**FIŞA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIŞOARA |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe Politice, Filosofie şi Ştiinţe ale Comunicării, |
| 1.3 Departamentul | Filosofie şi Ştiinţe ale Comunicării |
| 1.4 Domeniul de studii | Ştiinţe ale Comunicării |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii | Comunicare și relații publice |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Analiza conflictelor din domeniul proprietăţii intelectuale | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Lect. univ. dr. Petrova Tamara | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Lect. univ. dr. Petrova Tamara | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul I | | 3/5 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DC |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 6 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 6 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 6 |
| Tutoriat | | | | | | - |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | 2 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **22** | |  | | | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **50** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **2** | |

**4. Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe | • competenţe informatice: utilizarea TIC, utilizare *Web*, baze de date;  • comportamente/aptitudini şi atitudini:  - capacitate de a aplica, transfera şi combina cunoştinţe şi deprinderi dobândite  anterior;  - abilităţi de comunicare;  - abilităţi de a lucra în echipă. |

**5. Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală de curs dotată cu calculator şi video-proiector |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Computere funcționale conectate la Internet, având  preinstalate aplicații de bază pentru vizualizarea  documentelor și a imaginilor |

**6. Competenţele specifice acumulate**

**CT2:** Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară, cu îndeplinirea anumitor

**Competenţe**

**transversale**

sarcini pe paliere ierarhice

**CT3:** Autoevaluarea nevoii de formare profesională, în scopul inserţiei şi a adaptării la cerinţele pieţei muncii.

**7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei |  Dobândirea competenţelor necesare pentru înţelegerea şi evaluarea obiectivă a conflictelor actuale din domeniul proprietăţii intelectuale |
| 7.2 Obiectivele specifice |  Familiarizarea studenţilor cu problemele actuale privind gestionarea proprietăţii intelectuale, care stau la baza conflictelor;   Analiza conflictelor care vizează gestionarea proprietăţii intelectuale;   Conturarea unor soluţii pentru prevenirea conflictelor în domeniul proprietăţii intelectuale. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Proprietatea intelectuală. Generalităţi | Prelegerea participativă | 2 ore |
| 2. Teorii, politici și practici actuale care vizează gestionarea  proprietății intelectuale | Prelegerea participativă  Problematizarea | 2 ore |
| 3. Conflicte şi dezbateri actuale privind gestionarea proprietăţii intelectuale | Exemplificarea  Problematizarea | 2 ore |
| 4. Probleme etice privind gestionarea proprietăţii intelectuale | Prelegerea interactivă | 2 ore |
| 5. Reglementări actuale privind gestionarea proprietăţii intelectuale. Tendinţe şi controverse. | Expunerea interactivă  Exemplificarea  Problematizarea | 2 ore |
| 6. Metode tehnologice de protecţie a proprietăţii intelectuale. | Observarea sistematică şi  independentă | 2 ore |
| 7. Metode de prevenire a conflictelor din domeniul proprietăţii intelectuale | observarea sistematică  învăţarea bazată pe probleme | 2 ore |
| **Bibliografie**   1. *Introducere în proprietatea intelectuală*, Traducere de Rodica PÂRVU, Laura OPREA şi Magda DINESCU, Editura Rosetti, 2001 2. BODOAŞCĂ, T., *Dreptul proprietăţii intelectuale*, Editura C. H. Beck, Bucureşti, 2006. 3. DRAHOS, Peter; BRAITHWAITE, John, *Information Feudalism: Who Owns the Knowledge Economy,* 4. LESSIG, Lawrence, *Cultura liberă,* New York, The Penguin Press, 2004 5. Tapscott, Don, *Crescuți digital. Generația Net iți schimbă lumea*, Editura Publica, 2010 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Analiza şi înţelegerea conflictelor din domeniul proprietăţii intelectuale: Surse de conflict. | lucrul în grup organizat  analiza comparativă | 2 ore |
| 2. Mentalităţi, atitudini şi comportamente privind gestionarea proprietăţii intelectuale. | Expunerea interactivă  problematizarea | 2 ore |
| 3. Conflicte actuale privind gestionarea proprietăţii intelectuale în mediul virtual. Analiza cazului „ACTA” | Problematizarea  brainstorming | 2 ore |
| 4. Fenomenul pirateriei. Conflicte şi dezbateri actuale.  *Pro* sau *contra* incriminării/ dezincriminării pirateriei? | lucrul în grup organizat  expunerea interactivă  brainstorming | 2 ore |
| 5. Dezbatere pe tema: Uzurpatorii proprietăţii intelectuale: hoţi, hackeri, *haiduci* sau *prometei*? | Problematizarea  Brainstorming  lucrul în grup organizat | 2 ore |
| 6. Analiza conflictelor care vizează gestionarea proprietăţii intelectuale în baza lucrării *Cultura liberă* de Lawrence Lessig. | lucrul în grup organizat  studiul de caz  analiza comparativă | 2 ore |
| 7. Studii de caz privind prevenirea conflictelor în domeniul proprietăţii intelectuale | Studiul de caz | 2 ore |
| **Bibliografie:**   1. LESSIG, Lawrence, *Cultura liberă,* New York, The Penguin Press, 2004 2. KINSELLA,Stephan, Împotriva proprietăţii intelectuale, Ediţia Laissez Faire Books, 2012 3. TAPSCOTT, Don, *Crescuţi digital. Generaţia Net îţi schimbă lumea*, Bucureşti, Editura Publica, 2011. 4. STALLMAN, Richard, *Copyright and Globalization in the Age of Computer Networks,* în: [Free Software, Free Society: The Selected Essays of Richard M. Stallman](http://shop.fsf.org/product/free-software-free-society/). 5. Tratatul Comercial împotriva Contrafacerii (Anti-Counterfeiting Trade Agreement –ACTA) 6. Pro si contra: *Drepturile de autor. Dezbatere*, disponibilă la adresa: <http://metropotam.ro/La-zi/Pro-si-contra-Drepturile-de-autor-art7567731893/> 7. LUNGU, M.; PILOFF, M.;  STANCU, D. ş.a, *ACTA - documentul care ar putea schimba lumea. România, în mijlocul celei mai mari controverse la nivel mondial: cenzurăm Internetul? Comentează!*, Portalul de ştiri EVZ.RO, <http://www.evz.ro/> | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Abordarea problematicii disciplinei este interdisciplinară, urmărindu-se aplicarea bunelor practici realizate la nivelul universităţilor de excelenţă europene. Metodele de predare sunt flexibile, adaptate la cerinţele profesionale ale societăţii româneşti.

