
| 1.4 Domeniul de studii | **ŞTIINŢELE COMUNICĂRII D4** |
| **1.5 Ciclul de studii** | **LICENTA** |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | **Disciplină transversală** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Testarea abilităților de gândire critică** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | **Prof. dr. Gheorghe CLITAN** | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | **Prof. dr. Gheorghe CLITAN** | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | I | 2.6 Tipul de evaluare | EX | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 6 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 4 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 6 |
| Tutoriat | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | 4 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **22** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **28** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **2** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Sala cu videoproiector |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Sala cu videoproiector |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenţele specifice acumulate**Competenţe profesionale | |  |  | | --- | --- | | **Competenţe specifice** **disciplinei** | • Identificarea componentelor gândirii critice și tipologizarea testelor de gândire critică după tipurile de abilități pe care le presupun și evaluează | | • Înțelegerea rolului jucat de itemii și specificațiile unui test de gîndire critică în evaluarea abilităților de gândire critică | | • Stăpânirea și utilizarea corectă a instrumentarului de evaluare oferit de testele de gândire critică | | • Interpretarea rezultatelor oferite de un test de gândire critică | |
| Competenţe transversale | • Evaluarea prin teste de gândire critică a punctelor tari şi slabe ale unor soluţii, concluzii sau abordări alternative de probleme  • Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât şi practică - a unor situaţii profesionale uzuale, în vederea soluţionării eficiente şi deontologice a acestora  • Autoevaluarea nevoii de formare profesională, în scopul inserţiei şi a adaptării la cerinţele pieţei muncii. |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general al disciplinei | • Evaluarea, prin testare, a abilităților de gândire critică |
| 7.2 Obiectivele specifice | • Evaluarea, prin testare, a abilităților de gândire logico-argumentativă  • Evaluarea, prin testare, a abilităților de gândire comprehensivă  • Evaluarea, prin testare, a abilităților de gândire analitică |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | | **Metode de predare** | | **Observaţii** |
| 1. Conceptele de abilitate, evaluare și testare a gândirii critice | | Prelegere, discuții, dezbateri, problematizări în ceea ce privește  C1.0 Definirea abilităților de gândire critică  C1.1 Modalitățile de evaluare a abilităților de gândire critică  C1.2 Principalele teste de gândire critică | | 3 ore (Studiu după ghid, Documentare suplimentară, Pregătire seminar, Evaluare pe parcurs) |
| 1. Structura unui test de gândire critică | | Prelegere, ilustrare, dialog și studiu de caz referitor la:  C2.0 Stimularea gândirii critice  C2.1 Punerea întrebărilor critice  C2.2 Distractorii și răspunsurile corecte din punct de vedere al gândirii critice | | 3 ore (Studiu după ghid, Documentare suplimentară, Pregătire seminar, Evaluare pe parcurs) |
| 1. **Testarea propriu-zisă a componentelor gândirii critice** | | Rezolvare de probleme, evaluarea răspunsurilor, interpretarea datelor și analiza scorurilor obținute la testarea:  C3.0 Abilităților de gândire logico-argumentativă  C3.1 Abilităților de gândire comprehensivă  C3.2. Abilităților de gândire analitică | | 8 ore (Studiu după ghid, Pregatire seminar, Examinare finală) |
| **Bibliografie**  Bieltz, P., Clitan, G., Dobre, M., Dumitru, M., Forăscu, C., Golub, C., Niță, D., Rampelț, A.-M., Șerbănescu, I., Țepelea, A., *Ghid pentru rezolvarea testelor de verificare a raționamentului logic*, Institutul Național al Magistraturii (INM) – Law School Admission Council (LSAC), ISBN 978-973-0-08527-9, București, 2010.  Clitan, G., *Gândire critică. Micromonografie*, Editura Eurobit, Timişoara, 2003.  Clisson, V., Duval, A., *Teste de logică. Exerciții și soluții*, Editura Polirom, Iași, 2006.  Ennis, R. H., *An Annotated List of Critical Thinking Tests*, 2009, <http://www.criticalthinking.net/TestList.html>.  Watson, G. & Glasser, E., *Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Form Short*, Manual. San Antonio, TX: Psychological Corporation, 1994.  Starkey, L., *Critical Thinking Skills Success in 20 Minutes a Day*, LearningExpress, LLC., New York, 2004.  \*\*\* *TAGE MAGE – Test d`Aptitude aux Etudes Supérieures de Gestion*, Fundation Nationale Pour l’  Enseignement de la Gestion des Entreprises, http://www.fnege.org/pdf/LDC\_TM.PDF  \*\*\* *The Official LSAT Handbook*, Law School Admission Council, Inc., Newtown, PA, 2010. | | | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | | **Observaţii** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **4. Rezolvarea de itemi ai testului de gândire critică**  **LSAT-INM**  **5. Verificarea și argumentarea corectitudinii răspunsurilor date la itemii de gândire critică testați** |  | |  | |  | |  | | Rezolvare de probleme, evaluarea răspunsurilor, interpretarea datelor și analiza scorurilor obținute la testarea:  C4.0 Abilităților de gândire logico-argumentativă  C4.1 Abilităților de gândire comprehensivă  C4.2. Abilităților de gândire analitică  C5.0 Argumentarea în favoarea răspunsurilor corecte la itemii de gândire critică testați  C5.1 Argumentarea împotriva răspunsurilor incorecte la itemii de gândire critică testați  C5.2 Identificarea și argumentarea altor răspunsuri corecte decât cele din test | | 14 ore (Studiu după ghid, Documentare suplimentară, Pregătire seminar, Tutorial, Evaluări pe parcurs, Examinare finală) | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Evaluarea, prin testare, a abilităților specifice (raționare, comunicare, argumentare, decizie în situații limită, rezistență la stress ș.a.) cerute la angajare * Oferirea unui portret robot al candidatului testat: prin corelarea rezultatelor obținute la test cu performanțele profesionale îndreptățite de abilitățile evaluate |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Exercitii si aplicatii | Simulare, modelare, aplicații etc. | 25% |
| Testări | Evaluare încrucișată și măsurarea progreselor făcute de la evaluarea inițială la cele intermediare și la cea finală | 25% |
| 10.5 Seminar / laborator | Testarea abilităților generale de gândire critică | Testare, interpretare, comparare, prognostic | 25% |
|  | Testarea abilităților de gândire critică specifice domeniului | Testare, interpretare, comparare, prognostic | 25% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Obţinerea punctajului minim la unul dintre testele de gândire critică aplicate. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării  30.09.2017 | Semnătura titularului  Gheorghe CLITAN | | D:\POSRU_BUC\Raportari\RapCLITAN_Iulie 2012-Febr 2013\geo.jpg |
| Data avizării în departament | | Semnătura directorului departamentului | |