Activităţile curriculare şi extra**-**curriculare sunt centrate pe nevoile reale ale studenţilor, având menirea de a-i

pregăti pentru inserţia rapidă în câmpul muncii.

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip  activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere  din nota finală |
| 10.4  Curs | **Cerinţe minime pentru nota 5:**  - parcurgerea lecturilor obligatorii din materia  semestrială;  - folosirea adecvată a terminologiei,  - acumularea unui punctaj acceptabil din baremul de notare de la seminarii şi de la examenul final. **Cerinţe minime pentru nota 10**:  - prezenţă foarte bună la curs;  - acumularea unui punctaj foarte bun din baremul  de notare de la seminarii şi de la examenul final.  - aplicarea constructivă şi creatoare a cunoştinţelor asimilate din materia cursului, a seminarului şi din  munca individuală;  - limbaj corect din punct de vedere gramatical,  exprimare coerentă, cursivă, conformă cu limbajul  de specialitate în domeniu. | Evaluare secvenţială (orală)  în timpul semestrului;  Examen pe baza subiectelor din materia de Curs | 50% |
| 10.5  Seminar  /  laborator | **Cerinţe minime pentru a fi admis la examen:**  - prezenţa la cel puţin 1/2 din orele de seminar;  - parcurgerea lecturilor obligatorii din materia  semestrială;  - îndeplinirea sarcinilor individuale şi din cadrul  echipei (proiecte/teme/referate);  - acumularea unui punctaj acceptabil din baremul de notare de la seminarii. | Testarea continuă pe  parcursul semestrului  (parcurgerea bibliografiei obligatorii/ teme / referate/ traduceri/ proiecte realizate individual şi în echipă) | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| • operaţionalizarea termenilor-cheie;  • realizarea în echipă a unui proiect;  • rezolvarea independentă a unei probleme de complexitate medie, care să vizeze analiza şi prevenirea unui conflict în domeniul proprietăţii intelectuale. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Data completării: 18.02.2017 | Semnătura titularului  Lect. univ. dr. Tamara Petrova |
| Data avizării în departament: | Director departament (Semnătura): Prof. univ. dr. Gh. Clitan |